

Отчет работы МО учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов работает в составе 11 человек

В этом учебном году МО учителей работало над темой:
«Модель организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС»

Цель: создание условий для реализации новых образовательных стандартов в начальной школе

Для реализации цели были намечены задачи:

1. совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке;
2. совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
3. накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

Решить их планировалось через следующие формы работы МО

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом. Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Заседания МО

Как же удалось их решить?

Первая задача — совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, выполнена частично.

Учителям удалось решить полностью первую часть задачи - совершенствовать методы, средства обучения и воспитания. Учителя в свою работу включали современные технологии обучения: проблемно-диалоговая технология, исследовательская, оценочная, технология сотрудничества, технология проектного обучения, технология игровых методик (ролевые, деловые и другие обучающие игры), технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения. Использовали в работе различные методы: познавательная игра, деловая игра, разъяснение, исследование, ролевая игра иллюстрирование, моделирование, опыт, рассказ, соревнование, упражнение и другие средства: интерактивная доска, рабочие тетради, Интернет, технические средства обучения, справочники, ,

энциклопедии, учебник, компьютер. Это можно было наблюдать и на открытых уроках и уроках взаимопосещения.

Вторая часть задачи - повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, выполнена частично. Причиной невыполнения этой задачи является малое знание теоретического материала по этой проблеме.

Учителям даны рекомендации:

- - изучить теоретические основы проблемы организации самостоятельной работы на уроке;
- - определить сущность, значение и роль самостоятельной работы для активизации учения младших школьников;
- - выявить структуру самостоятельной работы, а также ее уровни и виды;
- - сформулировать общие условия эффективной реализации самостоятельных работ разных видов, условия перехода от самостоятельной работы репродуктивного характера к творческим работам, а также условия формирования мотивации учения в процессе выполнения самостоятельной работы;
- - изучить педагогический опыт осуществления данной проблемы в практике школы.

Одной из основных являлась следующая задача - совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ.

Для решения этой задачи было запланировано отдельное заседание. Глубокое изучение этого вопроса дало свой результат. Все учителя владеют методикой современного урока, умело применяют современные методы обучения и ИКТ. Подтверждением этого является достойная оценка открытых уроков, которые были даны в рамках недели педмастерства. С этой задачей учителя начальных классов справились.

Методические темы, рассматриваемые на заседаниях МО.

За этот учебный год прошло 5 заседания МО учителей начальных классов, на которых были рассмотрены следующие темы и вопросы.

1 заседание. Тема: «Планирование на новый учебный год»

2 заседание. Тема: «ФГОС –первые результаты.»

Симачкова Л.Н. и Тюрина М.Е. подготовили доклад по теме «Проблемно-диалогическое обучение».

3 заседание. Тема : «Внеурочная деятельность в начальной школе».

Жигадло Н.В. познакомила с нормативно-правовыми документами, в которых говорится о внеурочной деятельности.

4 заседание .Тема: «ИКТ в начальной школе»

Пилюкова Л.Н. подготовила выступление по теме «Проектная деятельность как перспективная педагогическая технология». В выступлении использовалась презентация.

5 заседание Тема «Итоги деятельности по внедрению ФГОС НОО в 2013-2014 учебном году».

Каждый учитель ответственно подходил к подготовке заседания, готовил доклады, сообщения. Учителя принимали активное участие в методической работе школы.

Повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы, выявить индивидуальные способности учащихся способствует проведение предметных недель. В первом полугодие была запланирована и проведена неделя окружающего мира, в рамках которой был проведен конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей». В течение 1-3 четвертей прошли школьные олимпиады для уч-ся 2-4 классов по математике, окружающему миру и русскому языку.

Предметные олимпиады среди учеников начальной школы стали уже традицией.

В первом полугодие в 1-3 классах были проведены диагностические работы по предметам. В феврале 2 и 3 классы участвовали в районном мониторинге качества обученности, а 4 классы прошли школьный мониторинг. В течение года 4 классы тестировались в системе «Знак». По каждой работе была составлена аналитическая справка.

В этом году творческая группа учителей (Водопьянов Д.Г., Чухарева Н.Е., Хаванцева И.Н., Елисеева Е.Н., Бодрицкая Ю.А.) приняла участие в районном конкурсе методических объединений, заняли 1 место. В городском фестивале творческих групп принимали участие Осадчая М.Е., Осадчий В.В., Корнеева Ю.В., заняли 2 место.

Учащиеся начальной школы принимали участие в различных конкурсах:

- «Береги здоровье смолоду » (конкурс учебно-исследовательский работ). Призовые места заняли Филипченко В.-2б, Дунымалиев Р.-3в, Маркова В.-3в.
- Всероссийский интеллектуальный марафон «Твои возможности». Победитель Ерунов М.-4а
- Районные конкурсы чтецов «Серебряный век», победитель Артемюк Я.-4а; «Мир волшебный книг», победитель Ерунов М.-4а.
- Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке». Принимали участие : Маркова Виктория 3 в, Бородулин Даниил 3 в, Сидорова Мария 3 в

- Всероссийская викторина по истории «К 70-летию снятия блокады Ленинграда», 1 место-Маркова Виктория 3 «в» класс.
- Седьмой Международный Фестиваль детского литературного творчества, 2 место Козлова Катя -4 «а», Маркова Виктория 3 «в».
- Городской конкурс «Новый век- новые ресурсы» , призер Давыдова Ева 2 «а» класс.

Работу методического объединения за год можно считать «удовлетворительной».

Итоги успеваемости за год 2013-2014 начальная школа

Класс	1 а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	всего
Кол-во уч-ся	34	33	33	32	32	29	30	30	24	22	26	<u>325</u> <u>258</u>
Не аттестованы			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Успевают			32	32	32	29	30	30	24	22	26	257
Не успевают			1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
На «5»			5	3	2	2	4	8	4	4	2	34
На «4» и «5»			20	21	17	21	20	6	14	7	16	132
С одной тройкой			3	6	4	3	4	5	4	1	2	32
% успевающих			91	100	100	100	100	100	100	100	100	99
% качества знаний			76	75	59	79	80	47	75	50	68	64

В нач. школе обучаются 325 человек

Выбыли 8 человек- Юн Аким 3б класс; Леонов Виктор 3б; Калинин Глеб, Олин Ярослав 3а класс; Райский Марк 4а класс, Братаев Михаил 2в; Мартирова Лиза 3 в; Волкова Даша 4в класс.

Прибыли: Тарасенок Арсений 3в

Аттестованы 258

Отличников -34 чел.

На «4» и «5»-132 чел.

С одной «3»-32 чел.

Не успевают 1 человека: Халимова А. 2 «а» (математика)

Высокий % качества знаний – 80% 3 «б», учитель Жигadlo Н.В.; 79% 3 «а» Бодрицкая Ю.А.; 76 % 2 «а» Осадчая М.Е.; 75% в 4 «а» учитель Семенова Е.Б. и 75% 2 «б»

Симачкова Л.Н.

Средний % успеваемости 99

Средний % качества знаний в начальной школе составляет 64

