



Осадчая Марина Евгеньевна

учитель начальных классов и ИЗО

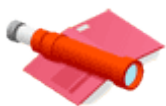
ГБОУ гимназии №652

По образованию – учитель начальных классов, обучалась в Адыгейском государственном педагогическом институте (в последствии Университете). По окончании института стала работать в магаданской общеобразовательной школе-интернате, затем в 56 испанской гимназии Санкт-Петербурга, и вот уже 15 лет в ГБОУ гимназии № 652. На протяжении всего времени постоянно самосовершенствовалась посредством курсовой подготовки и самообразования (культурология, психология, социология, философия, этика). Одновременно расширяла круг представлений о педагогике: проходила стажировку по технологии критического мышления и по педагогике С.Френе, а также многочисленные проблемные семинары. В настоящее время продолжаю работать по основной специальности. По совместительству работаю учителем ИЗО в 5-6 классах, разрабатываю проектную и отчётную документацию, принимаю самое деятельное участие в общешкольной воспитательной работе. Считаю свой профессиональный выбор верным.

Мы, учителя начальной школы – особый народ в учительской среде. Мы занимаемся самой деликатной, важной и ответственной работой: буквально за ручку переводим детей через бурный поток школьной жизни, в котором они оказываются, придя в первый класс. Только от нашей любви и профессионализма, преданности своему делу, творческой искорки зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей пойдет ребенок во взрослую жизнь. Мы помогаем адаптироваться,

мы являемся для него тем, кто готовит ребенка к серьезной жизни в социуме, частью которого является средняя школа. Поэтому так важна на первой ступени обучения в школе личность учителя начальных классов. Он, как мама, только не дома, а в школе. Его требования должны быть едины, он видит ребенка на каждом уроке, многое знает о нем и может дать дельные рекомендации родителям. И не удивительно, что перейдя в среднее звено дети скучают по своей первой учительнице, часто прибегают на переменах и после уроков, рассказывают о своих новостях, успехах и проблемах, ведь за время обучения между ребенком и первым учителем выстраиваются, как правило, особые отношения. Я люблю своих учеников. Да, современные дети порой трудны, но если подходить к ним изначально с установкой на любовь, то многие трудности преодолимы. Нужно постоянно помнить об индивидуальном подходе к каждому ребенку в процессе обучения и воспитания, (даже если в классе 34 ученика), нужно стараться раскрыть в каждом индивидуальность. Только любя ребенка можно раскрыть в нем какие-то особые положительные черты, которые для остальных незаметны. Все остальные качества, необходимые учителю прописаны в учебниках.

У каждого ребенка в глубинах его души спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвучали добрым и веселым звоном. Чтобы мир ребенка стал радостным и светлым от познания нового, ранее им неведомого. Я желаю каждому педагогу отыскать и пробудить эти звуки в душах своих учеников. Успехов вам в работе, благодарных учеников и понимающих родителей, радости, терпения и удовлетворения от полученных результатов!



Мой взгляд на мир

Один не разберет, чем пахнут розы, Другой из горьких трав добудет мед. Дай хлеба одному-навек запомнит. Другому жизнь пожертвуй – не поймет...

Омар Хайям

Все трудности можно преодолеть, если понимаешь, в чем смысл твоей деятельности. Главное в моей работе – понимать, ради чего ты каждый день идешь к детям.

Есть Бог, есть мир - они живут вовек,
А жизнь людей мгновенна и убога,
Но всё в себе вмещает человек,
Который любит мир и верит в Бога.
(Н.Гумилёв)



Учитель и ученик проходили через деревню в день большого праздника. Когда они подошли к главной площади, звуки барабанов и крики людей стали настолько громкими, что ученик зажал уши ладонями. Но к его удивлению, учитель, пританцовывая, проходил всё глубже к центру площади, к месту главного действия. После того, как праздник закончился и люди, уставшие, разошлись по домам, ученик спросил учителя:

— Учитель, как ты мог радоваться и праздновать при таком шуме? Я не слышал даже своих мыслей!

— Ты был настроен на шум, мой друг, но для жителей этой деревни это была музыка. Я всего лишь воспринял эти звуки так же как и они. Большинство людей идут по жизни, воспринимая только шум. Пойдём же дальше, и давай на этот раз слушать музыку.