ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № **652**
Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2013 № 29-4/о. д.

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся ГБОУ гимназии № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся (далее – Правила), разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Конвенцией о правах ребенка и с Уставом гимназии (далее – Гимназия).
1.2. Настоящие правила устанавливают учебный распорядок для учащихся, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории гимназии, а также на всех внешкольных мероприятиях с участием учащихся гимназии.
1.3. Цели Правил:

- создание нормальной рабочей обстановки, необходимой для организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение успешного освоения учащимися образовательных программ;
- воспитание уважения к личности, ее правам;
- развитие культуры поведения и навыков общения.

1.4. Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников учебно-воспитательного процесса. Применение методов физического и психологического насилия в гимназии недопустимо.

2. Режим работы гимназии

2.1. Гимназия работает:

- понедельник-пятница - 8.30-19.00
- суббота - 8.30-17.00.

Выходной день в гимназии - воскресенье и праздничные дни
2.2. Нахождение учащихся ранее 8.30 и позднее 19.00, а также в воскресенье и праздничные дни в гимназии и на пришкольной территории запрещается, если это не связано с учебно-воспитательным процессом или занятием спортом.
2.3. На каникулах гимназия работает в обычном режиме. Учащиеся на каникулах приходят в гимназию только в те дни, на которые запланированы мероприятия в гимназии и только при наличии с ними учителя или классного руководителя.
2.4. В гимназии действует контрольно-пропускной режим.

(Выписка из положения о контрольно-пропускном режиме в гимназии)

«Настоящее Положение разработано в целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников гимназии, усиления антитеррористической защищенности, в соответствии с требованиями внутришколъного режима.

Пропускной режим для учащихся гимназии

Вход в вестибюль гимназии с 8.30, проход к кабинетам в 8.40.

В случае опоздания на урок ученик в класс не допускается, а дожидается окончания урока в вестибюле и только со звонком проходит в свой класс.

Во время образовательного процесса ученикам не разрешается выходить из здания гимназии.

После уроков проход учащихся в гимназию возможен только на дополнительные занятия и мероприятия по расписанию представленному охране администрацией и учителями гимназии.

Пропускной режим для родителей учащихся

Для встречи с учителями или администрацией гимназии родители сообщают охране фамилию, имя, отчество учителя или администратора, к которому они направляются, фамилию, имя своего ребенка, класс в котором он учится.

С учителями родители встречаются после уроков или (в экстренных случаях) до уроков, во время перемены.

Учителя обязаны заранее предупредить охрану о времени встречи с родителями, а также о времени и месте проведения родительских собраний.

Родителям не разрешается проходить в гимназию с крупногабаритными предметами, в противном случае они оставляют их на посту охраны или разрешают их осмотреть.

Проход в гимназию родителей по личным вопросам к администрации гимназии возможен по предварительной договоренности с самой администрацией, о чем охрана должна быть проинформирована заранее.

В случае незапланированного прихода в гимназию родителей вахтер выясняет цель их прихода и пропускает в гимназии только с разрешения дежурного администратора.

Родители, пришедшие встречать своих детей по окончании уроков, ожидают их на улице, вход в вестибюль гимназии не разрешается.

Пропускной режим для посторонних лиц

Если вахтер не предупрежден о приходе посторонних лиц, необходимо выяснить цель их прихода, проверить документы и доложить о них администрации гимназии, пропускать этих лиц только с разрешения администрации.

Посторонние лица с крупногабаритными сумками внутрь гимназии не пропускаются.

Посторонние лица, о приходе которых охрана предупреждена, могут пройти в гимназию, предъявив свои документы.

Пропускной режим для вышестоящих организаций и проверяющих лиц

Представители официальных государственных учреждений проходят в гимназию после предъявления удостоверений.

О приходе официальных лиц охрана докладывает директору гимназии, если о их визите заранее не было известно».

3. Распорядок учебного процесса в школе

Начало учебного года - 1 сентября, если не отдано особого распоряжения.

Окончание учебного года – по приказу директора гимназии, с учетом рекомендаций Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и календарно-учебного графика гимназии..

Начало уроков – 9.00.

Расписание звонков:

1 -й урок 9.00 – 9.45
2-й урок 9.55 – 10.40
3-й урок 11.00 – 11.45
4-й урок 12.05 – 12.50
5-й урок 13.00 – 13.45
6-й урок 13.55 – 14.40
7-й урок 14.55 – 15.40

3.1. Занятия проводятся в одну смену. Учащиеся 1 классов обучаются по пятидневке, учащиеся 2-11 классов - по шестидневке. Учебный год состоит из 4-х учебных четвертей (1-9 кл.) и 2-х полугодий (10-11 кл.).

3.2. Учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Учебное расписание составляется на

учебную четверть и полугодие.
3.3. Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР, утверждается директором гимназии и доводится до сведения учащихся в первый день занятий.
3.4. Продолжительность всех видов аудиторных (классных) занятий определяется академическим часом. Продолжительность академического часа (урока) - 45 минут. Количество уроков, занятий регулируется расписанием уроков, занятий.
3.5. Продолжительность перерывов между уроками определяется приказом директора гимназии.

4. Основные права учащихся

Все учащиеся гимназии имеют следующие равные, вне зависимости от расовой принадлежности, национальности, вероисповедания, пола, языкового различия, возраста, социального происхождения, материального положения и общественного положения их родителей, права на:
4.1. Бесплатное общее образование в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами.
4.2. Получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).
4.3. Выбор формы образования.
4.4. Обучение по индивидуальным учебным планам.
4.5. Пребывание в группе продленного дня (1-4 классы).
4.6. Выбор факультативов, кружков, секций и т. д. по способностям и интересам.
4.7. Присутствие на всех занятиях, входящих в образовательные программы.
4.8. Отдых или подготовку к очередному уроку на переменах между уроками.
4.9. Дополнительную помощь со стороны учителей в приобретении знаний в случае затруднения в освоении учебного предмета.
4.10. Информацию о показателях оценок знаний по всем предметам.
4.11. Объективную и немедленную оценку своих знаний.
4.12. Апелляцию полученных отметок.
4.13. Заблаговременное уведомление о сроках, теме, объеме письменных контрольных работ.
4.14. Перенос сроков контрольных работ после пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами.
4.15. Выполнение домашнего задания в объеме, не превышающем 50% от аудиторной нагрузки по предмету.
4.16. Обучение в специализированных группах на уроках физической культуры в соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья.
4.17. Пересдачу с целью повышения оценки по итогам четверти, полугодия, учебного года (кроме повышения оценок для получения золотой или серебряной медали).
4.18. Освобождение от выпускных экзаменов по болезни (на основании медицинской комиссии).
4.19. Отдых после уроков, в конце учебной недели, в конце учебной четверти (полугодия), в конце учебного года.
4.20. Занятия исследовательской деятельностью, посещение кружков, спецкурсов и клубов по выбору в свободное время.
4.21. Представление гимназии на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.
4.22. Перевод в другой класс той же параллели с согласия родителей или по решению педагогического совета с извещением родителей о данном решении.
4.23. Сохранение места в гимназии в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
4.24. Выход из учебного класса во время урока, с проводимого мероприятия только с разрешения учителя.
4.25. Организацию внеклассных мероприятий под руководством учителя и участие в них.
4.26. Добровольное участие в трудовой деятельности, не предусмотренной образовательными программами.
4.27. Отказ от выполнения поручения, задания, участия в мероприятии, выполнении работы, если

они мешают учебе или могут нанести вред здоровью.
4.28. Свободное выражение своих взглядов, убеждений, мнений и отстаивание их любыми законными средствами.
4.29. Учебу в морально-благополучной и доброжелательной атмосфере.
4.30. Справедливое, уважительное и гуманное отношение к себе со стороны учащихся и сотрудников гимназии, на уважение своего человеческого достоинства и на защиту от всех форм психологического и физического насилия. Никто не имеет права к учащемуся обращаться грубо (оскорблять, унижать и т. п.), причинять ему боль (бить, дергать за волосы, уши и т. п.), причинять ему страдания (ставить в угол, лишать приема пищи и т. п.).
4.31. Неприкосновенность личных вещей. У учащегося никто не имеет права забрать его личные вещи, если эти вещи не запрещается приносить в гимназию или их эксплуатация не противоречит установленным в гимназии правилам.
4.32. Защиту личной жизни.
4.33. Охрану жизни и здоровья в стенах гимназии, на прилегающей территории, при проведении массовых школьных мероприятий за пределами гимназии.
4.34. перевод в другое образовательное учреждение в соответствии с действующим законодательством.
4.35. Бесплатное пользование медицинским кабинетом, библиотекой, гардеробом.
4.36. Получение медицинского обслуживания (профилактические осмотры, вакцинацию, флюорографическое обследование, неотложную помощь и т. п.).
4.37. Получение горячего питания в школьной столовой, буфете.
4.38. Защиту своих прав и свобод путем обращения лично или через родителей (законных представителей) к администрации гимназии, в Совет гимназии, или, в случае несогласия с принятыми решениями, в уполномоченные государственные органы с жалобами на:

- учащихся и сотрудников гимназии;
- организацию учебного процесса, качество преподавания, порядок пользования библиотекой, столовой, буфетом, медпунктом, по обеспечению безопасности учащихся и по любым другим вопросам, затрагивающим интересы учащихся.

4.39. Приглашение в гимназию учащихся из других школ города (района) при условии соблюдения ими «Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся гимназии» и с разрешения администрации гимназии.
4.40. Дарение подарков (книг, картин, поделок, цветов, комнатных растений и т. п.) учителям и сотрудникам гимназии к праздникам, по завершении учебного года и процесса обучения в гимназии.
4.41. Добровольное вступление в любые общественные, политические, религиозные организации, если они не запрещены законами РФ или Министерством образования РФ и при условии, что деятельность их будет осуществляться по окончании учебных занятий.
4.42. Отказ от участия в деятельности общественных, общественно-политических и религиозных организаций (объединений), в агитационных и общественных кампаниях, акциях.
4.43. Проведение с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности сотрудников гимназии, нарушающих и ущемляющих права учащихся.
4.44. Избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления, Совет гимназии.
4.45. Быть выслушанным учителем, классным руководителем, администрацией гимназии.
4.46. Обращаться со своими проблемами к учителям, классному руководителю, администрации гимназии и получать от них рекомендации и помощь.

5. Основные обязанности учащихся

Все учащиеся гимназии имеют следующие равные, вне зависимости от расовой принадлежности, национальности, вероисповедания, пола, языкового превосходства, возраста, социального происхождения, материального и общественного положения родителей, обязанности:
5.1. Соблюдать Устав гимназии, решения Педагогического совета и органов общественного

самоуправления гимназии, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

5.2. Выполнять устные, письменные распоряжения, приказы, решения администрации гимназии, классного руководителя, учителя-предметника, дежурного учителя и/или администратора.

5.3. Посещать гимназию в предназначенные для этого дни и время, не пропускать занятия и не опаздывать на них без уважительных причин.

5.4. Добросовестно учиться, качественно и в полном объеме выполнять классные и домашние задания. Овладевать основами наук и навыками самообразования. Рассматривать учебу как главный смысл своего пребывания в гимназии.

5.5. Выполнять правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся, и в том числе:

5.5.1. Требования, предъявляемые к внешнему виду учащихся *(Приложение 1)*.

5.5.2. Правила культуры поведения учащихся в гимназии *(Приложение 2)*.

5.5.3. Порядок посещения учащимися учебных занятий *(Приложение 3)*

5.5.4. Знать и стремиться выполнять в полном объеме Моральный кодекс учащегося *(Приложение 4)*.

5.5.5. Правила посещения учащимися школьной столовой, буфета *(Приложение 5)*.

5.5.6. Правила пользования учащимися школьной библиотекой *(Приложение 6)*.

5.5.7. Правила посещения учащимися школьного медпункта *(Приложение 7)*.

5.5.8. Положение об организации и проведении дежурств в гимназии.

5.5.9. Инструкции о мерах безопасности для учащихся *(Приложение 8)*.

5.5.10. Правила пользования электронными средствами связи, защиты, записи и воспроизведения звука и изображения учащимися *(Приложение 9)*.

5.5.11. Требования по обеспечению сохранности материальных ценностей гимназии (п. 6.20. настоящих Правил).

5.5.12. Требования по обеспечению благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в гимназии (п. 6.21 настоящих Правил).

5.6. По первому требованию сотрудника гимназии называть свою фамилию, имя, класс, в котором обучается. Учащийся обязан внимательно выслушивать замечания учителя, дежурного учителя, администратора и выполнять их в полном объеме и в срок. Учащийся обязан подавать дневник по первому требованию педагога.

5.7. Оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений во время дежурства по классу, по гимназии; при проведении классных и общешкольных субботников, в подготовке гимназии к новому учебному году, участвовать в самообслуживающем и общественно полезном труде.

5.8. Сдавать на вахту, дежурному администратору или в канцелярию гимназии чужие вещи, найденные в гимназии или на пришкольной территории.

5.9. Здороваться с сотрудниками и посетителями гимназии, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Уважать честь и достоинство других учащихся и сотрудников гимназии. Ученики уступают дорогу учителям, взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

5.10. Уважать родителей, проявлять о них и всех членах семьи постоянную заботу, помогать им в домашнем труде, соблюдать установленный в семье режим.

5.11. Не совершать в гимназии, на пришкольной территории, в местах проведения внеклассных и внешкольных мероприятий и в других местах в отношении других учащихся, сотрудников и посетителей гимназии, прохожих правонарушения согласно Гражданскому, Административному и Уголовному кодексам Российской Федерации.

5.12. Немедленно сообщать классному руководителю и посещать медпункт гимназии в случае получения на уроках, занятиях или при проведении мероприятий в гимназии или за ее пределами хоть незначительной микротравмы, травмы или ухудшения общего состояния своего здоровья.

5.13. Немедленно сообщать классному руководителю о планируемом посещении лечебного заведения города, если при заполнении медицинских документов будут даваться сведения о том, что ухудшение состояния здоровья учащегося связано с учебно-воспитательным процессом в

гимназии.
5.14. Сообщать классному руководителю (накануне или с утра) о факте и причине своего отсутствия на уроках в гимназии.
5.15. Сообщать классному руководителю, своим родителям, директору гимназии о каждой ситуации, не позволяющей нормально учиться, а также угрожающей психическому и физическому состоянию учащегося.
5.16. Заботиться о сплочении коллектива, сохранять и приумножать его положительные традиции, быть честными, правдивыми и принципиальными.
5.17. Уважать мнение коллектива и дорожить его доверием, проявлять инициативу в выполнении поручений коллектива.
5.18. Терпеливо относиться к критическим замечаниям товарищей и старших, уметь признавать и исправлять свои ошибки.
5.19. Удерживать себя и своих товарищей от поступков, порочащих честь молодого Российского гражданина.
5.20. Воспитывать в себе высокие художественные вкусы и навыки культуры поведения, стремиться вносить красоту в труд и быт. Регулярно читать художественную литературу, знакомиться с искусством, участвовать в художественной самодеятельности, регулярно заниматься физической культурой и спортом.
5.21. Разумно планировать и использовать время, быть точным и аккуратным.

6. Порядок посещения школы учащимися

6.1. Учащийся по дороге в гимназию должен правильно оценивать окружающую обстановку и выбирать безопасный маршрут, не соглашаясь на предложения друзей пройти через пустырь, стройку, глухой переулок.
6.2. В общественном транспорте учащийся обязан соблюдать правила поведения пассажира и необходимые меры безопасности.
6.3. Приход учащихся в гимназию.

6.3.1. Вход в гимназию открыт с 8.30.
6.3.2. Учащиеся приходят в гимназию за 20 минут до начала занятий.
6.3.3. Учащиеся должны приходить в гимназию здоровыми. Запрещается учащимся приходить в гимназию с инфекционными заболеваниями (в т.ч. педикулезом).
6.3.4. При входе в гимназию учащиеся обязаны вытереть ноги об решетку, а затем в вестибюле - о специальный коврик.
6.3.5. Учащиеся обязаны снять в вестибюле верхнюю одежду (при ее наличии) и переобуться. Нахождение учащихся в гимназии в верхней одежде и в уличной обуви запрещается.
6.3.6. Учащиеся обязаны зайти в гардероб и повесить свою одежду и обувь (в сумках-мешках) на вешалку с номером, закрепленным за классом и за учащимися на весь учебный год и соответствующим порядковому номеру учащегося в журнале.
6.3.7. Запрещается трогать чужие вещи, перевешивать их, причинять им ущерб; кража вещей из гардероба является уголовно наказуемым деянием.
6.3.8. В раздевалке учащиеся обязаны вести себя тихо, раздеваться быстро, не задерживаясь, игры в раздевалке запрещены, посещение раздевалки в течение учебного дня допускается только в присутствии учителя.
6.3.9. Учитывая массовое (коллективное) пользование гардеробом гимназия не несет ответственности за сохранность вещей в гардеробе, в связи, с чем учащимся не рекомендуется:
- надевать в гимназию дорогую одежду и обувь;
- оставлять в рукавах, карманах верхней одежды и в пакетах: шапки, кепки, шарфы, варежки, ключи от дома, деньги, проездные документы, мобильные телефоны и другие ценности.

6.3.10. После выхода из гардероба учащиеся обязаны подойти к зеркалу и привести себя (прическу, одежду) в порядок.

6.3.11. Оставленные и забытые кем-либо в гардеробе вещи учащиеся обязаны передать вахтеру, дежурному учителю или администратору.

6.3.12. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем. Им заносится соответствующая запись об опоздании в дневник.

6.4. Внешний вид учащихся.

Учащиеся при нахождении в гимназии обязаны выполнять «Требования, предъявляемые к внешнему виду учащихся в гимназии». *(Приложение 1.)*

6.5. Учебные документы учащихся гимназии.

6.5.1. Каждый учащийся, приходя в школу, должен иметь оформленный дневник установленного образца и предъявлять его по первому требованию учителя или администратора. Ученик должен еженедельно отдавать дневник на подпись родителям.

Итоговые отметки, а также замечания и благодарности учителей должны представляться на подпись родителям в тот же день.

6.5.2. Каждый учащийся гимназии должен иметь ученический билет.

Ученический билет оформляется или продлевается в начале учебного года (1-2 неделя сентября). Бланк ученического билета приобретается учащимся самостоятельно. Фотография для ученического билета должна быть для документов, фотографии, вырезанные из общих фото, а также сделанные на ксерокопировальном аппарате не принимаются.

Оформление и продление ученических билетов производится, централизовано в канцелярии. За работу с ученическими билетами отвечают: в начальной школе – классный руководитель, в старших классах – классный руководитель и староста.

Оформление ученических билетов в середине и конце учебного года не допускается, если это не связано с утерей данного документа.

6.5.3. В случае пропуска занятий учащиеся должны предъявить классному руководителю официальную медицинскую справку, объясняющую причину отсутствия.

Ученик, пропустивший без оправдательных документов более 3-х дней в течение месяца, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения на имя директора гимназии и письменного заявления родителей (законных представителей).

6.5.4. Данные о прохождении программы обучения заносятся в личное дело каждого ученика, которое хранится в канцелярии гимназии.

6.6. Культура поведения учащихся в гимназии.

Учащиеся при нахождении в гимназии обязаны выполнять «Правила культуры поведения для учащихся при нахождении их в гимназии».

6.7. Порядок посещения учащимися учебных занятий.

Все учебные занятия проводятся по расписанию и являются обязательными для посещения всеми учащимися. Все учащиеся гимназии обязаны неукоснительно соблюдать «Порядок посещения учащимися учебных занятий» и «Требования, предъявляемые к обеспечению учащихся учебными принадлежностями».

6.8. Оценка знаний, умений и навыков учащихся.

6.8.1. Знания, умения и навыки учащихся выражаются в следующих отметках:

- «5» «отлично» - ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию учащегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений;
- «4» «хорошо» - ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями;
- «3» «удовлетворительно» - ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным;
- «2» «неудовлетворительно» - ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу;

– «1» «очень плохо» - ставится, если учащийся не смог ответить по заданию учителя даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных учителем.

6.8.2. Отметки выставляются учителем за учебные виды работ, предусмотренные программой прохождения материала, заносятся в классный и электронный журнал, и дневник учащегося после их объявления в соответствии с Положением о системе текущих оценок.

6.8.3. Не разрешается выставление отметок за поведение.

6.8.4. Работы, не выполненные или не сданные на проверку в установленный срок по причине систематической неподготовленности ученика к уроку, могут быть оценены учителем отметкой «2» - «неудовлетворительно».

6.8.5. Итоговые отметки выставляются при прохождении программного материала в соответствии с положением о выставлении итоговой отметки..

6.8.6. В случае невозможности аттестовать знания ученика из-за многочисленных пропусков уроков ему может быть назначена административная контрольная работа в форме, определенной учителем предметником и утвержденной заместителем директора по УВР. Информация о назначении административной контрольной работы сообщается ученику и его родителям заранее, но не позднее 10 дней до времени проведения контрольной работы.

6.8.7. В случае неявки ученика на административную контрольную работу без уважительной причины ему может быть выставлена итоговая отметка «2» - «неудовлетворительно».

6.8.8. Исправление итоговых отметок возможно по письменному заявлению ученика или его родителей (законных представителей), поданному в течение двух дней со дня получения отметки. Для пересмотра отметки приказом директора создается комиссия.

6.8.9. Исправление текущей отметки возможно по согласованию с ведущим учителем.

6.8.10. В гимназии по решению педагогического совета допускается безотметочное обучение (1-й класс). Порядок аттестации учащихся в этом случае определяется в каждом конкретном классе отдельно.

6.8.11. В случае получения учеником неудовлетворительных отметок за год, его аттестация и перевод осуществляются в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации, итоговой аттестации, условном переводе и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в гимназии.

6.9. Учащемуся, не проявившему в процессе обучения склонности к изучению иностранных языков, независимо от года обучения, может быть рекомендован, с согласия родителей (законных представителей), переход в общеобразовательные учреждения по месту жительства или на иные формы получения образования.

6.10. Порядок оформления пропусков занятий учащимися.

6.10.1. Уважительной причиной пропуска занятий является:

- болезнь учащегося;
- посещение врача (предоставляется талон или справка);
- экстренные случаи в семье, требующие личного участия (подтверждаются заявлением родителей);
- пропуск занятий по договоренности с администрацией (по заявлению родителей);
- участие в предметных олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в интересах гимназии.

6.10.2. В случае пропуска занятий по болезни учащийся обязан в первый день выхода в школу предъявить классному руководителю справку и оформить дневник. Справка предоставляется классным руководителем в медицинский кабинет гимназии.

6.10.3. В случае пропуска занятий для участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в интересах гимназии и учащегося, запись в дневнике оформляет учитель, отвечающий за организацию и проведение указанных мероприятий.

6.10.4. При пропуске занятий по заявке внешкольных организаций действует следующий порядок:

- учащийся представляет заявление родителей на имя директора гимназии, к которому прилагается официальная заявка от организации;
- на заявлении родителей записывается расписание пропускаемых уроков с

согласованием каждого учителя;
- при положительном решении вопроса директором гимназии, классным руководителем в дневнике делается соответствующая запись.

6.10.5. Пропуски занятий по заявлению родителей не являются уважительной причиной. Вместе с тем администрация гимназии по письменному заявлению родителей учащегося имеет право разрешать родителям по семейным обстоятельствам пропускать занятия. В этом случае родители обязаны письменно информировать о пропуске классного руководителя и сделать запись в дневнике о дате (сроке) пропущенных по семейным обстоятельствам занятий.

6.10.6. Родители несут ответственность за прохождение учащимся программного материала в пропущенные дни.

6.10.7. Пропуски занятий по неуважительной причине оформляются в дневнике классным руководителем. Один из родителей учащегося обязан после ознакомления с записью в дневнике о пропуске занятий поставить личную подпись.

6.11. Порядок нахождения учащихся на перемене.

6.11.1. Перемена (время между уроками) предназначена:
- для перехода учащихся в другой кабинет (при необходимости) в соответствии с расписанием уроков;
- отдыха и физической разминки учащихся. С этой целью на перемене учащимся рекомендуется, не спеша передвигаться по коридору. Не рекомендуется на перемене сидеть;
- приема пищи учащимися. Прием пищи должен осуществляться только по графику и в сопровождении учителя, классного руководителя;
- проветривания класса, для чего учащимся необходимо выйти из класса;
- подготовки, по просьбе учителя, класса к очередному уроку;
- подготовки учащегося к уроку;
- общения между учащимися и учителями;
- для звонков по мобильному телефону (при необходимости);
- посещения школьной библиотеки.

6.11.2. На перемене учащиеся обязаны:
- навести порядок на своем рабочем месте, выйти из класса;
- находиться на том этаже, на котором будет проводиться следующий по расписанию урок;
- подчиняться требованиям дежурных учащихся по классу, дежурного учителя на этаже, дежурного администратора, не противоречащим Уставу гимназии;
- по первому требованию дежурного или учителя сообщать свою фамилию и класс, предоставлять дневник;
- соблюдать инструкции о мерах безопасности для учащихся в гимназии.

6.11.3. На перемене учащимся запрещается:
- бегать по лестницам и этажам, сидеть на полу и на подоконниках;
- толкать друг друга;
- бросаться предметами;
- применять физическую силу, предпринимать запугивание и вымогательство для выяснения отношений;
- громко разговаривать, в том числе по мобильному аппарату, кричать, шуметь;
- употреблять непристойные выражения, жесты, мешать отдыхать другим;
- заходить в гардероб.

6.11.4. На переменах учащиеся могут обратиться к своему классному руководителю, учителю, дежурному учителю, дежурному администратору за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

6.12. Порядок посещения учащимися школьной столовой и буфета.

Учащиеся при посещении школьной столовой и буфета обязаны соблюдать «Правила посещения учащимися школьной столовой и буфета».

6.13. Порядок посещения учащимися школьной библиотеки.

Учащиеся при посещении школьной библиотеки обязаны выполнять «Правила пользования учащимися школьной библиотекой».

6.14. Порядок посещения учащимися школьного медпункта.

Учащиеся посещают школьный медпункт согласно «Правилам посещения учащимися школьного медпункта».

6.15. Порядок посещения учащимися туалета.

6.15.1. Учащиеся пользуются туалетами, предназначенными для пользования учащимися. Учащимся запрещается пользоваться туалетами, предназначенными для сотрудников гимназии.

6.15.2. При пользовании туалетом учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок, соблюдать правила личной гигиены.

6.15.3. Запрещается задерживаться в туалете без надобности, а также сорить, курить, принимать пищу, напитки.

6.15.4. Запрещается бросать в унитазы посторонние предметы.

6.16. Порядок нахождения учащихся на пришкольной территории.

Пришкольная территория является частью гимназии. На пришкольной территории учащиеся обязаны:

- находиться в пределах ее границ;
- соблюдать инструкции о мерах безопасности для учащихся;
- соблюдать культуру поведения учащихся.

6.17. Порядок дежурства учащихся в гимназии.

Учащиеся обязаны принимать участие в дежурствах в классе, по гимназии, в столовой, при проведении общешкольных культурно-массовых мероприятий согласно «Положения об организации дежурств в гимназии».

6.18. Порядок посещения учащимися внеклассных школьных мероприятий.

6.18.1. Перед проведением мероприятий, учащиеся обязаны пройти инструктаж по технике безопасности.

6.18.2. Учащимся запрещается опаздывать на внеклассные мероприятия.

6.18.3. Учащиеся обязаны строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

6.18.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

6.18.5. Присутствие на внеклассных мероприятиях лиц, не учащихся в гимназии, допустимо только с разрешения ответственного за проведение мероприятия (заместителя директора по воспитательной работе, дежурного администратора).

6.18.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

6.18.7. Приход и уход с мероприятия осуществляется организованно, в порядке, установленном ответственным за проведение мероприятия

6.18.8. При проведении невыездных мероприятий учащимся запрещается:

- ходить по залу, мешать присутствующим своим поведением;
- выходить из здания гимназии во время проведения внеклассного мероприятия, кроме случаев, когда учащийся уходит домой, предупредив классного руководителя.

6.18.9. При проведении выездных мероприятий учащиеся должны:

- соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем;
- уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

6.19. При нахождении в гимназии учащиеся обязаны выполнять «Правила пользования электронными средствами связи, защиты, записи и воспроизведения звука и изображения в гимназии».

6.20. Требования по обеспечению безопасности учащихся.

6.20.1. Во время учебных занятий, на переменах, при выполнении работ на пришкольной территории, при участии в походах, экскурсиях, в спортивных и других внеклассных мероприятиях, учащиеся обязаны выполнять инструкции о мерах безопасности для учащихся.

6.20.2. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, учащиеся обязаны выполнять инструкции о мерах безопасности в этих ситуациях.

6.21. Требования по обеспечению сохранности материальных ценностей гимназии.

6.21.1. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей гимназии учащимся запрещается:

- приводить с собой или приглашать в помещения гимназии посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора;
- наносить материальный вред гимназии (помещениям, мебели, оборудованию, приборам, инвентарю, книжному фонду, театральным костюмам, столовым приборам и т. п.), в том числе:
  - царапать, вырезать, делать надписи и рисунки (наносить «граффити»);
  - приклеивать наклейки, жвачки;
  - ломать;
  - бить стекла.
- выносить мебель, имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений гимназии без разрешения учителя, классного руководителя.

6.21.2. В целях экономии расходования электроэнергии учащиеся обязаны:

- не включать электроосвещение, если в этом нет нужды, в помещениях гимназии, в которых осуществляется учебно-воспитательный процесс;
- своевременно отключать электроосвещение в помещениях, в которых осуществляется учебно-воспитательный процесс.

6.21.3. В целях экономии расходования воды учащиеся обязаны постоянно закрывать за собой водопроводные краны.

6.21.4. В целях экономии расходования тепла учащимся запрещается без необходимости открывать окна в помещениях гимназии и тем более оставлять их открытыми на ночь.

6.22. Требования по обеспечению благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в гимназии.

6.22.1. В целях обеспечения благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в гимназии учащимся запрещается:

- приводить с собой или приглашать в гимназию посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора;
- приходить в гимназию под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ;
- в помещениях гимназии и на пришкольной территории:
  - употреблять алкогольные (в т.ч. пиво, джин-тоник, энергетики и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества;
  - курить;
  - играть в азартные игры (в карты, «кости», «наперстки» и т. п.), в том числе любые другие игры на деньги;
  - применять физическую силу для выяснения отношений;
  - запугивать;
  - вымогать.
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, (толкаться, ударять предметами, бросать что-либо, драться, оскорблять, сквернословить, приставать);
- приносить в гимназию:
  - взрывчатые вещества и устройства;
  - холодное, газовое, пневматическое, метательное и огнестрельное оружие

промышленного или самодельного изготовления и боеприпасы к нему;
- пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки, фейерверки и т. п.);
- бытовые свечи, сухой спирт;
- легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, керосин, спирт, растворители, краски и т. п.);
- едкие, зловонные, ядовитые вещества (ядохимикаты, кислоты, щелочи, ртуть и т. д.) и предметы их содержащие;
- баллончики с различными горючими газами и аэрозолями (газовые баллончики, баллончики с бытовой химией, парфюмерией и т. п.);
- переговорные устройства, звуко- и видеовоспроизводящую аппаратуру, звукозаписывающую, фото- и видеосъемочную аппаратуру;
- музыкальные инструменты;
- животных, насекомых, пресмыкающихся;
- агитационные материалы;
- дорогостоящие вещи (мобильные аппараты, смартфоны, ноутбуки, нетбуки, планшеты и т. п.);
- драгоценности;
- крупные суммы денег;
- предметы для продажи.

6.22.2. Не рекомендуется приходить в гимназию в дорогостоящей одежде и обуви.

6.23. Порядок ухода учащихся из гимназии.

6.23.1. Выходить за пределы гимназии учащимся в течение учебного времени запрещается.

6.23.2. Учащийся, находящийся в болезненном состоянии и отпущенный с занятий по медицинским показаниям, должен сопровождаться взрослым работником гимназии, старшеклассником или своим родителем.

6.23.3. В случае необходимости забрать ребенка ранее окончания занятий родители должны поставить в известность об этом классного руководителя.

6.23.4. По окончании занятий учащиеся под руководством учителя идут в гардероб. Учащиеся в порядке очередности забирают свою одежду, соблюдая порядок и меры безопасности.

6.23.5. В случае обнаружения пропажи одежды или обуви, учащийся обязан сообщить о случившемся классному руководителю или дежурному администратору, которые, в свою очередь, обязаны принять соответствующие меры.

6.23.6. Надевать одежду и обувь учащиеся обязаны в вестибюле гимназии, а не в гардеробе.

6.23.7. Одевшись и сменив обувь, учащиеся обязаны сразу же покинуть гимназию.

7. Поощрения и ответственность учащихся

Учащиеся поощряются и несут ответственность согласно «Положению о применении поощрений и взысканий к учащимся гимназии».

8. Решение спорных вопросов

8.1. Учащиеся имеют право обращаться самостоятельно или через своих родителей к администрации гимназии:
- с жалобами на учащихся и сотрудников гимназии;
- заявлениями: по совершенствованию учебного процесса, качества преподавания, порядка пользования библиотекой, столовой, буфетом, медпунктом, по обеспечению безопасности учащихся и по любым другим вопросам, затрагивающим интересы учащихся;
- на апелляцию полученных отметок.

8.2. Рассмотрение обращений учащихся по спорным вопросам или претензиям происходит при наличии заявления от учащегося или его родителя, в котором должна быть изложена суть вопроса с конкретными фактами.

8.3. Анонимные обращения администрацией гимназии не рассматриваются.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящие Правила рассматриваются и принимаются педагогическим советом гимназии, вводятся в действие приказом директора.
9.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся в порядке, установленном для их принятия.
9.3. Настоящие Правила ежегодно доводятся до сведения всех учащихся гимназии и их родителей. Правила вывешиваются в гимназии на видном месте для всеобщего ознакомления.
9.4. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся гимназии, согласно этим Правилам учащиеся имеют одинаковые права, обязанности и ответственность при нахождении в здании и на территории гимназии, как во время уроков, так и во внеурочное время.
9.5. За нарушение настоящих Правил к учащимся могут быть применены различные меры дисциплинарного взыскания.

Информация для родителей учащихся

1. Членами школьного сообщества являются и родители, их роль имеет большое значение в достижении ребенком положительных результатов в гимназии.
2. Систематическое общение с классным руководителем и учителями-предметниками обеспечит вашу осведомленность об успехах ребенка в гимназии и позволит вам сообщать учителям любую информацию о состоянии ребенка.
3. Учащиеся гимназии достигнут больших успехов, если вы будете:

- проявлять заботу о здоровье и безопасности ваших детей, оберегая их от вредных привычек;
- создавать условия для выполнения детьми домашнего задания с учетом санитарно-гигиенических норм;
- знать расписание занятий и учебную нагрузку ребенка на каждый день учебной недели;
- создавать благоприятные условия для выполнения детьми режима дня во внеурочное время;
- обеспечивать своевременное прибытие ребенка в гимназию (не менее чем за 20 минут до начала занятий), т.к. регулярные опоздания мешают учебному процессу;
- заботиться о регулярном посещении детьми уроков и не допускать необоснованных пропусков;
- контролировать успеваемость детей, еженедельно проверять дневник;
- принимать активное участие в проведении родительских собраний и работе родительского комитета;
- выступать с предложениями об улучшении работы гимназии;
- принимать посильное участие в укреплении материально-технической базы учебного процесса;
- следить за тем, чтобы учащиеся не приносили в гимназию предметы, не имеющие отношения к учебному процессу;
- не беспокоить детей звонками по сотовым телефонам во время уроков;
- встречаться с учителями и классным руководителем только по предварительной договоренности и во внеурочное время.

Мы искренне надеемся, что вы, дорогие родители, будете принимать посильное участие во всех событиях нашей гимназии.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ,
предъявляемые к внешнему виду учащихся гимназии

1. Тело

1.1. Тело учащегося, в том числе руки, зубы, нос, волосы, ноги и т. д., должно быть чистым и не издавать неприятных запахов, а также резких запахов парфюмерии.

1.2. Ногти у учащегося должны быть подстрижены.

1.3. Запрещается учащемуся наносить татуировки на тело, в том числе переводные (смываемые).

2. Одежда и обувь

2.1. Учащимся запрещается находиться в гимназии в верхней одежде (пальто, куртка, плащ) и в головном уборе (шапке, кепке, панаме, косынке).

2.2. Уличная обувь у учащихся должна быть чистой.

2.3. Учащиеся должны иметь, кроме уличной обуви, сменную обувь с оптимальной высотой каблука 2-4 см, фиксирующуюся на ноге (туфли, босоножки с застежками, шнурками). Учащимся запрещается в качестве сменной обуви носить обувь, не имеющую задников (шлепки, «сланцы» и т. п.), а также иметь в качестве сменной обуви кроссовки, кеды.

2.4. На учебных занятиях в гимназии принят деловой стиль одежды и обуви у учащихся, согласно Положению о ношении формы обучающимися и дресс-коде сотрудников гимназии.

2.5. В школьной деловой одежде не допускается:

обувь на высоком каблуке («шпильки», «платформа»), спортивная обувь;

вещи, имеющие яркие, вызывающие и абстрактные рисунки;

джинсы, спортивная и иная одежда специального назначения.

2.6. В соответствии с Уставом гимназии данная форма является обязательной для всех учащихся.

2.7. На внеклассные мероприятия, вечера отдыха, дискотеки и т. п. учащимся разрешается носить одежду свободного стиля.

2.8. На занятия по физкультуре учащиеся должны приходить в спортивной форме (спортивные трусы, майка, футболка, спортивные брюки или спортивный костюм) и в спортивной обуви: кроссовки, кеды. Присутствие на уроке физкультуры без спортивной формы считается пропуском урока без уважительной причины.

2.9. На уроках технологии и обслуживающего труда у учащихся должна быть в спецодежде: халат для мальчиков и фартук и косынка для девочек.

2.10. При проведении лабораторных работ по физике, химии, биологии, учащиеся должны быть в халатах.

2.11. При проведении практических работ на пришкольной территории учащиеся должны быть в халатах и спецовках.

3. Прическа

3.1. Прическа у мальчиков (юношей) - короткая классическая или модельная стрижка, у девочек (девушек) - волосы любой длины. Волосы длиннее плеч убираются наверх или закалываются.

3.2. Запрещается учащимся ношение челок, если они закрывают глаза, а также стрижка наголо, прическа типа «панки» и косичек у юношей.

3.3. Запрещается учащимся окрашивать волосы в разные вызывающие яркие цвета.

3.4. Волосы у учащихся должны быть чистыми и аккуратно причесанными. Учащиеся (при необходимости) должны иметь при себе расческу и зеркальце.

4. Макияж

4.1. Запрещается учащимся при нахождении на учебных занятиях использовать макияж (красить губы, щеки, ресницы, веки и т. п.).

4.2. При проведении внеклассных мероприятий ученицам старших классов допускается использовать макияж только в минимальных объемах.

5. Парфюмерия

Допускается учащимся при нахождении на учебных занятиях использовать парфюмерию (духи, одеколоны, туалетную воду, дезодоранты) только в минимальных объемах.

6. Маникюр

Допускается девушкам наличие маникюра (средняя длина ногтей и покрытие бесцветным лаком), наклеивание накладных ногтей и наращивания ногтей запрещено.

7. Бижутерия

7.1. Запрещается учащимся при нахождении на учебных занятиях носить вызывающую бижутерию (цепочки поверх одежды, кольца, браслеты, бусы, кулоны и т. п.).

7.2. Девочкам (девушкам) разрешается ношение сережек небольших размеров.

7.3. При проведении внеклассных мероприятий учащимся разрешается использовать бижутерию в минимальных объемах.

7.4. Учащимся запрещается использовать пирсинг.

8. Запрещается учащимся приходить на занятия и внеклассные мероприятия дорогие ювелирные изделия. Гимназия не несет ответственность за утерю ювелирных изделий.

.

Приложение 2

ПРАВИЛА
культуры поведения учащихся в гимназии

1. Культура взаимоотношений

1.1. При встрече с учителями, сотрудниками и посетителями гимназии учащийся обязан остановиться (если учащийся сидит - встать), поздороваться, при необходимости уступить дорогу. Мальчики (юноши) обязаны уступать дорогу девочкам (девушкам).

1.2. Старшие учащиеся должны заботиться о младших, помогать им, когда они нуждаются в помощи.

1.3. Учащийся обязан быть вежливым, тактичным, учтивым и доброжелательным по отношению к учителям, ровесникам, сотрудникам и посетителями гимназии. При разрешении любой конфликтной ситуации учащийся обязан быть сдержанным, корректным, не применять физическую силу и нецензурные слова.

1.4. Учащемуся запрещается:

выводить другого учащегося или сотрудника гимназии из состояния психологического равновесия;

вмешиваться в личную жизнь других учащихся и сотрудников гимназии;

распространять заведомо ложные измышления, задевающие честь и достоинство других учащихся и сотрудников гимназии;

брать без разрешения хозяина чужие вещи;

разыгрывать кого-либо (прятать чужие вещи, сообщать информацию, не соответствующую действительности и т. п.).

2. Культура общения

2.1. Учащийся обязан обращаться к сотрудникам гимназии в доброжелательной и уважительной форме на Вы и по имени и отчеству.

2.2. Учащийся обязан обращаться к другим учащимся в доброжелательной и уважительной форме по имени или по имени и фамилии. Обращение к другим учащимся только по фамилии не допускается.

2.3. Недопустимо давать прозвища и клички и, тем более, обращаться по кличкам к другим учащимся и сотрудникам гимназии.

2.4. В случае, когда учащийся хочет, чтобы ему оказали какую-либо услугу, он обязан обратиться к этому человеку со следующими словами: «Пожалуйста», «Будьте добры», «Будьте любезны».

2.5. При оказании учащемуся какой-либо услуги он обязан благодарить за это, используя следующие слова: «Спасибо», «Благодарю».

2.6**.** Учащийся обязан здороваться с учителями, ровесниками, сотрудниками и гостями гимназии, используя для этого следующие слова: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Здравствуйте». Использовать для приветствия молодежный сленг не рекомендуется.

2.7. Разрешается мальчикам /юношам) приветствовать друг друга рукопожатием. При приветствии юноши и девушки допускается приветствие в виде рукопожатия, если инициатором такого приветствия является девушка. Не рекомендуется приветствовать друг друга похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями и т. п.

2.8. Учащийся обязан после окончания уроков, занятий, мероприятий попрощаться с сотрудниками гимназии и учащимися, используя для этого следующие слова: «До свидания», «Всего хорошего», «До завтра». Использовать для прощания молодежный сленг не рекомендуется.

2.9. Разрешается мальчикам и юношам прощаться друг с другом рукопожатием. При расставании юноши и девушки допускается прощание в виде рукопожатия, если инициатором такого прощания является девушка. Не рекомендуется прощаться друг с другом похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями и т. п.

2.10. Выражая свои взгляды, учащийся не должен задевать честь и достоинство других учащихся и сотрудников гимназии.

2.11. При разговоре со старшими учащийся должен встать, вынуть руки из карманов. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

2.12. Когда взрослые ведут разговор, а учащемуся нужно срочно обратиться к одному из них или

к обоим, то необходимо попросить извинения за прерывание их разговора («Простите, что перебиваю», «Извините, что вмешиваюсь») и вступить с ними в разговор. Если разговор несрочный, необходимо дождаться окончания разговора старших.

2.13. При разговоре учащемуся запрещается:

- есть, грызть семечки, сосать леденцы, жевать «жвачку»;
- держать /или ковырять) в ушах, зубах, носу, во рту пальцами или какими-либо предметами (авторучкой, спичками и т. п.);
- грызть ногти;
- показывать непристойные жесты;
- стоять, облокотившись о какой-нибудь предмет (стенку, дверной проем и т. п.), поставив ногу за ногу.

2.14. В случае, когда у учащегося зазвонил мобильный телефон, ему необходимо извиниться, отойти в сторону, отвернуться от собеседников и как можно тише провести разговор.

2.15. В споре запрещается оскорблять собеседника, в том числе за то, что собеседник не поддерживает чью-либо сторону.

2.16. Не рекомендуется учащемуся вести разговор в солнцезащитных очках.

3. Культура речи

Учащийся в общении с другими учащимися, сотрудниками и гостями гимназии обязан следить за культурой своей речи.

В связи, с чем ему запрещается:

- употреблять грубые выражения, нецензурные слова и выражения, оскорбления, клички;
- вести разговор на повышенных тонах, кричать, в том числе по мобильному телефону;
- использовать молодежный и блатной сленг.

4. Культура приема пищи

4.1. Учащемуся в гимназии запрещается:

- принимать пищу за пределами столовой;
- грызть семечки, есть мороженое, жевать «жвачку», в том числе:
  - ✓ в кабинетах, библиотеке, туалетах, в коридорах и т. п.;
  - ✓ во время занятий, проведения мероприятий и по завершению их.

4.2. При посещении столовой учащийся обязан соблюдать культуру приема пищи, изложенную в «Правилах посещения школьной столовой».

5. Культура нахождения в помещениях гимназии и на пришкольной территории

5.1. При нахождении учащегося в гимназии и на пришкольной территории ему запрещается:

- бегать, кричать;
- царапать, делать надписи, рисунки, наносить «граффити» на стенах, мебели, оборудовании;
- приклеивать наклейки, «жвачки» на стены, мебель, оборудование.

5.2. Учащийся обязан соблюдать чистоту во всех местах своего пребывания в гимназии и на пришкольной территории.

В связи, с чем ему запрещается:

- мусорить, в т.ч. оставлять после себя остатки пищи, обертки, упаковки и посуду от пищи и напитков и т. п.;
- плеваться и сморкаться на пол.

5.3. В случае наличия в помещениях и на пришкольной территории мусора в виде бумажек и других засоряющих предметов учащийся обязан подобрать их и бросить в ближайшую урну.

5.4. Учащийся обязан, по мере возможности, соблюдать личное пространство других учащихся и сотрудников гимназии. В связи, с чем ему не рекомендуется располагаться (садиться, стоять) ближе 0,7 м. от других учащихся и сотрудников гимназии.

Приложение 3

ПОРЯДОК
посещения учащимися учебных занятий

1. Учебный день

1.1. Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях в соответствии с расписанием занятий, не позднее, чем за пять минут до начала занятий. Опаздывать на уроки запрещается

1.2. В гимназии установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практические и лабораторные работы, консультация, контрольные работы, самостоятельная работа, экзамены

1.3. 1-ый звонок на урок предупредительный. По 1-ому звонку учащийся заходит в класс и готовится к уроку. По 2-ому звонку урок начинается. Вход в класс после 2-ого звонка является опозданием, о чем делается запись в дневнике учащегося.

1.4. Опоздавший учащийся допускается на урок с разрешения дежурного администратора или заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В случае опоздания на урок учащийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место

1.5. После начала занятий во всех залах, кабинетах и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок, необходимые для нормального хода уроков.

Недопустимо прерывать учебные занятия, входить в кабинет и выходить из него во время занятий без разрешения учителя. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения.

1.5. Удаление учащегося с урока запрещено.

1.6. Снятие учащегося с урока возможно только с согласия учащегося и учителя по распоряжению директора гимназии или дежурного администратора

1.8. Учащемуся запрещается:

- мешать ведению урока;
- громко разговаривать, кричать, выкрикивать, отвлекаться самому и отвлекать товарищей;
- слушать на уроках плеер, пользоваться мобильным телефоном;
- употреблять пищу и напитки;
- пересаживаться с одного учебного места на другое без разрешения учителя;
- заглядывать в учебные классы, в которых идут уроки, занятия, экзамены.

2. До начала занятий учащийся обязан:

2.1. Занять в учебном кабинете место, определенное классным руководителем;

2.2. Навести порядок на своем рабочем месте (установить в ряд ученический стол, убрать мусор возле стола, подвесить портфель к ученическому столу и т. п.);

2.3. Приготовить все необходимое к уроку: учебник, тетрадь, письменные принадлежности. На ученическом столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимых на занятии принадлежностей определяется учителем.

2.4. Учащийся приходит на урок с выполненным домашним заданием, с необходимыми по расписанию учебниками и тетрадями, а также с необходимыми учебными принадлежностями и материалами. В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине учащийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.

3. После звонка на урок учащийся обязан:

3.1. Отключить плеер и мобильный телефон;

3.2. При входе учителя в класс учащийся обязан встать в знак приветствия и сесть после, того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащийся приветствует любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий, кроме уроков информатики, трудового обучения, физической культуры.

3.3. Во время урока учащийся обязан:

- выполнять все указания учителя;
- сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы;
- проявлять активность.

3.4. Во время урока учащийся должен внимательно слушать объяснения учителя и ответы других учащихся. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от

занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, посторонними делами. Время урока должно использоваться учащимся только для учебных целей.
3.5. При вызове для ответа учащийся должен встать, взять с собой дневник и выйти к доске. В некоторых случаях с разрешения учителя возможен ответ учащегося с места, сидя. Учитель самостоятельно определяет для своих уроков правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с Уставом гимназии и данным Порядком.
3.6. В конце урока по требованию учителя учащийся обязан подать дневник для выставления оценки.
3.7. Отвечая, учащийся должен:

- стоять у доски лицом к классу или, при ответе с места, лицом к учителю;
- говорить громко, внятно, не спеша;
- писать на доске аккуратно, разборчиво;
- стоять вполоборота к классу при ответе с использованием плаката, карты, схемы и т.п. показывая указкой то, что необходимо.

3.8. Не допускаются дополнения и исправления ответов других учащихся без разрешения учителя. Запрещается перебивать выступающего учащегося или учителя.
3.9. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя запрещается
3.10. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый учащийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других учащихся (подсказки и списывание) не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право изъять у учащегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учащимся самостоятельно.
3.11. Во время обсуждения различных вопросов учащийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зрения, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности учащихся, которые не поддерживают данную точку зрения.
3.12. Учащийся обязан записывать домашние задания в дневник. Запрещается уходить с урока, не записав домашнего задания.
3.13. Звонок об окончании урока дается для информирования учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащийся встает.
3.14. По окончании урока учащийся наводит порядок на рабочем месте и покидает класс.

4. На уроках физкультуры

4.1. На уроках физкультуры учащийся должен быть в спортивной форме.
4.2. Учащийся, освобожденный от занятий по физкультуре, обязан присутствовать на уроках.
4.3. Занятия во внеурочное время в кабинете физической культуры организуется по расписанию спортивных секций.
4.4. Индивидуальные занятия возможны по согласованию с учителем физкультуры.

5. Пропуск уроков

5.1. В течение учебного дня учащийся имеет право покинуть гимназию по медицинской справке, заявлению родителей (законных представителей) только с разрешения администрации гимназии, с обязательной регистрацией в специальном журнале.
5.2. Учащийся, пропустивший занятия по болезни, обязан в течение двух дней представить классному руководителю документ установленного образца (справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях), подтверждающий уважительную причину отсутствия учащегося на учебных занятиях.
5.3. При отсутствии на занятиях по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, участие в конкурсах, соревнованиях) учащийся должен представить заявление родителей (законных представителей) или документ из внешкольного учреждения о причине отсутствия.
5.4. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий. В случае пропуска занятий, независимо от причин, учащийся обязан в полном объеме выполнить заданные домашние задания по учебным дисциплинам самостоятельно или с помощью других учащихся.
5.5. Пропуск занятий без уважительной причины и частые опоздания считаются нарушением

Правил.

6. Требования, предъявляемые к обеспечению учащихся учебными принадлежностями

6.1. Учащийся обязан иметь на соответствующих уроках и по мере необходимости, следующие школьные принадлежности:

- учебники;
- тетради;
- дневник;
- ручки, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, краски. Данные принадлежности должны быть в необходимом количестве и исправны;
- готовальню;
- альбомы для рисования и т. п.

Перечень необходимого на каждый урок и в определенные моменты урока определяется учителем самостоятельно.

6.2. Учебники соответствующего предмета необходимо приносить на каждый урок.

6.3. Запрещается в учебниках делать какие-либо записи, в том числе карандашом, вырывать из них страницы.

6.4. Учащийся обязан аккуратно и разборчиво записывать в дневник расписание уроков, домашние задания по всем предметам. Расписание уроков в дневнике записывается на неделю вперед.

6.5. Учащийся не должен раскрашивать и украшать дневники.

6.6. Не разрешается стирать написанное в дневнике, вырывать из него листы. Все листы в дневнике должны быть пронумерованы.

6.7. Учащийся обязан еженедельно сдавать дневник на проверку классному руководителю и ежедневно предоставлять его своим родителям для контроля за успеваемостью. После каждой учебной недели родители учащегося обязаны ставить свою подпись в дневнике.

6.8. Дневник предоставляется учащимся по первому требованию любого педагогического работника гимназии.

6.9. Каждый учащийся должен иметь рабочие тетради по общеобразовательным предметам и тетради для контрольных работ по этим предметам.

6.10. Тетради должны иметь обложку и поля, быть аккуратно и разборчиво подписаны.

6.11. Учащийся в тетрадях должен выполнять все работы четким разборчивым почерком.

6.12. Не разрешается

- неправильно написанное в тетрадях стирать ластиком, исправлять корректором. Неправильно написанное должно быть аккуратно зачеркнуто;
- вырывать листы в тетрадях;
- начинать новую рабочую тетрадь, если не закончена старая, что удостоверяется подписью учителя по соответствующему предмету.

6.13. Тетради должны храниться в специальной папке.

6.14. Все школьные принадлежности должны находится в рюкзаке, сумке, портфеле. Запрещается носить учебники, тетради, дневник в полиэтиленовом пакете.

Приложение 4

МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС УЧАЩЕГОСЯ

1. Учащийся на протяжения всего курса обучения в гимназии должен стремиться:
1.1. Быть трудолюбивым, прилагать максимальные усилия для изучения общеобразовательных наук.
1.2. Быть честным, говорить всегда только то, что думаешь, не лгать.
1.3. Не обижать людей, не делать им зла.
1.4. Быть добрым, уметь прощать и не мстить другим.
1.5. Терпимо относиться к другим людям, которые:
- имеют недостатки в своем физическом развитии;
- имеют успехи в своем физическом развитии;
- значительно отстают в учебе от остальных;
- имеют большие успехи в учебе;
- кому-либо по каким-либо причинам не нравятся.

1.6. Оказывать помощь нуждающимся в ней; не проходить мимо человеческой беды, ссылаясь на свою занятость.
1.7. Быть ответственным за свои поступки.
1.8. Выполнять данные кому-либо обещания; не давать обещаний, которые не исполнишь.
1.9. Не унижать (не дискриминировать) других по расовым, национальным, религиозным признакам в зависимости от успеваемости, от социального происхождения, материального и общественного положения родителей.
1.10. Не сквернословить.
1.11. Не присваивать оскорбительные клички (прозвища).
1.12. Не употреблять свою силу, физическое превосходство во вред другим.
1.13. Не быть завистливым, жадным.
1.14. Не заискивать перед другими.
1.15. Не докладывать (доносить) о действиях (поступках) других с выгодой для себя; не добиваться успеха за счет других.
1.16. Не присваивать чужое.
1.17. Уважать старших, пожилых людей.

Приложение 5

ПРАВИЛА
посещения учащимися школьной столовой и буфета

1. Учащиеся пользуются столовой на переменах в соответствии с графиком посещения столовой, утвержденным директором гимназии, в сопровождении дежурного учителя, учителя предметника или классного руководителя.
График посещения столовой устанавливается ежегодно администрацией гимназии. Стандартный график посещения столовой имеет следующий вид:

1 перемена – 1-2-е классы

2 перемена – 3-5-е классы

3 перемена – 6-11-е классы

4 перемена – 6-11-е классы

ОБЕД:
12.50 – 1-е классы
13.20 – 2-е классы
13.50 – 3-е классы
14.20 – 4-е классы

5 и 6 перемена – обед для 5-11-х классов.

1.1. Учащиеся обслуживаются в буфете в порядке живой очереди, выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при покупке пищи. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.
1.2. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.
1.3. Употреблять еду и напитки, приобретенные в столовой или принесенные с собой из дома, разрешается только в столовой.
1.4. Питание в учебных кабинетах, коридорах, на лестницах и в рекреациях не разрешается.

2. Учащиеся при посещении столовой обязаны:
2.1. Соблюдать «Инструкцию о мерах безопасности для учащихся при посещении столовой»;
2.2. Соблюдать следующие правила культурного приема пищи:
- запрещается принимать пищу в верхней одежде, головных уборах и в спецодежде;
- широко открывать рот, жевать пищу с открытым ртом, «чавкать»;
- брать в рот большие порции и куски пищи;
- разговаривать с полным ртом;
- громко прихлебывать жидкую пищу;
- стучать ложкой, вилкой по столовой посуде.
- косточки из рыбы тоже разрешается вынимать не только вилкой, но и пальцами, придерживая корочкой хлеба. Пальцы при этом необходимо вытирать салфеткой, а после приема пищи помыть.
- гарнир (овощи, картошку, макароны, вермишель) необходимо набирать на вилку с помощью хлебной корочки.
- не рекомендуется есть ложкой то, что можно есть вилкой.
- не разрешается косточки из компота выплевывать прямо на блюдце, стол и т. п. Необходимо поднести ложку ко рту, выплюнуть на нее косточку и положить на блюдце. Запрещается вытряхивать оставшиеся фрукты, ягоды, сухофрукты непосредственно из стакана в рот. Их необходимо доставать ложкой.
- при необходимости что-нибудь взять со стола нельзя тянуться через весь стол, нужно ти-

хонько попросить соседа, чтобы он передал необходимое.

2.3. При приеме пищи в столовой учащимся запрещается:

- слизывать с тарелки остатки пищи;
- после приема пищи ложку и вилку класть на стол. Их необходимо класть на свою тарелку;
- после приема пищи ставить свою тарелку на тарелку соседа, не спросив у него разрешения;
- допускать случаи падения пищи на стол;
- допускать случаи падения пищи, посуды и столовых приборов на пол;
- катать шарики из хлеба, крошить его; бросаться хлебом и другими продуктами питания;
- приводить пищу других учащихся в состояние, непригодное для приема (сыпать соль, сахар или другие специи в пищу и т. п.);
- сидеть боком к столу или положив ногу на ногу;
- читать за едой.

3. Учащиеся обязаны

3.1. Бережно относиться к имуществу столовой. Запрещается ломать мебель, столовые приборы, бить посуду.

3.2. Учащиеся должны после еды убрать за собой столовые принадлежности, посуду и мусор.

3.2. Уважительно относиться к работникам столовой, выполнять их указания, а также указания дежурных по столовой.

4. Учащимся запрещается выносить посуду и столовые принадлежности из столовой, в том числе с целью их хищения.

Приложение 6

ПРАВИЛА
пользования библиотекой гимназии

1. Учащиеся и сотрудники гимназии (далее - пользователи библиотеки) имеют право
1.1. Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах.
1.2. Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.
1.3. Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.
1.4. Получать в пользование на абонементе и читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.
1.5. Продлевать срок пользования документами.
1.6. Получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки (исключение: справки повышенной сложности).
1.7. Получать консультационную помощь в работе с информацией на традиционных носителях, при пользовании электронным оборудованием.
1.8. Участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой.
1.9. Совместно с библиотекой создавать клубы, кружки по интересам, общества друзей библиотеки, чтения, книги.
1.10. Обращаться в случае конфликтной ситуации с работниками библиотеки к директору гимназии.
1.11. Оказывать практическую помощь библиотеке.
1.12. Делать подарки библиотеке.

2. Пользователи библиотеки обязаны
2.1. Соблюдать Правила пользования библиотекой.
2.2. Соблюдать инструкцию о мерах безопасности в библиотеке.
2.3. Не входить в библиотеку и читальный зал в верхней одежде.
2.4. Не пользоваться мобильным телефоном.
2.5. Не принимать пищу, напитки, не грызть семечки.
2.6. Соблюдать тишину и культуру поведения.
2.7. Сообщить при записи в библиотеку необходимые сведения для заполнения формуляра читателя.
2.8. Бережно относиться:
- к печатным изданиям (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования рисунков и т. п.);
- электронным носителям;
- персональному компьютеру;
- мебели.

2.9. Поддерживать порядок расстановки книг в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках.
2.10. Пользоваться ценными и единственными экземплярами книг, справочными изданиями только в читальном зале библиотеки.
2.11. При получении произведений печати и иных документов пользователь должен убедиться в отсутствии в них дефектов, а при обнаружении - проинформировать работника библиотеки.
2.12. Не выносить книги и другие документы из помещения библиотеки, если они не записаны в формуляре читателя.
2.13. Расписываться, за исключением учащихся 1-4 классов, в формуляре читателя за каждую полученную книгу.
2.14. Проходить ежегодно перерегистрацию с предъявлением всей числящейся за ними литературы в установленные библиотекой сроки.
2.15. Возвращать книги в библиотеку в установленные сроки.
2.16. Пользователи библиотеки или их родители (законные представители) при утрате или порче книг, обязаны заменить их равноценными, при невозможности замены - возместить реальную

рыночную стоимость утраченного.
2.17. По истечении срока обучения или работы в гимназии пользователи обязаны вернуть взятые в библиотеке книги. Личное дело учащегося и обходной лист работника по истечении срока обучения или работы в гимназии без соответствующей пометки о возврате всех книг, взятых в библиотеке, не выдаются.

3. Порядок пользования библиотекой

3.1. Порядок записи в библиотеку:
3.1.1. Запись учащихся в библиотеку проводится в индивидуальном порядке по списку класса, а педагогов, сотрудников, родителей (законных представителей) - по паспорту;
3.1.2. При записи в библиотеку читатель должен ознакомиться с Правилами пользования библиотекой и подтвердить обязательство об их выполнении своей личной подписью в формуляре читателя;
3.1.3. На каждого читателя библиотеки заполняется формуляр читателя установленного образца, который подтверждает право на дальнейшее пользование библиотекой;
3.1.4. Формуляр читателя является документом, удостоверяющим факты получения пользователем книг из фонда библиотеки и приема их обратно работником библиотеки (записи в формуляре читателя: наименование книг, дата выдачи, подпись в получении, подпись о возврате книг).
3.2. Порядок пользования абонементом:
3.2.1. Пользователи имеют право получить на дом одновременно не более 20 книг (вместе с учебниками), в том числе редкие, дефицитные, из многотомных изданий - не более 2 книг.
3.2.2. Сроки пользования документами:

- учебники, учебные пособия - учебный год;
- литературные произведения, изучаемые по программе на уроках, выдаются на срок в соответствии с изучения соответствующих литературных произведений;
- научно-популярная, познавательная, художественная -1 месяц;
- периодические издания, издания повышенного спроса - 15 дней.

3.2.3. Редкие и ценные издания на дом не выдаются.
3.2.4. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.
3.2.5. При получении книги пользователи обязаны расписаться в формуляре читателя за каждую полученную книгу, взятую в пользование.
3.2.6. При возвращении книг работник библиотеки обязан расписаться в формуляре читателя против каждой возвращенной в библиотеку книги.
3.3. Порядок пользования читальным залом:
3.3.1. Количество книг, выдаваемое для работы в читальном зале, не ограничивается;
3.3.2. Запрещается выносить книги из читального зала в помещения гимназии;
3.3.3. Допускается, по договоренности с работником библиотеки, брать на дом книги, предназначенные для работы в читальном зале, при условии, что эти книги будут взяты перед закрытием библиотеки и возвращены на следующий день к моменту начала работы библиотеки.
3.4. Порядок работы с персональным компьютером:
3.4.1. Работа с персональным компьютером библиотеки проводится по графику и в присутствии сотрудника библиотеки;
3.4.2. Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;
3.4.3. Пользователь имеет право работать с собственной картой памяти после ее предварительного тестирования работником библиотеки;
3.4.4. По всем вопросам поиска информации в Интернете пользователь должен обратиться к работнику библиотеки;
3.4.5. Запрещается обращение к ресурсам Интернета, предполагающим оплату;
3.4.6. Включение и выключение компьютера проводится только работником библиотеки. Запрещается оставлять без присмотра работающие компьютеры, вскрывать блоки питания компьютера и периферийных устройств, корпуса монитора, принтера, сканера; какое-либо вмешательство в установленное программное обеспечение, включая изменение его настройки;

3.4.7. Пользователи обязаны не допускать попадания внутрь компьютера и периферийных устройств посторонних предметов, жидкостей и сыпучих веществ;
3.4.8. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером без регламентированного перерыва не должна превышать 2 часов.

4. Ответственность пользователей
4.1. В случае, когда пользователь библиотеки получил книги, в которых имелись дефекты, а он не просмотрел эти книги на предмет наличия в них дефектов, а соответственно не доложил библиотекарю об их наличии, то ответственность за порчу книг будет нести этот пользователь.
4.2. При нарушении сроков пользования книгами без уважительных причин к пользователям в установленном порядке могут быть применены санкции (как правило, временное лишение права пользования библиотекой).
4.3. Пользователь, который потерял или испортил книгу, обязан заменить ее соответственно такой же, в том числе копией в переплете или заменить ее равнозначной книгой.
4.4. За утерю или порчу книги несовершеннолетним пользователем ответственность несут его родители, опекуны или попечители.
4.5. Умышленная порча или хищение книг из библиотеки предусматривает административную ответственность (родителей учащегося) или уголовную ответственность самого пользователя.

5. Права сотрудников библиотеки
5.1. Направлять читателю напоминания о возврате книг, используя данные, предоставленные им при записи в библиотеку (адрес, телефон и т. п.).
5.2. Определять размеры компенсаций за ущерб, причиненный пользователем библиотеке.
5.3. Лишать читателя права пользоваться библиотекой при нарушении Правил пользования библиотекой.

6. Обязанности сотрудников библиотеки
6.1. Ознакомить читателя с Правилами пользования библиотекой.
6.2. Информировать пользователей о всех видах предоставляемых библиотекой услуг.
6.3. Обеспечить читателям возможность пользоваться всеми информационными ресурсами библиотеки.
6.4. Предоставлять в пользование читателей каталоги, картотеки, осуществлять другие формы библиотечного информирования.
6.5. Знакомить пользователей с основами информационной культуры.
6.6. Обеспечить оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и потребностей.
6.7. Оказывать помощь читателям в выборе необходимых документов.
6.8. Давать полную информацию читателям о наличии документов в фонде.
6.9. Систематически информировать читателей о вновь поступивших документах.
6.10. Формировать фонды в соответствии с образовательными программами учреждения, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей.
6.11. Совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей.
6.12. Изучать потребности читателей в печатных изданиях.
6.13. Вести устную и наглядную массово-информационную работу: организовывать выставки литературы, библиографические обзоры, литературные вечера, праздники и другие мероприятия.
6.14. Проводить в начале учебного года ежегодную перерегистрацию читателей.
6.15. Проводить мелкий ремонт книг и своевременные переплетные работы, привлекая к этому библиотечный актив из учащихся.
6.16. Осуществлять учет, хранение и использование находящихся в фондах документов в соответствии с действующим законодательством, обеспечивать их сохранность и рациональное использование.
6.17. Обеспечивать конфиденциальность данных о пользователях библиотеки, их читательских запросах.

6.18. Расставлять книги в течение дня, ежедневно делать проверку на предмет правильности расстановки фонда.
6.19. Принимать меры по ликвидации читательской задолженности в случае несвоевременного возврата документов пользователем.
6.20. Быть корректными и вежливыми с читателями, соблюдать тишину, чистоту и порядок в помещениях библиотеки.
6.21. Обеспечить рациональное, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям размещение и хранение носителей информации.
6.22. Создавать и поддерживать комфортные условия для работы пользователей в библиотеке.
6.23. Следить за выполнением читателями Правил пользования библиотекой.

Приложение 7

ПРАВИЛА
посещения учащимися медицинского кабинета гимназии

1. Учащиеся имеют право посещать медицинский кабинет гимназии в следующих случаях:
1.1. При ухудшении самочувствия.
1.2. При обострении хронических заболеваний.
1.3. При получении травм и отравлений, независимо, где они получены (в пути следования в гимназию, на пришкольной территории, на уроке, на перемене, при участии в мероприятии и т. п.).
2. Учащиеся имеют право посещать медицинский кабинет, не дожидаясь окончания урока, мероприятия, поставив предварительно в известность учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции, а в экстренных случаях и без предварительной постановки в известность учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции.
3. Учащиеся при посещении медицинский кабинет имеют право бесплатно получать следующие медицинские услуги:
3.1. Измерять температуру, давление, пульс, вес, рост своего тела.
3.2. Получать первую медицинскую помощь.
3.3. Принимать профилактические прививки.
3.4. Проходить медицинские осмотры.
3.5. Консультироваться о способах улучшения состояния своего здоровья, о здоровом образе жизни.
4. При прохождении группового медицинского осмотра учащиеся обязаны:
4.1. Входить в помещение медпункта и покидать его только с разрешения работника медпункта.
4.2. Соблюдать очередность.
4.3. Не драться, не толкаться.
4.4. Не шуметь.
4.5. Аккуратно обращаться с медицинским инвентарем (весами, ростомером и т. п.).
4.6. Не открывать шкафы, не брать из них какие-либо медицинские инструменты и препараты, не принимать какие-либо медицинские препараты.
5. При получении медицинской помощи учащиеся обязаны сообщить врачу или медицинской сестре:
5.1. Об изменениях в состоянии своего здоровья.
5.2. Об особенностях своего здоровья:
- наличии хронических заболеваний;
- перенесенных заболеваниях;
- недопустимости (непереносимости) применения отдельных медицинских препаратов;
- группе здоровья для занятий физической культурой.

6. При посещении медицинского кабинета учащиеся обязаны:
6.1. Проявлять осторожность при пользовании медицинским инструментарием (ртутным термометром и т. п.).
6.2. Выполнять указания врача или медицинской сестры своевременно и в полном объеме.
7. После посещения медицинского кабинета учащийся обязан:
7.1. Доложить учителю, классному руководителю, руководителю кружка, секции о результатах посещения медицинского кабинета.
7.2. В полном объеме и в срок выполнить указания врача или медицинской сестры (прекратить занятия; прибыть домой; прибыть в поликлинику к врачу-специалисту или в другое лечебное учреждение).
8. По прибытии домой учащийся обязан:
8.1. Доложить своим родителям о посещении медицинского кабинета и о полученной в нем медицинской помощи (наименование принятых медицинских препаратов и их количество, название прививки и т. п.).
8.2. Сообщить о необходимости посещения врача-специалиста в поликлинике или другого лечебного учреждения, если такое указание давалось врачом или медицинской сестрой.

8.3. Сообщить о необходимости прибытия родителя учащегося в медицинский кабинет гимназии, если такое указание давалось врачом или медицинской сестрой.
8.4. Передать записку от врача или медицинской сестры своим родителям, если таковая передавалась его родителям.

Приложение 8

ПЕРЕЧЕНЬ
инструкций о мерах безопасности, действующих в гимназии при проведении учебно-воспитательного процесса

Действующие в целом по гимназии

1. Инструкция об общих мерах пожарной безопасности для учащихся в образовательном учреждении.
2. Инструкция об общих мерах электробезопасности для учащихся в образовательном учреждении.
3. Инструкция об общих мерах санитарно-гигиенической безопасности для учащихся в образовательном учреждении.
4. Инструкция об общих мерах безопасности для учащихся в образовательном учреждении.

Действующие для кабинета физики

5. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в кабинете физики.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в кабинете физики.

Действующие для кабинета химии

7. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в кабинете химии.
8. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в кабинете химии.

Действующие для кабинета биологии

9. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в кабинете биологии.
10. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в кабинете биологии.

Действующие для кабинета информатики

11. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в кабинете информатики.
12. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в кабинете информатики.

Действующие для учебных мастерских

13. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при занятиях в столярной мастерской.
14. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся при занятиях в столярной мастерской.
15. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на токарном станке по дереву.
16. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на сверлильном станке.
17. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при ручной обработке древесины.

Действующие для кабинета обслуживающего труда

18. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе на швейных электромашинах.
19. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе с тканью.
20. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе с электроутюгом.
21. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся в швейной мастерской.
22. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе с электроплитой.
23. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при работе с газовой плитой.
24. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении кулинарных работ.
25. Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся в кулинарном цеху.

Действующие для спортзала

26. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в футбол.
27. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в волейбол.
28. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при игре в баскетбол.
29. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «прыжки в длину».
30. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «прыжки в высоту».
31. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «бег».
32. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «метание ядра».
33. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений «метание гра-

наты».
34. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на брусьях.
35. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на перекладине.
36. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на кольцах.
37. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на бревне.
38. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на «коне».
39. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на «козле».
40. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при выполнении упражнений на канате.
41. Инструкция о мерах безопасности для учащихся на занятиях по лыжной подготовке.

Действующие для школьной столовой

42. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при посещении школьной столовой, буфета.

Действующие при проведении внеурочных мероприятий

43. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при проведении туристских прогулок.
44. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при проведении пеших туристских походов.
45. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при проведении туристских экскурсий.
46. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом передвижении их пешком в населенных пунктах и вне населенных пунктов.
47. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом проезде их в городском транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).
48. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом проезде их в метро.
49. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом проезде их в междугороднем автомобильном транспортном средстве.
50. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом проезде их в пригородном электропоезде.
51. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при групповом проезде их в междугородном пассажирском поезде.
52. Инструкция по общей безопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.
53. Инструкция по пожарной безопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.
54. Инструкция по электробезопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.
55. Инструкция по санитарно-эпидемиологической безопасности для учащихся при проведении туристских мероприятий.
56. Инструкция о мерах безопасности при пребывании учащихся на солнце, загорании во время проведения туристских мероприятий.
57. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при купании во время проведения туристских мероприятий.
58. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при разведении костра в полевых условиях.
59. Инструкция о мерах безопасности для учащихся с целью исключения контактов с ядовитыми растениями при проведении туристских мероприятий.
60. Инструкция о мерах безопасности для учащихся с целью исключения контактов с дикими, бродячими и домашними животными при проведении туристских мероприятий.
61. Инструкция о мерах безопасности для учащихся с целью исключения контактов с насекомыми и пресмыкающимися при проведении туристских мероприятий.
62. Инструкция о мерах безопасности для учащихся при посещении цирка.
63. Инструкция о мерах безопасности для учащихся, участвующих в общественно полезном труде.

ПЕРЕЧЕНЬ
инструкций о мерах безопасности, действующих на случай чрезвычайных ситуаций, не связанных с учебно-воспитательным процессом

1. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении ртути.
2. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении предмета, который может оказаться

взрывным устройством.
3. Инструкция о мерах безопасности при получении угрозы по телефону.
4. Инструкция о мерах безопасности при получении угрозы в письменной форме.
5. Инструкция о мерах безопасности в случае захвата в заложники.
6. Инструкция о мерах безопасности при появлении собаки, кошки в помещении образовательного учреждения или на пришкольной территории.
7. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении предмета, который может оказаться газовым баллончиком.

ИНСТРУКЦИЯ
об общих мерах пожарной безопасности для учащихся

1. Учащимся в помещениях гимназии и на пришкольной территории, запрещается:
1.1. Зажигать зажигалки, спички, разбрасывать зажженные спички.
1.2. Курить.
1.3. Разводить костры, выжигать сухую траву, поджигать урны с мусором.
1.4. Приносить, поджигать, приводить в действие:
- пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки, фейерверки и т. п.);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства;
- бытовые свечи, сухой спирт;
- легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, керосин, спирт, растворители, краски и т. п.);
- баллончики с различными горючими газами и аэрозолями (газовые баллончики, баллончики с бытовой химией, парфюмерией и т. п.);
- личные (принесенные из дома) электроаппаратуру и электроприборы, питающиеся напряжением 220В (магнитофоны, электрогирлянды, электропаяльники, электрокипятильники, электрочайники и т. п.);
- любые другие вещества, устройства, которые могут привести к возгораниям и взрывам.

1.5. Проводить:
1.5.1. Работы с использованием легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (бензин, керосин, краски, растворители и т. п.) (лакокрасочные работы и т. п.);
1.5.2. Работы с применением электропаяльников, электровыжигателей. Работать с электропаяльниками и электровыжигателями учащимся разрешается только на соответствующих уроках, занятиях кружков под руководством учителя, руководителя кружка.
1.6. Приносить и эксплуатировать в помещениях гимназии электронагревательные приборы, электроприборы и электроаппаратуру промышленного или самодельного изготовления, питающуюся напряжением 220В (электропаяльники, электровыжигатели, электроплитки, электрокипятильники, электрообогреватели и т. д.).
1.7. При эксплуатации электроприборов, имеющихся в гимназии и питающихся напряжением 220В:
- перегружать электросеть, то есть включать в одну розетку непосредственно или через тройники удлинители, электроприборы, суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт;
- оставлять без присмотра включенные в электросеть любые электроприборы;
- ремонтировать электроприборы;
- проводить замену предохранителей, электростартеров, плафонов, ламп, светильников;
- просматривать телевизор во время грозы. В случае грозы все наружные антенны телевизоров, имеющиеся в гимназии, должны быть отключены от телевизоров, а сами телевизоры должны быть отключены из электросети.

1.8. Пользоваться поврежденными и неисправными электроприборами, вилками, розетками, удлинителями, тройниками и т. д.
1.9. Связывать, скручивать электропроводку или удлинители, использовать выключатели, розет-

ки для подвешивания различных предметов.
1.10. Снимать плафоны со светильников.
1.11. Вставлять в розетки посторонние предметы.
1.12. Обертывать лампы накаливания горючими материалами (бумагой, пластиком, материей и т. п.).
1.13. Повреждать первичные средства пожаротушения, пожарные знаки, автоматическую пожарную сигнализацию.
1.14. Похищать противопожарное оборудование (огнетушители, пожарные рукава, пожарный инвентарь и т. п.).
1.15. Повреждать, приводить в действие без необходимости огнетушители.
1.16. Использовать пожарное оборудование не по назначению.
1.19. Закрывать на замок двери учебных классов, кабинетов, коридоров, входные двери гимназии во время проведения учебных занятий, классных, общешкольных мероприятий.
2. Учащиеся обязаны пресекать нарушения требований пожарной безопасности в гимназии другими учащимися и посетителями гимназии.

ИНСТРУКЦИЯ
об общих мерах электробезопасности в гимназиидля учащихся

1. В гимназии учащимся запрещается:
1.1. Приносить в образовательное учреждение любые электроприборы, питающиеся напряжением 220В, без согласования с администрацией гимназии.
1.2. Приносить электрошокеры.
1.4. Повреждать электропроводку, выключатели, розетки, светильники и другие электроприборы, имеющиеся в помещениях гимназии.
1.5. Вставлять в розетки неисправные электроприборы, любые посторонние предметы.
1.7. Ремонтировать электропроводку, выключатели, розетки, светильники, электроаппаратуру (телевизоры, аудио-, видеомагнитофоны, настольные лампы, технические средства обучения и т. д.), имеющиеся в гимназии.
2. При эксплуатации электроаппаратуры, имеющейся в гимназии и питающейся напряжением 220В и выше, учащимся запрещается:
2.1. Баловаться с включенной в электросеть электроаппаратурой.
2.2. Эксплуатировать электроаппаратуру в неисправном и поврежденном состоянии (повреждена изоляция сетевого электрошнура, разбита вилка, имеется запах гари, поломан корпус в электроаппаратуре, электроаппарат «бьет» током).
2.3. Перегружать электросеть, то есть включать в одну розетку непосредственно или через тройники и удлинители электроприборы, общая суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт.
2.4. Эксплуатировать электроаппаратуру ближе двух метров от заземленых металлических частей (батарей и труб центрального отопления, водопровода, канализации и т. д.).
2.5. Эксплуатировать электроаппаратуру, стоя на электропроводящем полу (металлическом, бетонном, мокром и т. п.).
2.6. Ставить на электроаппаратуру посуду с жидкостью (вазы с цветами, стаканы с водой и т. п.).
2.7. Прикасаться мокрыми руками или влажной ветошью к находящейся под напряжением электроаппаратуре при удалении пыли.
2.8. Переносить электроаппаратуру, включенную в электросеть.
2.9. Повреждать изоляцию электропровода сетевого электрошнура и вилку электроаппаратуры.
2.10. Тянуть за электропровод (электрошнур электроприбора) при отсоединении вилки из розетки.
2.11. Наполнять водой из водопроводной системы электронагревательные приборы (электрочайники, электросамовары и т. п.), включенные в электросеть.
2.12. Открывать электрические щитки, шкафы, входить в помещение электрощитовой.
2.13. Учащимся начальной школы самостоятельно эксплуатировать электроаппаратуру (включать, выключать телевизоры, аудио-, видеомагнитофоны, электрочайники, удлинители и т. п.).

2.14. Учащимся старших классов самостоятельно эксплуатировать электроаппаратуру в отсутствие учителя, классного руководителя.
2.15. Эксплуатировать электроаппаратуру, питающуюся 220В вне помещений гимназии (на пришкольном участке, на спортивной площадке и т. п.).
3. Запрещается запускать «воздушных змеев», при наличии воздушных линий электропередачи.

ИНСТРУКЦИЯ
об общих мерах санитарно-гигиенической безопасности в гимназии для учащихся

1. Учащимся запрещается приходить в гимназию с инфекционными заболеваниями и педикулезом.
2. Учащимся запрещается приносить в гимназию:
2.1. Едкие, зловонные, ядовитые вещества (ядохимикаты, кислоты, щелочи, ртуть и т. д.) и предметы их содержащие;
2.2. Газовые баллончики;
2.3. Баллончики с различными аэрозолями (бытовой химии, парфюмерии и т. п.).
3. Учащиеся должны иметь сменную обувь и находиться в ней в течение всего учебного дня.
4. Учащиеся должны размещаться за ученическими столами таким образом, чтобы окна естественного освещения находились с левой стороны.
5. Учащимся запрещается принимать пищу в кабинетах, в коридорах, в туалетах гимназии.
6. «Огоньки» и «сладкие столы» должны проводиться строго в согласованных с классным руководителем и администрацией гимназии помещениях.
7. При проведении «огоньков», «сладких столов» запрещается употреблять в пищу:
7.1. Консервированные продукты домашнего приготовления (тушенки, грибы, салаты и т. д.);
7.2. Магазинные и домашнего приготовления кондитерские изделия с кремом;
7.3. Самодельные напитки (квас, морс);
7.4. Газированные напитки промышленного изготовления, содержащие красители или консерванты, если они хранятся в открытом виде (откупоренными) более двух часов;
7.5. Алкогольные напитки (пиво, джин-тоник, вино, шампанское, водку и т. п.).
8. Во время приема пищи учащимся запрещается:
8.1. Использовать остатки пищи от предыдущего приема, а также пищу, приготовленную накануне;
8.2. Употреблять пищу из общей посуды и общими столовыми приборами (ложками и т. п.);
8.3. Откусывать разным людям от одного куска (хлеба, яблока, пирожного и т. п.);
8.4. Пить напитки, соки из одной посуды (чашки, бутылки, пакета и т. п.);
8.5. Класть продукты питания без посуды и вне упаковки на ученические столы, стулья, подоконники, личные вещи, одежду, портфель и т. п.
9. Учащиеся (дежурные по классу) обязаны в течение всего учебного дня поддерживать чистоту в учебном кабинете.
10. Проветривание учебных кабинетов должно осуществляться дежурными по классу перед началом занятий и на переменах в отсутствие учащихся.
14. Запрещается учащимся бросать в унитазы посторонние предметы (ветошь, одежду, обувь, бутылки и т. п.).
15. Учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены:
15.1. Мыть руки с мылом после выполнения каких-либо работ;
15.2. Мыть руки с мылом после посещения туалета;
15.3. Мыть руки с мылом перед приемом пищи.
16. Учащимся запрещена любая работа с ядохимикатами.
17. Запрещается учащимся приводить в гимназию животных и птиц.
18. Запрещается учащимся употреблять наркотические, психотропные и токсические вещества.

ИНСТРУКЦИЯ
об общих мерах безопасности в гимназии для учащихся

Учащимся запрещается:
1. Приходить в гимназию во внеурочное время без сопровождения учителей, классных руководителей, тренеров.
2. Приводить в гимназию посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора.
3. Приходить в гимназию под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ.
4. Употреблять в гимназии алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.
5. Приносить в гимназию:
5.1. Алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.
5.2. Взрывчатые вещества.
5.3. Взрывные устройства.
5.4. Холодное, газовое, пневматическое, метательное и огнестрельное оружие промышленного или самодельного изготовления и боеприпасы к ним.
5.5. Острые, колкие, режущие и другие предметы, способные травмировать учащихся (ножи, спицы, отвертки и т. п.).
5.6. Самодельные и промышленного изготовления детские игрушки и приспособления, и в том числе игрушки, приспособления, в конструкции которых имеются:
- опасные элементы динамики: пистолеты, автоматы и т. д., стреляющие пластмассовыми, резиновыми и т. д. пулями; рогатки, трубки, стреляющие камушками, пожеванной бумагой, горохом и т. д.;
- острые элементы (ножи, кинжалы, сабли, шпаги и т. д.).

5.7. Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки и т. п.).
5.8. Спортивный инвентарь, не предназначенный для эксплуатации в помещении (роликовые коньки, скейтборды и т. п.).
5.9. Световые лазеры.
6. Бегать по коридорам гимназии, закрывать двери перед идущими (бегущими) сзади учащимися и сотрудниками гимназии. При движении по коридорам, лестницам необходимо идти шагом, придерживаясь правой стороны и не занимать при этом более половины ширины коридора, лестницы.
7. Останавливаться в проемах дверей, баловаться с дверьми, располагать кисти рук в проемах дверей.
8. Преграждать передвижение учащихся в помещениях гимназии (закрывать их в классе, спортзале, коридоре и т. п.).
9. Играть в подвижные игры вблизи оконных проемов, витрин и стендов, в конструкции которых имеется стекло, вблизи батарей центрального отопления и особенно после влажной уборки помещений.
10. Перепрыгивать с одного предмета на другой (скамейки, стулья, столы и т. п.).
11. Далеко удаляться от класса на перемене (выходить на другие этажи, на пришкольную территорию и т. п.).
12. Спускаться и подниматься по ступенькам лестниц бегом, разговаривая с другими учащимися, в обнимку с другими учащимися, не глядя под ноги, не держась за перила, в колонну более одного человека, перепрыгивая через несколько ступенек; останавливаться на лестнице для разговоров, устраивать на лестнице игры, группироваться на лестнице и возле нее.
13. Перевешиваться через перила лестниц, сидеть на перилах, а также спускаться по ним, сидя наверху.
14. Открывать окна в кабинетах, туалетах и других помещениях гимназии.
15. Садиться, становиться ногами на подоконники закрытых или открытых окон.
16. Перевешиваться через подоконники открытых окон, покидать здание школы через окна.
17. Выбрасывать из окон наружу здания какие-либо предметы.
18. Садиться на трубы и батареи центрального отопления независимо от их температуры.
19. Передвигаться в помещениях гимназии на коньках, в том числе на роликовых, на досках

(скейтбордах) и других подобных средствах спортивного назначения.
20. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок).
21. Играть на спортивной площадке и в спортивном зале во время перемены в отсутствие учителя.
22. Использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории гимназии.
23. Складировать ученические столы и стулья, ставя их один на другой, на высоту свыше 1,5 метра.
24. Подниматься на высоту (на стул, стол и т. п.).
25. Переносить тяжести свыше предельно допустимых норм.
26. Проводить крупный ремонт мебели, учебных классов и кабинетов (оклейка, остекление и покраска окон, покраска и побелка потолка и т. п.).
27. Мыть оконные стекла и плафоны светильников.
28. Входить в технические и хозяйственные помещения гимназии, не предназначенные для нахождения там учащихся (физическая и химическая лаборатория, электрощитовая, склад, кухня, подвал, чердак, кровля и т. п.).
29. Брать ключи от кабинетов без разрешения учителя и закрываться в них.
30. Носить в помещениях гимназии темные и солнцезащитные очки.
31. Передвигаться в помещениях, по коридорам и по ступенькам лестниц босиком и в чешках.
32. Носить в качестве повседневной обуви травмоопасную обувь (обувь на высоком каблуке («шпильки»), обувь на высокой подошве («платформа»), обувь, не фиксирующую стопу ноги (босоножки, шлепки, «сланцы» и т. п.).
33. Выполнять какие-либо поручения сотрудников гимназии без сопровождения взрослых, для выполнения которых необходимо покидать пришкольную территорию (сходить в соседнюю школу, сходить в магазин, поздравить работника на дому с праздником и т. п.).
34. Приводить в гимназию своих или чужих домашних, а также бродячих животных (птиц, собак, котов и т. п.).
35. Контактировать с домашними, бродячими животными при нахождении их в помещениях гимназии и на пришкольной территории.
36. Создавать конфликтные ситуации, которые могут привести к драке, в результате которой учащиеся с обеих сторон могут быть травмированы, и в том числе:
- прятать личные вещи учащихся;
- пачкать (в том числе мелом), причинять ущерб личным вещам учащихся (одежде, обуви, принадлежностям, мобильным аппаратам и т.п.);
- оскорблять;
- разыгрывать учащихся (подкладывать кнопки на стулья, подкладывать пистоны под ножки стульев, крепить на спину учащегося какие-либо предметы, в том числе с надписью и т. п.);
- обращаться к учащимся по «кличкам» (прозвищам);
- вмешиваться в личную жизнь учащихся;
- сообщать учащимся информацию, не соответствующую действительности;
- применять какие-либо виды психического насилия над учащимися (угрожать, запугивать, шантажировать, заниматься вымогательством и т. п.).

37. Применять какие-либо виды физического насилия:
- давать «щелбаны»;
- применять болевые приемы;
- толкать учащегося, особенно возле ученических столов, стульев, батарей центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т. п.;
- подставлять «подножки» учащемуся, особенно возле ученических столов, стульев, батарей центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т. п.;
- размахивать перед лицом учащегося какими-либо предметами, особенно авторучками, линейками, указками, циркулями и т. п.;

- бросать в учащегося какими-либо предметами, особенно книгами, мелом, авторучками, линейками, указками, циркулями и т. п.;
- стрелять в учащегося из самодельных или промышленного изготовления детских игрушек или приспособлений;
- выяснять с другим учащимся отношения с помощью физической силы (наносить телесные повреждения), особенно с использованием каких-либо предметов (указки, линейки и т. п.).

38. Самовольно, без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя или администратора, покидать гимназию и пришкольную территорию во время проведения учебно-воспитательного процесса.

39. При нахождении на пришкольной территории:

- залезать на крыши сооружений, деревья, заборы, ограждения;
- пользоваться спортивными сооружениями без надзора со стороны учителя, воспитателя, классного руководителя;
- спускаться в канализационные и другие люки;
- запускать «змеев» при наличии воздушных линий электропередачи и вблизи дорог;
- бросаться какими-либо предметами (камнями, палками, снежками и т. п.);
- кататься на роликовых коньках, скейтбордах вне специально выделенных для этих целей местах;
- контактировать с домашними и бродячими животными;
- покидать пришкольную территорию в период проведения на ней уроков, занятий, мероприятий или отдыха без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя.

40. Совершать правонарушения, согласно гражданскому, административному и уголовному кодексам РФ влекущие за собой причинение вреда здоровью и жизни учащихся, сотрудников и посетителей гимназии.

Приложение 9

ПРАВИЛА
пользования электронными средствами связи,
записи и воспроизведения звука и изображения в гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны с целью:

- повышения качества и эффективности получаемых образовательных услуг;
- создания психологически комфортных условий для учебно-воспитательного состава в проведении образовательного процесса в гимназии;
- защиты школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и порнографии;
- минимизировать вредное воздействие мобильных телефонов на здоровье учащихся;
- защиты гражданских прав учащихся на пользование мобильными телефонами;
- сохранности личного имущества учащихся;
- обеспечения личной безопасности учащихся.

1.2. Ответственность за обеспечение сохранности мобильного телефона лежит на его владельце. Гимназия не несет ответственности за сохранность телефонов, принадлежащих учащимся, кроме случаев передачи их на хранение сотрудникам гимназии.

1.3. Гимназия не занимается расследованием похищенных или потерянных мобильных телефонов у учащихся и сотрудников гимназии. Случаи хищения мобильных телефонов рассматриваются по заявлению собственника телефона в отделении милиции.

2. Термины и их определения

Мобильный (сотовый) телефон **-** электронное средство связи, предназначенное для осуществления связи между абонентами посредством голоса или через передачу текстовой, видео- и аудиоинформации (sms и mms-сообщения).

Плеер - электронное устройство звуко- или видеовоспроизведения, предназначенное для прослушивания (просмотра) аудио- или видеоинформации, питающееся от элементов питания.

Диктофон - электронное средство записи и воспроизведения звука, питающееся от элементов питания.

Переносной персональный компьютер (ноутбук, нетбук, планшет и т.п.) — электронное устройство, предназначенное для приема, хранения, обработки и передачи информации, питающееся от сети переменного тока 220В или от элементов питания.

Аудиомагнитофон - электронное устройство, предназначенное для воспроизведения звука, питающееся от сети переменного тока 220В или от элементов питания.

Видеомагнитофон - электронное устройство, предназначенное для воспроизведения видеоинформации, питающееся от сети переменного тока 220В.

Фотоаппарат - устройство, предназначенное для фиксации (записи) изображения.

Видеокамера - электронное устройство, предназначенное для записи видеоизображения, питающееся от сети переменного тока 220В или аккумуляторов.

Переговорное *устройство* - профессиональное или игрушечное электронное устройство, предназначенное для радиосвязи между людьми, питающееся от элементов питания.

3. Порядок пользования электронными средствами связи в гимназии

3.1. При входе в гимназию учащийся обязан включить свой мобильный телефон в режим «вибровызов» и отключить полностью звук вызова абонента.

3.2. Перед началом учебных занятий, мероприятий учащийся обязан отключить мобильный телефон и убрать его в портфель, рюкзак и т. п. Запрещается хранить телефон на груди, подвесив его на шею; в нагрудных карманах, особенно в левом; в карманах брюк, юбок и т. п., а так же класть телефон на ученический стол.

3.3. В перерыве между уроками, мероприятиями учащийся имеет право включить мобильный телефон, просмотреть по телефону наличие и номера пропущенных вызовов. Прочитать пришед-

шие sms-сообщения и, если в этом есть оправданная и безотлагательная необходимость, перезвонить вызывавшим его абонентам.
3.4. В гимназии учащимся разрешается пользоваться мобильными телефонами (звонить и посылать sms-сообщения) только с целью оперативной связи учащегося:
3.4.1. С родителями, родственниками, руководителями внешкольных учреждений, в которых они занимаются, и только в случаях оправданной и безотлагательной необходимости. Если звонки по мобильному телефону могут быть сделаны после окончания занятий, мероприятий, то они должны быть сделаны только после окончания занятий, мероприятий.
3.4.2. Специальными и экстренными службами города (милиция, отдел по чрезвычайным ситуациям, скорая медицинская помощь и т. п.).
3.5. Во время уроков учащемуся запрещается:
- ✓ включать мобильный телефон в следующие режимы:
  - звуковоспроизведения (режим «плеер»), в том числе через наушники;
  - фото- и видеовоспроизведения (играть в игры, просматривать изображения (текст, рисунки, видеозапись, фотографии, режимы «калькулятор», «часы», «дата», «секундомер», «календарь», «блокнот», «записная книжка» и т. п.);
  - звукозаписи (режим «диктофон»);
  - фото- и видеозаписи (режим «фотоаппарат», режим «камера»).
- ✓ демонстрировать другим учащимся функциональные возможности своего телефона.

3.6. Для разговора по мобильному телефону учащемуся необходимо:
- выйти из помещения кабинета в коридор, в место наименьшего скопления учащихся и сотрудников гимназии;
- отвернуться от учащихся или сотрудников гимназии, которые наиболее близко находятся от него;
- разговаривать тихо и кратко.

3.7. Учащийся обязан довести до сведения своих родителей, родственников, руководителей внешкольных учреждений, в которых они занимаются, время перерывов (перемен) между уроками с целью совершения ими звонков именно во время перерывов.
3.8. Учащемуся запрещается с помощью телефона:
- демонстрировать окружающим видео и фото, пропагандирующие культ насилия, жестокости и порнографии;
- наносить вред имиджу гимназии, а именно: снимать в стенах гимназии отрежессированные (постановочные) сцены насилия, вандализма, в том числе с целью дальнейшей демонстрации окружающим.

3.9. В случае нарушения настоящих Правил любой педагогический работник гимназии имеет право изъять телефон у учащегося, оформить докладную записку о факте нарушения настоящих Правил и передать докладную записку и телефон дежурному администратору или заместителю директора по УВР.
3.10. В случае однократного нарушения настоящих Правил учащийся обязан написать объяснительную записку с указанием причины нарушения настоящих Правил. На учащегося налагается взыскание, определяемое директором гимназии. В случае повторного нарушения в гимназию приглашаются родители учащегося для собеседования.

5. Порядок пользования электронными устройствами записи и воспроизведения звука и изображения

5.1. Учащемуся запрещается приносить в гимназию электронные устройства записи и воспроизведения звука и изображения, питающееся от сети переменного тока 220В (аудиомагнитофоны, видеокамеры, переносные персональные компьютеры и т. п.).
5.2. Во время учебных занятий и в перерывах между занятиями (на переменах) учащемуся запрещается пользоваться любыми электронными устройствами записи и воспроизведения звука и изображения.
5.3. Во время проведения культурно-массовых мероприятий учащемуся разрешается пользоваться электронными устройствами записи и воспроизведения звука и изображения (фотоаппараты,

диктофоны, аудиомагнитофоны, видеокамеры, переносные персональные компьютеры), питающимися не от сети переменного тока 220В, с разрешения руководителя культурно-массового мероприятия, классного руководителя.
5.4. В случае нарушения настоящих Правил любой педагогический работник гимназии имеет право изъять электронное устройство записи и воспроизведения звука и изображения у учащегося, оформить докладную записку о факте нарушения настоящих Правил и передать докладную записку и электронное устройство записи и воспроизведения звука и изображения дежурному администратору и заместителю директора по УВР.
5.5. В случае однократного нарушения настоящих Правил учащийся обязан написать объяснительную записку с указанием причины нарушения настоящих Правил. На учащегося налагается взыскание, определяемое директором гимназии. В случае повторного нарушения в гимназию приглашаются родители учащегося для собеседования.
5.6. При повторном факте нарушения производится изъятие электронного устройства записи и воспроизведения звука и изображения у учащегося до окончания учебного года. Изъятие электронного устройства записи и воспроизведения звука и изображения производится в присутствии комиссии (трех человек) с составлением акта изъятия в двух экземплярах (один экземпляр акта выдается родителю учащегося).

6. Заключительное положение

Настоящие Правила ежегодно доводятся до сведения каждого учащегося и родителя учащегося под роспись.