САМООБСЛЕДОВАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Юридический адрес: 194223, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом 41, литер А.

Тел./факс: (812)417-36-13

E-mail: gymn652@yandex.ru, 652@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001509 от 30.12.2011.

Основные цели образовательной организации:

− формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

− создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

− формирование здорового образа жизни.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- реализация общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.
- организация обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности является: реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную

(углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля и общеобразовательных программ начального общего образования.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом следующие нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

1. **Внеурочная деятельность**
   Положения
   - ✓ О внеурочной деятельности
   - ✓ О расписании по внеурочной деятельности
   - ✓ О рабочей программе по внеурочной деятельности.

2. **Воспитательная деятельность**
   Положения
   - ✓ О взаимодействии в дополнительном образовании
   - ✓ О внутреннем распорядке для обучающихся
   - ✓ О выходах и экскурсиях
   - ✓ О ГПД
   - ✓ О дежурном администраторе
   - ✓ О дежурстве по Гимназии
   - ✓ О классном руководителе
   - ✓ О классном часе
   - ✓ О контрольно-пропускном режиме в Гимназии
   - ✓ О ношении формы и дресс-коде педагогов
   - ✓ О поощрении и взыскании обучающихся
   - ✓ О портфолио обучающихся
   - ✓ О постановке на внутришкольный учет
   - ✓ О проведении дней ученического самоуправления
   - ✓ О профилактике правонарушений
   - ✓ О родительском комитете
   - ✓ О родительском собрании
   - ✓ О символике и атрибутах ГБОУ
   - ✓ О СППС Гимназии
   - ✓ Об ученическом самоуправлении
   - ✓ О медиации
3. **Документооборот**
   Положения
   - ✓ О ведении классного журнала
   - ✓ О выдаче и заполнении аттестатов
   - ✓ О документообороте
   - ✓ О защите персональных данных
   - ✓ О порядке ознакомления с локальными актами учреждения
   - ✓ О публичном докладе
   - ✓ Об архиве
   - ✓ Об электронном журнале.

4. **Образовательная деятельность**
   Положения
   - ✓ О ведении и проверке дневников
   - ✓ О ведении и проверке тетрадей
   - ✓ О внутренней оценке качества образования
   - ✓ О временной творческой группе педагогов
   - ✓ О внутришкольном контроле
   - ✓ О выставлении итоговой отметки
   - ✓ О Государственной итоговой аттестации
   - ✓ О форме и объемах домашних заданий
   - ✓ О Методическом объединении педагогов
   - ✓ О Научно-методическом совете

- ✓ О Педагогическом совете
- ✓ О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ О посещении уроков
- ✓ О предметных неделях
- ✓ О председателе МО
- ✓ О промежуточной аттестации в переводных классах Гимназии
- ✓ О рабочей программе педагога
- ✓ О рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС
- ✓ О системе текущих отметок
- ✓ О составлении календарно-тематического планирования
- ✓ О школьных предметных олимпиадах
- ✓ Об адаптационном периоде первоклассников
- ✓ Об индивидуальном обучении
- ✓ Об организации получения образования в семейной форме
- ✓ Об условном переводе
- ✓ Об экстернате
- ✓ Об элективных курсах
- ✓ Правила приема в Гимназию

5. **Управление**

Положения

- ✓ Кодекс профессиональной этики педагога
- ✓ Перечень защищаемых ресурсов ИСПДн
- ✓ Перечень сведений конфиденциального характера
- ✓ О библиотеке
- ✓ О защите КИ
- ✓ О кадровой политике
- ✓ О комиссии по охране труда
- ✓ О комиссии по противодействию коррупции
- ✓ О конфликтной комиссии
- ✓ О комиссии по трудовым отношениям
- ✓ О медосмотрах
- ✓ О наставничестве
- ✓ О повышении квалификации педагогов
- ✓ О пожарно-технической комиссии
- ✓ О порядке выбора комплекта учебников
- ✓ О порядке выдачи учебников
- ✓ О правилах внутреннего трудового распорядка сотрудников
- ✓ О сайте Гимназии
- ✓ О самообследовании
- ✓ О системе доступа к ИР
- ✓ О смотре-конкурсе кабинетов
- ✓ О Совете гимназии
- ✓ О совете по питанию
- ✓ О совещании при директоре
- ✓ О сохранении фонда учебной литературы
- ✓ Об аттестации руководителей 2-го и 3-го уровней
- ✓ Об аттестационной комиссии руководителей 2-го и 3-го уровней
- ✓ Об организации питания обучающихся
- ✓ Об отношениях ОУ с родителями (законными представителями)
- ✓ Об охране труда
- ✓ Об учебном кабинете.

6. **ФГОС**

Положения

- ✓ О рабочих группах по переходу на ФГОС
- ✓ О Совете по переходу на ФГОС
- ✓ Об оценке планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС.

7. **Финансовая деятельность**

Положения

- ✓ О благотворительных средствах
- ✓ О выплатах на оздоровление работников

- ✓ О доплатах за напряженность работы
- ✓ О комиссии по надбавкам за качество работы
- ✓ О надбавках за качество работы педагогов
- ✓ О премировании сотрудников
- ✓ О расходовании внебюджетных средств
- ✓ О системе оплаты труда работников
- ✓ Об оказании платных услуг.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

− Общее собрание работников Образовательного учреждения;

− Педагогический совет Образовательного учреждения;

− Попечительский совет Образовательного учреждения,

− Совет Гимназии.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", Приказами Министерства образования и науки РФ и Постановлениями Правительства РФ, устанавливающими правила и требования по обеспечению образовательного процесса, и внутренними нормативными документами – Положениями и локальными актами.

Образовательный процесс осуществляется с учетом специфики образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также возможностей использования различных форм образовательной деятельности, в том числе, экстерната, семейного образования, технологий дистанционного обучения.

Численный состав начальной школы: 321 человек

Численный состав основной школы: 327 человек

Численный состав средней школы: 91 человек

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся - 739 человек;

Возраст обучающихся - от 6,5 до 17 лет;

Количество учебных классов – 27.

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

Начальная школа											Основная школа												Средняя школа		
1а	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**10 а**	**10 б**	**11а**
28	25	25	33	33	31	32	31	26	28	27	24	23	25	20	25	21	20	23	21	23	21	32	29	17	19	31

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, действующего Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Режим функционирования Образовательного учреждения согласовывается с Администрацией района.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Начало 2014-2015 учебного года - 01 сентября 2014 года.

Окончание учебного года - 25 мая 2014 года в 1-11-х классах.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница) в 1-4-х классах и 6 дней (понедельник - суббота) в 5-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-11-х классах – 34 недели;

Режим работы:

− понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов;

− суббота: с 8.30 до 17.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Каникулы:

Осенние каникулы: с 03.11.2014 г. по 09.11.2014 г.

Зимние каникулы: с 29.12.2014 г. по 11.01.2015 г.

Весенние каникулы: с 23.03.2015 г. по 31.03.2015 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 09.02.2015 г. по 16.02.2015 г.

2.3. Учебный план образовательной организации на 2014-2015 учебный год

Годовой учебный план для 1-4 классов на 2014-15 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (китайский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Годовой учебный план для 5-9 классов на 2014-15 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5	6	7	8	9	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	**714**
Литература	68	68	68	68	102	**374**
Иностранный язык (китайский)	102	102	102	102	102	**510**
Математика	170	170	170	170	170	**850**
Информатика и ИКТ				34	68	**102**
История	68	68	68	68	68	**340**
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	**136**
География		34	68	68	68	**238**
Природоведение	68					**68**
Физика			68	68	68	**204**
Химия				68	68	**136**
Биология		34	68	68	68	**238**
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	**272**
Технология	68	68	68	34		**238**
Основы безопасности жизнедеятельности				34		**34**
Физическая культура	102	102	102	102	102	**510**
Итого:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1020**	**4964**
Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе						
Технология. Предпрофильная подготовка:					68	**68**

элективные курсы						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	**136**
История и культура Санкт-петербурга			34	34	34	**102**
Иностранный язык (китайский)	34	34		34		**102**
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	68	**476**
Итого:	**170**	**170**	**170**	**170**	**204**	**884**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**

Годовой учебный план для 10-11 классов на 2014-15 учебный год

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**		**Всего**
		10 класс	**11 класс**	
	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (китайский язык)	102	102	204
	Математика	136	136	272
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физика	34	34	68
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	ОБЖ	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	Всего:	**748**	**748**	**1496**
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**		**Всего**
		10 кл.	**11 кл.**	
	География	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Искусство (МХК)	34	68	102
	Всего:	**102**	**136**	**238**
Региональный компонент				
Русский язык		34	34	68
История		34	34	68
Всего:		**68**	**68**	**136**
Компонент общеобразовательного учреждения				
Литература		34	-	34
Физика		34	34	68

Математика	34	34	68
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Элективные курсы	136	136	272
Всего:	**340**	**306**	**646**
Итого:	**1258**	**1258**	**2516**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1258**	**1258**	**2516**

Предпрофильная подготовка по направлению «Профориентационная работа»

Название курса	Краткое описание курса
• «История политических и правовых учений» (34 часа)	Курс помогает полнее осознать значение истории для личности и общества, закрепляет интерес к гуманитарному и социальному знанию. Составляет целостное представление о проблемах, решаемых историками, о неоднозначности интерпретации прошлого и современной истории, расширяет знания о роли и приёмах анализа и критики в историческом познании. Развивает умение самостоятельно работать с исторической и в более широком плане – социальной информацией. Курс адресован учащимся 9 кл.
• «Подготовка к ГИА по обществознанию» (34 часа)	Знакомит школьников с главными проблемами юриспруденции и ее особенностями. Показывает значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизирует познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни. Курс адресован учащимся 9 кл.
«Речь, летящая воздушной колесницей» • (34 часа)	Цель курса: сформировать функциональную грамотность на основе обобщения, углубления базового курса русского языка. Курс адресован учащимся 9 кл.
«Учись писать грамотно» • (34 часа)	Цель курса: актуализировать и расширить знания, сформировать практические умения и навыки по разделу базового учебного курса. Курс адресован учащимся 9 кл.
• «Математика для каждого» (34 часа)	Модульный курс направлен на организацию системного повторения, углубления и расширения знаний математики. Данный курс позволит удовлетворить образовательные

	потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и повышенный уровень.
• «Художественный перевод с китайского языка на русский язык» (34 часа)	Основная цель курса – научить правильно пользоваться словарями по китайскому языку, освоить технику перевода с китайского на русский язык. Курс адресован учащимся 9 кл.
• «Знакомство с классиками детской английской литературы» (34 часа)	Основная цель курса – совершенствование лексических навыков навыков перевода. Курс адресован учащимся 9 кл.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Название курса	Краткое описание курса
«Математика: избранные вопросы» (34 часа).	Модульные курсы направлены на организацию системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень. Курсы адресованы учащимся 10-11 кл.
• «Подготовка к ЕГЭ по химии» (34 часа)	Практико-ориентированный курс по химии, направленный на повторение, обобщение и систематизацию знаний по основным вопросам предмета «Общая химия». Курс адресован учащимся 11 кл.
• «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX в. При подготовке учащихся к ЕГЭ» (34 часа)	Программа направлена на более глубокое изучение актуальных проблем истории России. Курс адресован учащимся 10 кл.
• «Изучение актуальных вопросов истории России с XX до начала XXI века при подготовке учащихся к ЕГЭ» (34 часа).	Программа направлена на более глубокое изучение актуальных проблем истории России. Курс адресован учащимся 11 кл.

• «Художественный перевод со словарем с китайского языка на русский язык к (68 часов)	Программа способствует развитию навыков художественного перевода с китайского языка. Курс адресован учащимся 10-11 кл.
• «Современная Британия» (68 часов)	Позволяет учащимся расширить лингвострановедческие знания в области культуры англоязычных стран. Курс адресован учащимся 10-11 кл.
• «Методы решения физических задач» (34 часа)	Программа предназначена для изучающих физику на базовом уровне, собирающихся продолжить обучение в профильных ВУЗах. Цель программы – обеспечить дополнительную поддержку учащихся классов универсального обучения для сдачи ЕГЭ по физике. Курс адресован учащимся 11 кл.
• «Практические задания по подготовке учащихся к ЕГЭ по географии» (34 часа).	Практико-ориентированный курс по географии, направленный на повторение, обобщение и систематизацию знаний по основным разделам предмета «География». Курс адресован учащимся 11 кл.
• «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» (68 часов).	Курс углубляет знания учащихся по отдельным аспектам обществознания. Курс адресован учащимся 10-11 кл.
• «Коммуникативная культура в современном мире» (68 часов)	Курс углубляет отдельные разделы и темы учебных программ по русскому языку. Курс адресован учащимся 10-11 кл.
• «Основы генетики» (34 часа)	Программа предназначена для более глубокого изучения генетики, наиболее сложного раздела предмета Общая биология. Курс адресован учащимся 11 кл.

2.4. Сведения об образовательных программах

1. Основные общеобразовательные программы:
− общеобразовательные программы начального общего образования (1 класс);
− общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по китайскому и английскому языкам (2-4 класс);

− общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (5-9 класс);
− общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 класс).
2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе в 2013-14 учебном году.

1. «Раз – ступенька, два – ступенька…» 6-7 лет
2. «За страницами учебника китайского языка» 1-4 класс, 5-9 классы
3. «Футбол» 1-4 класс
4. «Образ. Звук. Цвет. Живопись» (фортепиано) 1-5 классы
5. «Китайская живопись» 1-5 классы
6. Театральная студия «Веселые человечки» 1-8 классы
7. Репетиторство по английскому языку в мини-группах 5-9 классы
8. ОФП «Лыжный спорт» 5-9 классы
9. Репетиторство по русскому языку 5-11 классы
10. Репетиторство по китайскому языку 2-9 классы

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗА 2014 – 2015 ГОДЫ (указано количество участников)

Предмет	Школьный этап	Победители	Районный этап	Победители и призеры Ф.И, учитель	Городской этап	Победители и призеры Ф.И, учитель	Межрегио-нальный этап, победитель
Русс.яз	40	7	3	Михайлова П.-9Б призер (учитель Панина Т.А.)	-	-	-
Литер	20	9	1	-	-	-	-
Матем	37	15	15	-	-	-	-
Англ.яз	137	25	18	Соллертинская Д. 11 –призер (учитель Комарова И.Г.), Тимошенко Е., 9Б-победитель первого этапа , (учитель Печенкина И.А), Телегина Д., 8 В – призер (учитель Мошкалева И.А.), Крылова В.,7Б-призер (учитель Комарова И.Г.)	4	Соллертинская Д. 11- призер	-
Кит.яз	178	63	33	Лаптий М., 11- (учитель Рыжова С.М) Телегина Д.,	7	Лаптий М., 11 - победитель (учитель Рыжова С.М)	-

				8В - (учитель Воротилина В.Н.) Келехсаева Д., 11 – (учитель Рыжова С.М), Исаев А.-(учитель Спешнева И.Л) Платонов В.-10А (учитель Воротилина В.Н.), Каленова В.,9А ,Шестаков С.-6Б (учитель Кузьмина А.А.),		Телегина Д., 8В - призер (учитель Воротилина В.Н.)	
История	32	12	6	Козлов Б.,7а – победитель (учитель Белякова Т. В.),	1	-	-
Общест-в ознание	105	16	6	Соллертинская Д., Пичугина Н.,-11-победитель (учитель Сабурова Л.В.)	2	-	-
Химия	15	-	-	-	-	-	-
Физика	27	3	1	Липатов А. – 7А – призер.	-	-	-
Биология	37	5	5	Цветова А., 10Б - призер (учитель Харитонова Н.В.)	1	-	-
Геогра-фия	125	19	17	Журавлев С.-6Б призер, Куршаков Г., 10А призер (учитель Кулебакина Е.В.)	2	Журавлев С.-6Б призер	-
Астроно-мия	14	5	5	Козлов Б., 7А - победитель , Липатов А., 7А-победитель , Лукманов М., 7А- победитель , Волков Г., 7А – победитель, Котельников 7А-победитель-(учитель Кривцова Н.Г.),	5	-	-
ОБЖ	271	18	8	Куршаков Г.-призер, Коцилов М.-призер	-	-	-

				(учитель Михайлова С.Ю.)			
Физ-ра	37	12	2	Клеева С.-9Б- призер– (учитель Осадчий В.В.)	1	-	-
Право	16	3	3	Тимошенко Е. (9б) – призер (учитель Сабурова Л. В)	1	-	-

Конкурсы, смотры, конференции:

- -Интеллектуальный марафон «Твои возможности-2015» 2 место-Трубник Виктория 3 «а» (уч. Осадчая М.Е.); 3 место- Дмитриева Александра 4 «а» (Бодрицкая Ю.А.), Свердлова Полина 3 «б» (Симачкова Л.Н.)
- -окружной конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы»2 место-Красавин Костя 3 «а» (Осадчая М.Е.); 3 место-Букина Мария 3 «б» (Симачкова Л.Н.), Ермакова Софья 3 «а» (уч. Осадчая М.Е.), Апаницын Петр 4 «б» (Жигадло Н.В.)
- - городской конкурс сценической песни на английском языке –команда 2 «б» заняла 2 место (Елисеева Е.Н.)
- -районный выставка-конкурс «Мамина нежность» победитель 2 степени Сапаева Вероника 2 «а» (Чухарева Н.Е.), победитель 3 степени- Неизвестная Татьяна2 «а» (Чухарева Н.Е.), Филипенко Владимир 3 «б» (Симачкова Л.Н.)
- -городской фотоконкурс «Природа финского залива» диплом 1 степени- Вагапов Платон 1 «а» (Семенова Е.Б), Каляскина Катя 4 «в» (Пилюкова Л.Н.), Авсюкевия Анастасия 4 «в» (Пилюкова Л.Н.); диплом 2 степени- Маркова Виктория 4 «в» (Пилюкова Л.Н.), Семенова Виктория 4 «в» (Пилюкова Л.Н.), Исаков Леонид 4 «б» (Жигадло Н.В.)
- -городской тур интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам-победитель в номинации «Русский язык» Тимофеев Максимилиан 4 «а» (Бодрицкая Ю.А.)
- -Всероссийская олимпиада среди учащихся 2-4 классов по предметам общего образования «Кем быть? Каким быть?» - дипломы 3 степени Воронкова Мария 4 «а» (Бодрицкая Ю.А.), Маркова Виктория «в» (Пилюкова Л.Н.), Протопопова Мария 3 «а» (Осадчая М.Е.), Травкин Арсений диплом 1 степени 2 «б» (Елисеева Е.Н.).
- - открытый конкурс «Воздвигнем памятник Победе»- Червякова Станислава и Чернядьева Софья диплом 2 степени 4 «а» (Бодрицкая Ю.А.)
- -региональная интернет-викторина «Интеллектуальный лабиринт» 3 место Курганов Семен 3 «б» (Симачкова Л.Н.), 1 место Лыхин Тимофей 3 «б» (Симачкова Л.Н.), кураторы Оганесян Ю.С. и Бодрицкая Ю.А.

Гимназия подготовила 27 победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе Всероссийской олимпиады 1 победитель и 3 призера. На региональном этапе Всероссийской олимпиады по восточным языкам и востоковедению 1 победитель и 1 призер.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

В 2014-2015 учебном году в гимназии работали 97 сотрудников, из которых 64 педагога, 7 – педагогов дополнительного образования. Педагогический коллектив отличается стабильностью,

86% педагогов работают в гимназии свыше 10 лет, достигая высот педагогического мастерства, 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

82% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

• 1 учитель – доцент педагогики и психологии,
• 1 учитель – кандидат психологических наук,
• 1 учитель награжден знаком «Отличник народного просвещения»,
• 12 человек - «Почетный работник общего образования РФ»,
• 2 сотрудника награждены медалью "В память 300-летия Санкт-Петербурга"

4. Система оценки качества

Итоги успеваемости за год 2014-2015 по предметам
начальная школа

предметы		**классы**							
		2 а	**2 б**	**3а**	**3 б**	**3 в**	**4а**	**4 б**	**4 в**
Русский язык	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	97
	% кач. знаний	80	73	90	87	71	77	86	57
Литература	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач.знаний	96	97	100	100	97	96	96	83
Математика	% успеваемости	100	100	100	100	84	100	100	100
	% кач. знаний	84	76	88	90	100	96	89	77
Окружающий мир	% успеваемости	100	100	100	100	97	100	100	100
	% кач. знаний	80	85	97	97	100	96	96	83
Труд	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	97	100	100	100	100
ИЗО	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач.знаний	100	100	100	100	97	100	100	100
Кит.яз.	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	97
	% кач.знаний	88	91	71	87	65	85	83	80

Итоги успеваемости за 2014-2015учебный год
по предметам
основная школа (5 – 6 классы)

ПРЕДМЕТЫ		Классы					
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
Русский язык	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	96	48	83	65	61	42
Литература	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	78	96	90	100	86
Математика	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	61	79	65	69	53
История	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	91	91	92	50	73	65
Обществознание	% успеваемости	-	-	-	100	100	100
	% кач. знаний	-	-	-	70	92	82
Природоведение	% успеваемости	100	100	100	-	-	-

	% кач. знаний	96	87	92	-	-	-
Биология	% успеваемости	-	-	-	100	100	100
	% кач. знаний	-	-	-	75	76	65
География	% успеваемости	-	-	-	100	100	100
	% кач. знаний	-	-	-	80	88	82
Английский язык	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	74	57	83	60	84	78
Китайский язык	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	65	92	65	92	69
ОБЖ	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	100	100	100
Технология	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	95	100	95
Физическая культура	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	95	96	100
Музыка	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	100	100	100
ИЗО	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости за 2014-2015учебный год
по предметам
основная школа (7 – 9 классы)

ПРЕДМЕТЫ			Классы						
			7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
Русский язык		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	57	70	96	57	59	71	55
Литература		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	88	96	100	74	73	78	62
Алгебра		% успев.	94	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	65	52	70	52	50	63	69
Геометрия		% успев.	94	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	50	65	87	57	36	53	55
История		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	76	61	96	83	82	88	76
Обществознание		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	88	78	100	87	95	84	83
История		% успев.	100	100	100	100	100	100	100

СПБ		% кач. знаний	84	100	100	96	95	91	97
Биология		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	73	65	87	57	59	59	66
География		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	88	100	100	91	77	69	62
Физика		% успев.	94	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	61	65	96	39	45	47	38
Химия		% успев.	-	-	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	-	-	83	57	50	44	55
Информатика и ИКТ		% успев.	-	-	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	-	-	100	83	73	69	79
Английский язык		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	73	74	96	57	55	53	66
Китайский язык .	иерогл.	% успев.	100	100	100	95	100	100	100
		% кач. знаний	65	67	87	65	59	59	66
	разгов.	% успев.	-	-	-	-	-	100	100
		% кач. знаний	-	-	-	-	-	63	69
	перевод со слов	% успев.	-	-	100	100	100	-	-
		% кач. знаний	-	-	100	83	73	-	-
Технология		% успев.	100	100	100	100	100	-	-
		% кач. знаний	100	100	96	78	86	-	-
ОБЖ		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	100	91	96	70	100	97	90
ИЗО		% успев.	100	100	-	-	-	-	-
		% кач. знаний	100	100	-	-	-	-	-
Музыка		% успев.	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	100	100	100	61	55	59	76
Искусство		% успев.	-	-	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	-	-	100	61	55	59	76

Итоги успеваемости за 2014-2015учебный год
по предметам
средняя школа (10 – 11 классы)

ПРЕДМЕТЫ			Классы		
			10А	10Б	11
Русский язык		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	71	79	94
Литература		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	82	74	94
Алгебра		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	59	42	55
Геометрия		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	59	53	58
История		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	94	95	81
Общество-знание		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	94	84	90
Биология		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	94	84	74
География		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	76	84	87
Физика		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	65	37	65
Химия		% успеваемости	100	95	100
		% кач. знаний	65	37	55
Английский язык		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	88	58	68
Китайский язык	грамм.	% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	71	58	68
	разгов.	% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	71	58	65
	перевод со слов.	% успеваемости	-	-	-
		% кач. знаний	-	-	-
Информатика и ИКТ		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	88	100	94
Физкуль-тура		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	100	95	90
ОБЖ		% успеваемости	100	100	100

		% кач. знаний	100	100	100
МХК		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	100	95	94

Диагностические работы 1-4 классы по ФГОС

класс	Стартовая д . (коэффициент)	Итоговая д. (коэффициент)
1а (Семенова Е.Б.)	0,85	0,7
1б (Водопьянов Д.Г.)	0,9	0,76
1в (Голубева Ю.В.)	0,86	0,69
2а (Чухарева Н.Е)	0,58	0,8
2б (Елисеева Е.Н.)	0,76	0,77
3а (Осадчая М.Е)	0,89	0,81
3б (Симачкова Л.Н.)	0,63	0,68
3в (Оганесян Ю.С.)	0,61	0,67
4а (Бодрицкая Ю.А.)	0,8	0,79
4б (Жигадло Н.В.)	0,79	0,77
4в (Пилюкова Л.Н.)	0,76	0,75

	Результаты промежуточной аттестации в 7-х, 8-х, 10-х классах								
Класс	Учитель	Предмет		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества знаний
7а	Кузьмина А.А. Воротилина В.Н.. Рыжова С.М.	Китайский язык		4 2 6	3 3 2	1 1 4	- - -	100 100 100	88 83 67
	Панина Т.А.	Русский язык		5	10	9	2	92	58
7б	Воротилина В.Н. Зайцева К.В. Рыжова С.М.	Китайский язык		3 5 4	3 2 1	2 1 2	- - -	100 100 100	75 83 71
	Павлова Т.В.	Русский язык		3	5	13	2	91	35
8а	Мошкалева И.А.. Чумуртан Н.А.	Английский язык	чтение	2 7	2 1	8 3	- -	100 100	33 73
			грамматика	4 6	4 5	4 -	- -	100 100	67 100
	Переверзева Н.В.	Геометрия		3	14	6	-	100	74
8б	Переверзева Н.В.	Геометрия		2	11	10	-	100	57
	Чумуртан Н.А.	Английский язык	чтение	7	3	12	1	96	43
			грамматика	4	10	9	-	100	61
8в	Переверзева Н.В.	Геометрия		4	8	9	1	95	52
	Мошкалева И.А..	Английский язык	чтение	7	2	8	4	81	43
			грамматика	3	7	11	-	100	48

10а	Родионова Н.В.	Литература	5	5	7	-	100	59
	Павлова Г.Г.	Геометрия	5	5	6	1	94	59
10б	Родионова Н.В.	Литература	10	4	5	-	100	74
	Павлова Г.Г.	Геометрия	3	7	9	-	100	53

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной школе
за 2014-2015 учебный год

Математика									
Класс	ФИО учителя	Кол-во об-ся	Успе-вае-мость (%)	Средний балл по алгебре	Средний балл по геомет-рии	Средний балл по матема-тике	Наимень-ший результат (балл)	Наиболь-ший результат (балл)	**Средний балл в гимназии по матема-тике**
9а	Шепелева Н.К.	32	100	3,90	4,00	3,97	13	30	**3,98**
9б	Елизарова Т.А.	29	100	4,00	4,21	4,00	11	34	

Русский язык							
Класс	ФИО учителя	Кол-во об-ся	Успе-вае-мость, (%)	Средний балл	Наименьший результат (балл)	Наибольший результат (балл)	**Средний балл в гимназии**
9а	Родионова Н.В.	32	100	4,28	28	47	**4,38**
9б	Панина Т.А.	29	100	4,48	28	47	

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во об-ся	Успеваемость, (%)	Наименьший результат, (балл)	Наибольший результат, (балл)	**Средний балл в гимназии**
Английский язык	2	100	62	63	**5,00**
Обществознание	1	100	34	34	**5,00**
Биология	1	100	36	36	**4,00**

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в средней школе
за 2014-2015 учебный год

Предмет	Количест	Количество	Средний	Динамика	Наим.	Наиб.

	во учащихся (человек)	учащихся, %	балл по гимназии	среднего балла по гимназии за два года	балл	балл
Русский язык	31	100	71,39	-0,28	46	90
Математика (база)	28	90	16,14 (4,4)	-	11	20
Математика (профиль)	22	71	54,77	+2,25	27	78
Обществознание	16	52	61,31	+0,03	42	86
Английский язык	16	52	63,88	-4,18	27	98
История	10	32	55,30	-2,50	34	82
Физика	6	19	50, 17	-7,03	43	60
Химия	2	6	71,50	+29,50	70	73
Литература	2	6	67,50	+11,50	66	69
Биология	3	4	64,67	+2,67	45	77
География	2	11	65,50	-3,50	65	66

5. Информационно-методическая работа

В 2014/15 учебном году в целях повышения эффективности работы гимназии завершено создание системы методической работы в соответствии с современными требованиями. Научно-методическая работа в гимназии была направлена на достижение следующих целей:

- ✓ Активизация работы педагогов в условиях новой школы для повышения качества обученности обучающихся.
- ✓ Углубление внедрения в образовательный процесс по всем предметам ИКТ технологий.
- ✓ Представление педагогических разработок коллектива на районном, городском, федеральном и международном уровнях.
- ✓ Подготовка к переходу на ФГОС второго поколения основной школы и реализация ФГОС второго поколения в начальной школе.
- ✓ Повышение ответственности и исполнительской дисциплины педагогических работников.

В течение учебного года проведено 5 заседаний научно-методического совета.

№ п/п	Дата заседания	Повестка заседания
1.	Август	1. Изучение положений о НМС, МО учителей и руководителе МО. 2. Корректировка нормативных документов гимназии. 3. Составление плана работы НМС на 2014-2015 уч. год. 4. Работа в АИС «Знак». Составление графика контроля. 5. Корректировка рабочих программ в соответствии с учебным планом. 6. Корректировка нагрузки. 7. Проверка УМК.
2.	Ноябрь	1. Корректировка плана работ на 2 четверть. Подведение итогов контроля в системе «Знак». 2. Проведение внутришкольного контроля. 3. Подготовка к декаде педмастерства «Система оценки знаний в условиях реализации ФГОС». 4. Подготовка к районному семинару. 5. Подведение итогов школьного тура всероссийских олимпиад.
3.	Декабрь	1. Обсуждение содержания районного семинара «Система подготовки учителей-предметников и обучающихся к внешнему мониторингу в АИС «Знак»

		2.Подготовка к педсовету «Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС». Первичный просмотр и обсуждение материалов в электронном виде по темам: 1. «Целевой раздел. Планируемые результаты освоения обучающихся основной образовательной программы» - МО истории и обществознания. 2.Блок «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» - МО русского языка и литературы 3.Блок «Развитие универсальных учебных действий» - МО естественно-научного цикла. 4.Блок «Программа коррекционной работы» - МО математики 5.Блок «Иностранные языки» - МО китайского и английского языков 6.Блок «Программа воспитания и социализации» - МО классных руководителей, здоровьесберегающих технологий, художественно-эстетического цикла. 7.Положение о рабочей программе. Экспертиза рабочих программ по предметам 5 класса – методист Переверзева Н.В. 8.Учебный план – заместитель директора по УВР Елизарова Т.А. 9.Верстка программы – методист Кривцова Н.Г.
4.	Январь	1. Обсуждение содержания районного семинара «Система подготовки учителей-предметников и обучающихся к внешнему мониторингу в АИС «Знак»: 1) Мастер-класс - Кривцова Н.Г., Кулебакина Е.В.(подготовить материал); 2) Урок математики в 4а классе. Учитель Бодрицкая Ю.А. (подготовить презентацию, план урока или конспект); 3) Урок китайского языка в 5б классе. Учитель Рыжова С.М. (подготовить презентацию, план урока или конспект); 4. Урок русского языка в 6б классе. Учитель Буянова А.С. (подготовить презентацию, план урока или конспект); 5) Урок английского языка в 7б классе. (подготовить презентацию, план урока или конспект); 2. Работа над образовательной программой основного общего образования.
5.	Март	1. Распределение учебной нагрузки на 2015-2016 учебный год в соответствии с утвержденной классной сетью. 2. Подготовка к педсовету «Отчеты МО учителей. Итоги работы над основной образовательной программой (основная школа)» 3. Подготовка к промежуточной аттестации. 4. Обсуждение плана работ на 2015-2016 учебный год.

Участие в педагогических конкурсах.

- Международные конференции : « Тенденции развития ЗОЖ в ОУ С-Петербурга и стран ближнего зарубежья» Пилюкова Л.Н.- выступление. « Психологическая помощь детям с дивиантным поведением» Пилюкова Л.Н.- выступление.
- Городской конкурс к 70- летию Победы - Осадчая М.Е., Осадчий В.В., Корнеева Ю.В., Горелик М.Л., Михайлова С.Ю.- победители.
- Городской конкурс «Наследие»- Пилюкова Л.Н.- лауреат.
- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Презентация педагогических идей и проектов. ГБОУ» -Водопьянов Д.Г., Спирина Н.М.- лауреаты, Пилюкова Л.Н.- благодарность.
- Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма « Мы в ответе за то, что делают наши дети»- лауреаты 2 степени Жигадло Н.В., Пилюкова Л.Н.
- Районный этап конкурса «Лучший классный руководитель». Михайлова С.Ю..-лауреат.

- Кулебакина- участие в городском конкурсе «Учитель года». Конкурс не завершен.

Семинары, проведенные на базе гимназии в рамках научно-методической деятельности.

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР
Современный урок истории в условиях реализации ФГОС
Цель семинара: обмен опытом. Дата: 22.10.14
РАЙОННЫЙ СЕМИНАР
Подготовка учителей-предметников к работе в АИС «ЗНАК»
Цель семинара: обмен опытом. Дата: 18.02.15
РАЙОННЫЙ СЕМИНАР
Контроль знаний в условиях реализации ФГОС с использованием АИС «ЗНАК»
Цель семинара: обмен опытом. Дата: 25.02.15
ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР
Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО
Цель семинара: обмен опытом. Дата: 17.04.15

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.

1. Работает и обновляется сайт гимназии http://gymn652.ru .
2. Создается, обновляется и сопровождается компьютерные базы данных по ГИА и ЕГЭ.
3. Работает и поддерживается работоспособность базы данных АИС «Параграф – 3».
4. Работает электронный журнал и дневник.
5. Проводятся работы по техническому обслуживанию средств ИКТ.
6. Поддерживается работоспособность сети Интернет с системой контентной фильтрации.
7. Проводится анализ материально-технических потребностей обеспечения учебно-воспитательного процесса.

7. Социальные связи

1. Комитет Образования Санкт-Петербурга.
2. Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. Централизованная бухгалтерия ОО Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
6. ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. 19 ОМ Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
9. ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
10. ОДН Выборгского района Санкт-Петербурга.
11. ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга.
12. Центр помощи семьи и детства Выборгского района Санкт-Петербурга.
13. Консульство КНР в Санкт-Петербурге.
14. НОУ школа «Конфуций».
15. СПб ГУ.

Центральная детская библиотека Выборгского района Санкт-Петербурга.

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

9.

1. Интерактивных досок – 27;
2. Компьютеров-139; из них:
   - Ноутбуки – 19 (всего);
   - Ноутбуки для администрации – 13;
   - ПК для администрации-6;

• Сервер-2.

3. Компьютеров в предметных кабинетах- 43 ;
4. Компьютеров в библиотеке – 7;
5. Компьютеров администрации - 13;
6. Лингафонных кабинетов – 4 (52 компьютера)
7. Компьютерных классов – 2 (24 компьютера)
8. Проекторов – 45;
9. МФУ, ксероксов, принтеров – 19.

В гимназии оснащены все кабинеты.

Закуплены:

1. Проектор - 1
2. Ноутбук - 1

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. Подготовка в полном объеме педагогических кадров к введению ФГОС в основной школе.
2. Окончательный переход начальной школы на ФГОС 2 поколения.
3. Требует развития и усовершенствования система конкурсного движения как среди обучающихся, так и среди педагогов на уровне образовательного учреждения с обязательным выходом на районный и последующие уровни.
4. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС для основной школы.
5. Требует систематизации и более целенаправленной работы организация проектной деятельности учащихся всех ступеней обучения, особенно в рамках перехода к стандартам второго поколения.
6. Требует особого внимания введение внеурочной деятельности в основной школе и продолжение ее ведения в начальной школе.
7. Необходимо совершенствование деятельности рабочих групп педагогов по обеспечению конкурсной и проектной деятельности.
8. Систематизировать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
9. Ведение инновационной работы по диагностике уровня обученности различными методами.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

11.

№ п/п	Показатели	Кол-во
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	739
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	4,4

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/4%
1.19.1	Регионального уровня	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/75%
1.29.1	Высшая	22/32%
1.29.2	Первая	29/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	139/0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34510/46,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	660/89%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2618,2м²/ 3,54м²