Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2012-2013 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №652 Выборгского района города Санкт-Петербурга расположено **по адресу**:
проспект Тореза, дом 41, литер А.

Образовательное учреждение, основанное в 1956 году, ранее называлось школа - интернат №5, в 1993 году реорганизовано в школу №652 с интернатными группами, в 1995 году школе присвоен статус гимназии №652.

Лицензия 78 № 001509 от 30.12.2011.
Свидетельство о государственной аккредитации №29 от 17.02.2011 (срок окончания 17.02.2023).

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ
на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1281 «30» декабря 2011г.

Настоящая лицензия выдана
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
гимназии № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия № 652 Выборгского района
государственное учреждение
полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма лицензиата в соответствии с его уставом
194223, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом 41, литер А
место нахождения лицензиата
1027801583930
основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица
7802144070
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями)

Срок действия лицензии по бессрочно

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Председатель Комитета Иванова Ольга Владимировна
руководитель лицензирующего органа подпись фамилия, имя, отчество

М. П.

78 № 001509

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной аккредитации

Регистрационный № 29 «17» февраля 2011 г.

Государственное общеобразовательное учреждение
гимназия № 652
Выборгского района Санкт-Петербурга
полное наименование образовательного учреждения (организации)

194223, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом 41, литера А
место нахождения и фактического осуществления деятельности

ИНН 7802144070

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

общеобразовательное учреждение
тип образовательного учреждения (организации)

гимназия
вид образовательного учреждения (организации)

Свидетельство действительно до «17» февраля 2023 г.

Свидетельство без приложения (приложений) не действительно.

Председатель Комитета О.В. Иванова
руководитель аккредитационного органа подпись фамилия, имя, отчество

М. П.

ОП 018016

Электронный адрес гимназии gymn652@yandex.ru, 652@shko.la

Официальный сайт гимназии http://gymn652.ru

Контактные телефоны: (812)417-36-13.

1.1. Режим работы.

Режим функционирования в гимназии устанавливается в соответствии с СанПиН и пункта 2.7. Устава образовательного учреждения:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года;
- учебный год, как правило, начинается с первого сентября;
- **продолжительность учебного года** составляет не менее 33 недель в первом классе, 34 недель во 2-4-х классах и 35 недель во 5-11-х классах;

- **учебный год** для учащихся 1-9 классов условно делится на 4 четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, кроме учащихся 1-х классов. Учебный год для 10-11 классов условно делится на 2 полугодия;
- **продолжительность учебной недели** в начальной школе – 5 дней, в основной и средней школе – 6 дней;
- обучение осуществляется **в одну смену**;
- **продолжительность урока** составляет в 1 классе 35 минут, во 2 – 11-х классах – 45 минут;
- нулевые уроки запрещены;
- на уроках в начальной школе проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся;
- установлены две большие перемены по 20 минут после второго и третьего урока, во время которых учащиеся получают второй завтрак, остальные перемены по 10 минут;
- функционируют **группы продленного дня** для учащихся 1 - 6 классов наполняемостью не менее 25 человек с продолжительностью работы до 19.00.
- обязательным требованием для обучающихся всех ступеней является **ношение школьной формы** в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки и согласно внутреннему положению «О ношении формы в гимназии».

1.2. Структура управленческого аппарата гимназии.

ДИРЕКТОР			
Заместители директора по УВР	**Заместитель директора по ВР**	**Заместитель директора по УВР (ШИС)**	**Заместитель директора по АХЧ**

Директор гимназии - Телятникова Екатерина Ивановна, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11классы) - Елизарова Татьяна Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы) - Семенова Евгения Борисовна.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (иностранные языки) - Воротилина Вера Николаевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по воспитательной работе - Алексеева Виолетта Семеновна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Школьные информационные системы) - Летуновская Элеонора Владимировна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе - Корнюхова Юлия Валентиновна.

1.3. Формы самоуправления в гимназии

САМОУПРАВЛЕНИЕ В ГИМНАЗИИ		
Совет гимназии	**Педагогический совет**	**Парламент гимназии**

Органы самоуправления работают в гимназии на основании и в соответствии с внутренними локальными актами – положениями «О Совете гимназии», «О Педагогическом совете» и «О Парламенте гимназии».

2. Цели и задачи программы развития гимназии в 2012-2013 учебном году

В Программе развития гимназии на 2011-2015 гг. отмечается, что главными задачами образовательного и воспитательного процесса на данном этапе являются:

- повышение качества и эффективности образования и воспитания;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация научно-педагогических исследований;
- переход к независимой оценке качества обучения;
- предпрофильное и профильное обучение в системе общего среднего образования;
- работа образовательного учреждения по финансово-хозяйственной деятельности.

Основная идея концепции развития гимназии нацелена на совершенствование профессионального роста педагога, как условия, необходимого для самореализации обучающихся в современном социуме. Рост профессионального мастерства педагога определяет и качество обученности учащихся, т.е. уровень их достижений.

Одной из главных задач, стоящих перед коллективом гимназии, являлась задача повышения качества результатов педагогической деятельности, а также создание условий для постоянного роста педагогического мастерства учителей

и воспитателей, использование при этом всевозможных форм интеграции науки и практики в учебно-воспитательном процессе.

Основными задачами, поставленными перед коллективом в 2012-2013 учебном году, были:

1. Создание условий для постоянного роста профессионального мастерства членов педагогического коллектива, и внедрение всевозможных форм интеграции науки и практики в учебный процесс.

2. Совершенствование в гимназии деятельности по развитию конкурсного профессионального движения с выходом на районные и городские уровни.

3. Совершенствование системы работы по организации повышения квалификации, используя различные формы, в т.ч. дистанционные.

4. Отслеживание результатов внедрения ФГОС в начальной школе.

5. Организация информационно-методической поддержки педагогам в связи с внедрением нового порядка аттестации педагогических работников.

6. Работа гимназии в подпроектах РОС:

- качество образования
- здоровьесберегающие технологии
- внедрение современных технологий в образовательный процесс

7. Использование АИС «Знак» для контроля качества образования (обеспечение технических и технологических условий для проведения контроля качества образования в гимназии).

8. Разработка и реализация плана мероприятий по совершенствованию подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

9. Обеспечение выполнения регламентов по заполнению электронных классных журналов.

10. Совершенствование электронного документооборота, используя возможности Интернета, и доведение сайта гимназии до уровня, соответствующего современным требованиям.

11. Рассмотрение форм развития государственно-общественного управления ОУ и освоение новых правовых форм, направленных на исполнение Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ (бюджетное финансирование, субсидии).

12. Осуществление приема документации по обслуживанию здания и оформление технического паспорта здания.

13. Совершенствование организации сети платных образовательных услуг.

14. Укрепление материально-технической базы ОУ.

15. Создание модели организации ученического самоуправления в классе и гимназии в целом.

16. Совершенствование системы мер по организации учебно-воспитательного процесса, направленных на усиление контроля со стороны администрации по отношению к членам педагогического коллектива за выполнением единых требований учащимися.

17. Установление гибкой зависимости оплаты труда работников гимназии от результатов работы - качества и эффективности.

3. Педагогический коллектив гимназии в 2012-2013 учебном году

В 2012-2013 учебном году в гимназии работали 101 сотрудник, из которых 66 педагогов, 6 – педагогов дополнительного образования. Педагогов с высшим образованием – 60, из них имеют квалификационную категорию – 47, звание Заслуженный учитель России – 1, Почетный работник общего образования РФ – 13, кандидат наук – 2.

Аттестация педагогических работников ведется согласно заявлениям в соответствии с новым порядком прохождения аттестации работниками образования. В этом году прошли аттестацию: на высшую категорию – 2 человека, на первую – 12 человек.

В течение всего учебного года вакансий не было.

В гимназии имеются все необходимые условия для работы сотрудников: все педагоги и воспитатели обеспечены нагрузкой, учебно-методической литературой, имели методический день. Питание сотрудников осуществляется в столовой и буфете гимназии.

4. Характеристика и контингент обучающихся в 2012-2013 учебном году

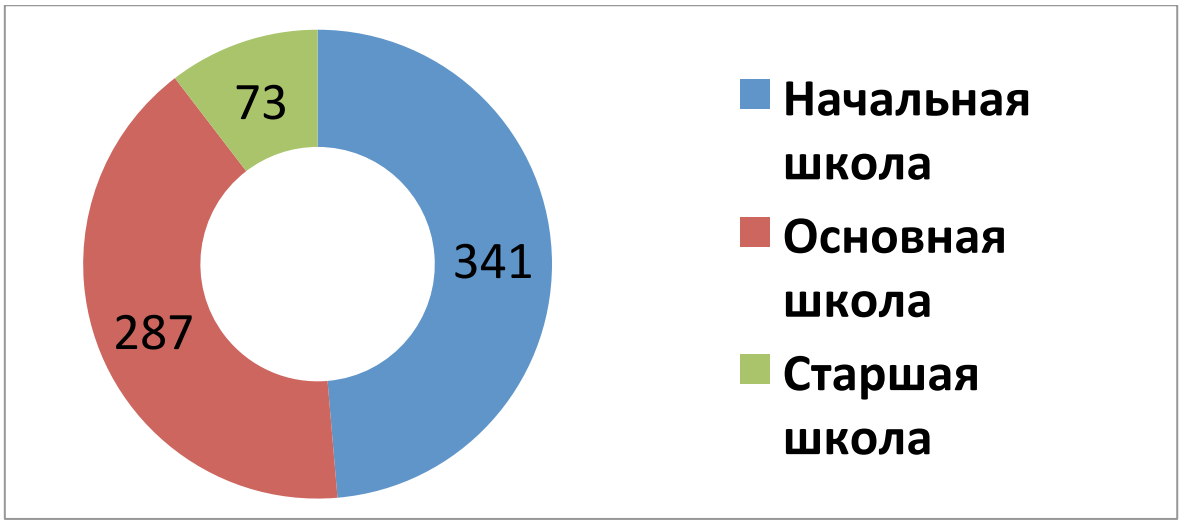
Большой опыт взаимодействия с учащимися всех возрастов и их родителями выявил важнейшие качества, черты и умения, присущие обучающимся гимназии № 652:

- **нравственно и социально значимые качества личности**: умение понимать, ценить и воплощать такие базовые ценности, как добро, терпение, справедливость, толерантность, умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- **коммуникативные качества личности**: умение соблюдать правила речевого этикета, сотрудничать в совместной деятельности с людьми разного возраста и сфер деятельности;
- **качества деятельной личности**: умение самостоятельно ставить и решать жизненные задачи;
- **умения интеллектуальной личности**: извлекать, анализировать, преобразовывать, использовать научную, публицистическую и другую информацию.

Учащиеся гимназии воспитаны, работоспособны и дисциплинированны. Они ориентированы на получение высоких результатов не только в учебной, но и в профессиональной деятельности, а также в социуме.

Контингент обучающихся в 2012-2013 учебном году составлял 701 человек, классная сеть включала в себя 27 классов, из которых 12 – в начальной школе, 12 – в основной и 3 – в старшей. Средняя наполняемость классов – 26 учащихся. Работали 10 групп продленного дня.

Все классы основной и старшей школы работали по 6-дневной учебной неделе, начальная школа – по 5-дневной. В течение учебного года контингент обучающихся менялся незначительно. Учащиеся переходили в другие ОУ по заявлениям родителей. Отсева учащихся не было.



В гимназии обучались не только дети - жители микрорайона, но и жители других районов города и области.

5. Анализ работы системы управления деятельностью педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году

В деятельности педагогического коллектива гимназии выделяются следующие направления:

- научно-методическая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- школьная информационная среда;
- охрана труда, ГО и ЧС, ОБЖ;
- административно-хозяйственная деятельность;
- сеть платных услуг.

5.1. Научно-методическая работа

Коллектив гимназии работает над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего среднего образования». Методическая тема гимназии выбрана не случайно: современные требования системы образования, условия работы в статусе гимназии требуют от выпускников качественных знаний. Значит, необходимо совершенствовать формы, методы и приемы организации и проведения урока, отвечающие современным требованиям обучения в гимназии и ФГОС. Необходимо использовать современные информационные технологии урока, особое внимание уделять качеству преподавания и созданию системы управления качеством.

Научно-методическая работа в гимназии ведется при участии Научно-методического совета (НМС), Педагогического совета, Совета по переходу на ФГОС основного общего образования и методических объединений учителей-предметников (МО).

Годовым планом гимназии предусмотрена система научно-методической работы с педагогическими кадрами, которая своими целями ставит совершенствование педагогической деятельности учителя, изучение и внедрение в начальной школе ФГОС второго поколения и подготовка к использованию ФГОСов в основной школе, использование современных технологий урока, повышение его эффективности, изучение и оценка творческой деятельности педагога.

В рамках реализации поставленных научно-методических целей в течение учебного года проведены педсоветы по следующим темам:

- Август – «Перспективы развития гимназии, цели и задачи ее деятельности на 2012-2013 учебный год»
- Ноябрь – «Формирование универсальных учебных действий на уроке и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС»
- Декабрь – «Система формирования универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»
- Март – «Творческие отчеты методических объединений (размещение материалов на сайте гимназии)».
- Июнь – «Анализ работы педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год».

Организация учебно-методической работы является одним из важнейших звеньев деятельности коллектива гимназии. Четко спланированная и организованная работа методических объединений определяет всю методическую работу гимназии, которой руководят заместители директора по УВР Семенова Е.Б., Елизарова Т.А. и Воротилина В.Н. Они непосредственно организуют работу НМС, Совета по переходу на ФГОС и методических объединений. Ими также реализуется система контроля, отслеживание повышения мастерства педагогов и качества знаний учащихся.

В течение 2012-2013 учебного года были проведены 4 заседания НМС:

- Август – «Обязанности методических объединений (МО), председателей МО, корректировка планов работ МО на 1 полугодие 2012-2013 учебного года»
- Октябрь – «Подготовка общешкольного проекта по празднованию 200-летия войны 1812 года»
- Ноябрь – «Подготовка к педсовету «Формирование универсальных учебных действий», подведение итогов 1 полугодия, утверждение структуры отчетов МО и страниц МО на сайте гимназии»
- Февраль – «Утверждение положения о Совете по переходу на ФГОС. Выборы Совета».

Учителя, совершенствуя собственное педагогическое мастерство, наращивают потенциал возможностей учащихся, что создает большие условия для их самореализации. У учащихся появляется реальная возможность и заинтересованность отстаивать честь гимназии, участвуя в международных,

Всероссийских, городских и районных олимпиадах и конкурсах. Подробные результаты достижений даны в анализе учебно-воспитательной работы и отмечены на празднике «День гимназиста».
По результатам анализа достижений учащихся в 2012-2013 учебном году объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку за высокий профессионализм и достижения обучающихся следующим учителям: Паниной Т.А., Елисеевой Е.Н., Филоненко Е.Р., Рыжовой С.М., Шепелевой Н.К., Подтакуй В.Н., Переверзевой Н.В., Назаренко Л.Н., Синициной О.В., Спешневой И.Л., Павлой Г.Г., Печенкиной И.А., Кулебакиной Е.В., Лесниковой К.К., Кривцовой Н.Г., Мошкалевой И.А., Харитоновой Н.В., Воротилиной В.Н., Беляковой Т.В.

Анализируя организацию учебно-воспитательного процесса и методической работы, необходимо отметить значение содержания кабинетов в этой работе. Ценность и значимость кабинета в учебно-воспитательном процессе определяется не только мебелью и техническими средствами, но и оформлением и методическими материалами. В этом году лучшими были признаны кабинеты Елисеевой Е.Н., Кривцовой Н.Г., Оганесян Ю.С., Чухаревой Н.Е.

В системе проводились совещания учителей, на них рассматривались теоретические аспекты урока, организационные и методические вопросы, анализировалась работа по определенным направлениям.

Повышение квалификации.

Продолжается ведение и обновление базы данных по повышению квалификации педагогических работников (Ответственная – Кривцова Н.Г.). В 2012/13 учебном году успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации 14 педагогов:

Белякова Т. В., Михайлова С. Ю., Пескишева О. С., Сабурова Л. В. по программе «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования». Родионова Н. В., Смирнов М. В., Мошкалева И. А. по программе «Оценка качества образования в современных условиях. Методическое сопровождение итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ГИА)» по соответствующим предметам. Чухарева Н. Е., Базлова Е. В. по программе «Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт - начальная школа». Бодрицкая Ю. В., Васильева Н. С. по программе «Компьютерная грамотность для работников системы образования». Елизарова Т. А. по программе «Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт – средняя школа». Базлова Е. В. по программе «Проектирование современного урока». Симачкова Л. Н. по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». Куратник Р. Н. по программе «Технология работы библиотеки ОУ».

5.2. Качество образовательного процесса

Для контроля качества обученности учащихся в рамках образовательной программы в гимназии используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода учебы осуществляется в традиционных формах оценки: текущая успеваемость, рубежный контроль (стартовые, промежуточные и итоговые контрольные и тестовые работы, зачеты), организуемых согласно годовому плану в соответствии с календарно-тематическим планированием, промежуточная аттестация при переводе обучающихся в другой класс. Посещение уроков планировалось заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В этом году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения во 2-11-х классах в виде административных контрольных и диагностических работ.

В 1-2-х классах работавших по ФГОС проводились стартовые и итоговые городские диагностические работы.

В 3-х классах проводился районный мониторинг по русскому и математике. Все классы показали высокий уровень качества знаний от 75% до 100%.

Систематически в гимназии проводилась промежуточная аттестация в 7-х, 8-х и 10-х классах. Цель такого контроля состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, и в выявлении недостатков в работе.

Формы проведения аттестации различны: устный опрос по билетам, письменная контрольная работа, тестовая работа, подобная ЕГЭ. 7-е классы сдавали китайский и русский язык. 8-е классы - английский язык и геометрию, 10-е классы – обществознание и английский язык.

По итогам педсовета по допуску к выпускным экзаменам и итоговой аттестации в гимназии не было претендентов на золотые и серебряные медали, а выпускники основной школы имеют 5 аттестатов с отличием.

Итоги успеваемости в 2012-2013 учебном году по предметам
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

предметы		**классы**								
		2 а	**2 б**	**2 в**	**3 а**	**3 б**	**3 в**	**4 а**	**4 б**	**4 в**
Русский язык	% успеваемости	97	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	90	87	83	88	60	85	83	68	62
Литература	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач.знаний	97	97	100	100	95	100	96	96	85
Математика	% успеваемости	100	100	100	100	95	100	100	100	100
	% кач. знаний	90	93	90	76	50	81	83	80	81
Окружающий мир	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	97	100	100	96	72	100	100	80	81
Труд	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	% кач.знаний	100	100	100	96	100	100	100	100	100
Кит.яз.	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач.знаний	90	93	86	76	72	74	75	92	84

ОСНОВНАЯ ШКОЛА(5 – 6 классы)

ПРЕДМЕТЫ		Классы				
		5А	5Б	6А	6Б	6В
Русский язык	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	90	88	88	71	82
Литература	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	96	100	83	95
Математика	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	96	81	83	63	64
История	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	96	96	96	88	90
Обществознание	% успеваемости	-	-	100	100	100
	% кач. знаний	-	-	100	100	95
История СПб.	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	100	100
Природоведение/ биология	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	96	96	100	92	82
География	% успеваемости	-	-	100	100	100
	% кач. знаний	-	-	96	92	86
Английский язык	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	78	73	96	67	73
Китайский язык	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	75	77	96	79	82
ОБЖ	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	100	100
Труд	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	96	100	88	100
Физкультура	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	92	100	100	86
Музыка	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	100	100	100
ИЗО	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% кач. знаний	100	100	96	96	95

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (7-9 классы)

ПРЕДМЕТЫ			Классы						
			7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	73	65	60	70	64	44	46
Литература		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	95	91	81	71	76	83	92
Алгебра		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	68	61	60	52	52	44	58
Геометрия		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	68	57	79	50	64	44	46
История		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	82	61	89	60	76	50	69
Обществознание		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	91	87	91	68	96	66	50
История СПБ		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	95	96	95	89	96	77	92
Биология		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	68	87	81	60	84	50	35
География		% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	86	70	90	82	88	83	85
Физика		% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	45	61	68	48	48	50	62
Химия		% успеваемости	-	-	-	100	96	100	100
		% кач. знаний	-	-	-	48	52	33	35
Информати-ка и ИКТ		% успеваемости	-	-	-	100	96	100	100
		% кач. знаний	-	-	-	87	92	77	73
Английский язык		% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	68	70	69	68	80	66	46
Китайский язык	иерогл.	% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100
		% кач. знаний	73	70	69	72	76	44	65
	разгов.	% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100
		% кач. знаний	-	-	-	-	-	66	69
	перевод со слов.	% успеваемости	-	-	-	-	96	-	-
		% кач. знаний	-	-	-	-	80	-	-
Черчение		% успеваемости	-	-	-	100	96	-	-
		% кач. знаний	-	-	-	83	92	-	-
ОБЖ		% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100

		% кач. знаний	100	100	100	100	88	100	
Физкуль-тура		% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
		% кач. знаний	91	96	95	98	92	100	
Труд		% успеваемости	100	100	100	-	-	-	--
		% кач. знаний	100	96	100	-	-	-	-
Музыка		% успеваемости	100	100	100	-	-	-	-
		% кач. знаний	100	96	100	-	-	-	-

СРЕДНЯЯ ШКОЛА (10-11 классы)

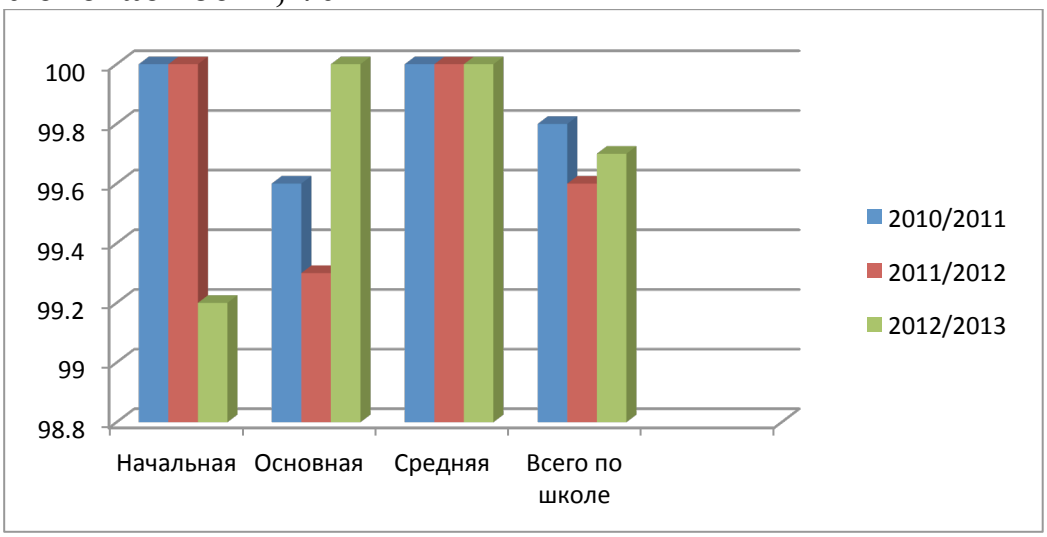
ПРЕДМЕТЫ			Классы		
			10	11А	11Б
Русский язык		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	60	78	70
Литература		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	91	93	80
Алгебра		% успеваемости	97	100	100
		% кач. знаний	45	57	63
Геометрия		% успеваемости	97	100	100
		% кач. знаний	52	64	58
История		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	52	81	80
Обществознание		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	52	78	90
Биология		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	36	71	50
География		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	88	85	83
Физика		% успеваемости	97	100	100
		% кач. знаний	24	50	50
Химия		% успеваемости	97	100	100
		% кач. знаний	24	64	30
Английский язык		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	58	64	50
Китайский язык	грамм.	% успеваемости	97	100	100
		% кач. знаний	55	50	50
	разгов.	% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	52	64	50
	перевод со слов.	% успеваемости	-	-	-
		% кач. знаний	-	-	-
Информатика и ИКТ		% успеваемости	100	100	100

		% кач. знаний	55	85	70
Физкультура		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	94	100	50
ОБЖ		% успеваемости	100	100	100
		% кач. знаний	100	100	100

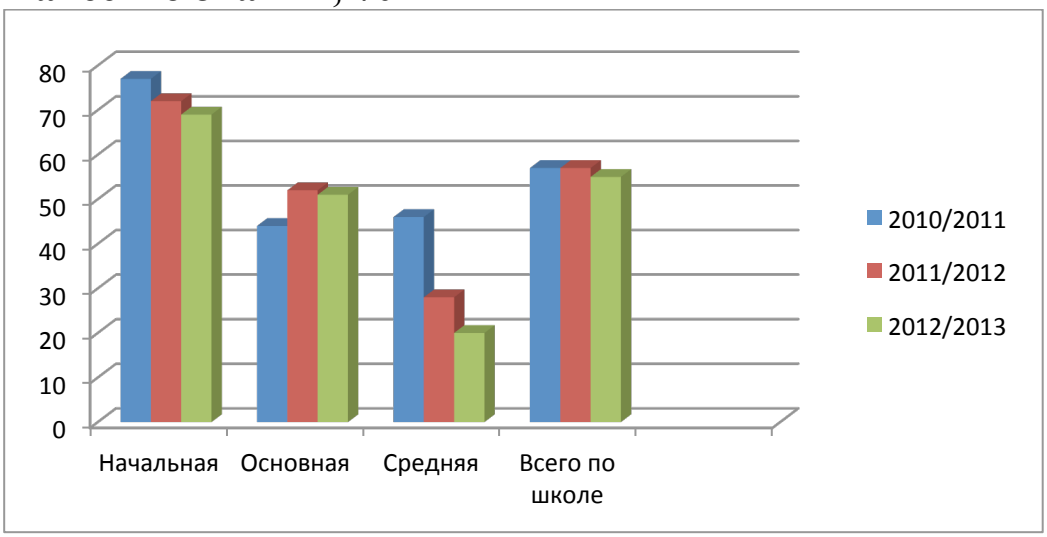
Сравнительный анализ успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость (%)				Успешность (качество (%))			
	Нач. школа	Основн. школа	Средн. школа	Всего по школе	Нач. школа	Основн. школа	Средн. школа	Всего по школе
2010/2011	100	99,6	100	99,8	77	44	46	57
2011/2012	100	99,3	100	99,6	72	52	28	57
2012/2013	99,2	100	100	99,7	69	51	20	55

Успеваемость, %



Качество знаний, %



Результаты итоговой аттестации по русскому языку и алгебре в 9-х классах

На конец учебного года в 9-х классах обучались 44 ученика. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (27 учащихся в форме ГИА и 17 учащихся в традиционной форме (сочинение)) и алгебре (27 учащихся в форме ГИА и 17 учащихся в традиционной форме (письменная работа)) и два экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике (ГИА) и алгебре (традиционная форма) в 9 классах									
Класс	ФИО учителя	Предмет		«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-вае-мости	% качест-ва знаний
9а	Павлова Т.В.	**Русский язык**	ГИА	6	5	1	-	100	61
			Тр. форма	-	-	6	-		
	Синицына О.В.	**Матема-тика и алгебра**	ГИА	7	5	-	-	100	72
			Тр. форма	-	1	5	-		
9б	Павлова Т.В.	**Русский язык**	ГИА	8	5	2	-	100	54
			Тр. форма	-	1	10	-		
	Павлова Г.Г.	**Матема-тика и алгебра**	ГИА	11	3	1	-	100	54
			Тр. форма	-	-	11	-		

Результаты экзаменов по выбору

На итоговой аттестации учащиеся 9-х классов выбрали 12 предметов для сдачи экзаменов по выбору. Наиболее популярные предметы у девятиклассников: обществознание – 57%, английский язык – 20%, информатика и ИКТ – 20%. Китайский язык сдавали лишь 11% учащихся (в 2009-2010 уч. год-53%, 2010-2011 уч. год-28%, 2012-2013 уч. год-37%).

КЛАСС	Учитель	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ваемос-ти	% Качества знаний
9а	Кулебакина Е.В.	**География**	6	33	1	4	1	-	100	83
	Печенкина И.А.	**Англ.язык**	5	28	1	4	-	-	100	100
	Харитонова Н.В.	**Химия**	2	11	2	-	-	-	100	100
	Харитонова Н.В.	**Биология**	4	22	1	3	-	-	100	100
	Кривцова Н.Г.	**Физика**	3	17	1	2	-	-	100	100
	Белякова Т.В.	**История**	3	17	-	1	2	-	100	33
	Белякова Т.В.	**Обществ.**	13	72	1	7	5	-	100	62
9б	Кулебакина Е.В.	**География**	3	12	2	-	3	-	100	67
	Рыжова С.М.	**Кит. язык**	5	19	3	2	-	-	100	100

	Спешнева И.Л.									
	Печенкина И.А.	**Англ.язык**	4	15	2	2	-	-	100	100
	Харитонова Н.В.	**Химия**	4	15	1	1	2	-	100	50
	Харитонова Н.В.	**Биология**	3	12	2	1	-	-	100	100
	Кривцова Н.Г.	**Физика**	4	15	1	1	2	-	100	50
	Белякова Т.В.	**История**	2	8	1	1	-	-	100	100
	Белякова Т.В.	**Обществ.**	12	46	6	-	6	-	100	50
	Летуновская Э.В. Погребняк Т.Ю.	**Инф. и ИКТ**	7	27	3	3	1	-	100	86
	Павлова Т.В.	**Литерат.**	4	15	1	2	1	-	100	75
	Михайлова С.Ю.	**ОБЖ**	4	15	1	3		-	100	100

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11-х классах

На конец учебного года в 11 классе обучались 38 учеников. Все они были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

Выпускники выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору. Наибольшей популярностью среди экзаменов по выбору пользуются обществознание (55%), английский язык (29%).

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, %	Средний балл по гимназии	Средний балл по СПб	Отклонение от среднего балла по СПб	Динамика среднего балла за два года	Успешность, %	Наименьший балл	Наибольший балл	Кол-во уч-ся, получивших балл выше среднего по СПб, %
Русский язык	38	100	69,54	62,02	+7,02	-3,38	100	44	95	71
Математика	38	100	48,11	47,67	+0,44	-5,62	100	24	74	55
Обществознание	21	55	6,52	58,37	+8,15	-5,09	100	45	88	86
Англ. язык	11	29	70,00	65,67	+4,33	+2,03	100	44	95	55
История	3	8	67,33	51,59	+15,74	-3,84	100	58	75	100
Физика	5	13	53,00	53,71	-0,71	+0,41	100	45	59	60
Химия	2	5	77,00	70,97	+7,97	+13,53	100	74	80	100
Литература	4	11	54,00	55,24	-1,24	-21,78	100	41	69	50
Биология	5	13	65,80	58,20	+7,6	+8,27	100	54	75	60
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	3	80,00	65,79	+14,21	+20,70	100	80	80	100

Результаты поступления выпускников в учреждения профессионального образования

Название учебного заведения профессионального образования	Количество поступивших
Университет кино и телевидения	1
Университет МВД	1
ВоенМех	2
Химико-фармацевтическая академия	1
Технологический университет	2
Финансово-экономический университет (ФинЭк)	5
Политехнический университет	6
Институт точной механики и оптики (ИТМО)	2
Торгово-экономический университет	2
Музыкальное училище	1
Ветеринарная академия	1
Академия им. Лесгафта	1
Государственный архитектурно-строительный университет (ГАСУ)	1
1 Медицинский Университет	1
Восточный университет	1
Издательско-полиграфический техникум	1
Государственный политехнический университет растительных полимеров	1
Лондонская школа экономики (Великобритания), 12-13 классы колледжа при университете	1
Педиатрическая академия	1
РГПУ им. Герцена	1
СПб академия театрального искусства	1
СПб Государственный Университет	1
Межрегиональный институт экономики и права	1
Китай. Университет Сань-Джой под Шанхаем	1
Финляндия. Университет в Колуола	1

Организация изучения иностранных языков

Китайский язык

Изучение китайского языка в ГБОУ гимназия № 652 начинается со 2 класса и реализуется на базе общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по китайскому языку во 2-11 классах.

Преподавание китайского языка ведется по учебно-методическому комплексу для школ с углубленным изучением китайского языка, в процессе обучения также активно используются аутентичные учебные комплексы и дидактические материалы, а также различные мультимедийные учебно-дидактические материалы. При обучении китайскому языку большое внимание уделяется развитию коммуникативной компетенции, высокой степени

самостоятельности учащихся, как в учебном процессе, так и в процессе общения на изучаемом языке.

Учащиеся 3-10 классов в 2012-2013 учебном году приняли участие в тестированиях на уровень знания китайского языка HSK и YCT, и получили сертификаты разных уровней, выдаваемые китайской стороной. Поскольку тестирования HSK и YCT платные, участие в них носит не обязательный, а лишь рекомендательный характер. И, несмотря на это, число участников увеличилось с 11 (2011-2012 учебный год) до 40 (2012-2013 учебный год) человек.

В течение года гимназией было принято несколько делегаций из КНР. Удалось организовать учебные поездки в Китай: Рыжова С.М., Кузьмина А.А. (Гуанчжоу, 16 человек), Рыжова С.М. (Шанхай, 5 человек), Алексеева В.С. (Пекин, Хайнань, 6 человек), Смирнов М.В. (Далянь, Университет бизнеса, 26 человек).

Английский язык

Обучение английскому языку осуществляется в гимназии по образовательной программе «Английский как второй иностранный» - с 5 по 11 класс. Основное назначение программ по иностранному языку состоит в формировании способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение в рамках изученной тематики. Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учеников. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования гимназистов.

При успеваемости 100% по английскому языку и 99% по китайскому, общий процент качества знаний по иностранным языкам за последние три года остается на стабильно высоком уровне:

	2013	**2012**	**2011**
Китайский язык	75%	77%	73%
Английский язык	68%	68%	62%

Ведение документации

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контроль за посещением занятий учащимися, более пристальное внимание уделялось их внешнему виду, но вместе с тем, эти проблемы требуют серьезной работы с классными руководителями и родителями. Следует отметить более системную работу с дневниками учащихся.

В гимназии внедрена программа по использованию «Электронного дневника», куда вносятся все текущие отметки учащихся по предметам начальной, основной и средней школы. В начальной школе каждым

обучающимся ведется индивидуальное портфолио, в котором отражаются успехи в различных видах учебной и творческой деятельности; на всех ступенях обучения по итогам учебных четвертей и учебного года лучшим учащимся вручаются грамоты и подарки.

Все совещания в РОО, ИМЦ и АППО заместителями директора по УВР регулярно посещались, их рекомендации четко доводились до сведения учителей, воспитателей и учащихся. Отчеты по учебной работе сдавались своевременно и без замечаний по содержанию. Расписание уроков соответствовало требованиям СаНпиНа. Более продуманно распределялись кабинеты для проведения уроков, благодаря этому уроки у учителей начинались вовремя и учащиеся стали меньше опаздывать.

Ведение документов строгой отчетности находилось под контролем, замечания доводились до сведения учителей, хотя ведение журналов требует постоянного пристального внимания.

5.3. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии построена на основе концепции «Воспитание через творчество», главной целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося на основе приобщения его к ценностям европейской и восточной культур, а также адаптация личности в социуме. Отсюда вытекают следующие воспитательные задачи воспитания и упрочения:

- ✓ основ научно-исследовательской культуры (знаний, умений, навыков);
- ✓ ответственного отношения к жизни и здоровью (как к своему, так и окружающих людей);
- ✓ гражданского самосознания;
- ✓ стремления к сотрудничеству с другими людьми, к пониманию и уважению чужого мнения – толерантности;
- ✓ уважения к правам и свободам личности;
- ✓ эстетических вкусов и культурных потребностей истинного петербуржца, патриота своей школы, своего города, своей страны.

За организацию и содержание воспитательной работы в гимназии отвечает заместитель директора по ВР Алексеева В.С. вместе с ней за организацию и подготовку общешкольных праздников отвечали педагоги дополнительного образования Васильева Н.С. и Никифорова Н.М. (1-е полугодие). Все мероприятия годового плана выполнены.

В этом учебном году в гимназии работали 27 классных руководителей, 10 воспитателей групп продленного дня (ГПД), 6 педагогов дополнительного образования. Заседания методического объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня проводились регулярно, на них рассматривались организационные и теоретические вопросы.

По итогам этого учебного года следующим классным руководителям и воспитателям объявляется благодарность с занесением в трудовую книжку за организацию урочной и внеурочной деятельности классных ученических коллективов и выполнение единых требований учащимися:

Класс	ФИО классного руководителя	Класс	ФИО классного руководителя
1а	Тюриной М.Е.	4а	Чухаревой Н.Е.
1б	Симачковой Л.Н.	4б	Елисеевой Е.Н.
2а	Бодрицкой Ю.А.	5б	Горелик М.Н.
2б	Жигадло Н.В.	6а	Кузьминой А.А.
2в	Комаровой О.В.	9б	Павловой Т.В.
3а	Семеновой Е.Б.	10	Переверзевой Н.В.
3в	Голубевой Ю.В.		

Алексеева В.С. организовывает и руководит работой педагогов дополнительного, организует работу ученического парламента и выполняет обязанности социального педагога, взаимодействуя с 19 отделом милиции, с инспектором по делам несовершеннолетних и с психолого-педагогическим центром.

Внеклассная и внеурочная деятельность

В таблице представлены основные формы внеклассной и внеурочной деятельности, реализуемые на базе гимназии в 2012-2013 учебном году

№	Форма	Задачи
1	**Факультативы, элективные курсы**	• Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
2	**Ученическая конференция, защита проектов**	• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. • Формирование информационной культуры учащихся.
3	**Предметная неделя (декада)**	• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.

		• Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
4	**Ученическое самоуправление**	• Привлечение учащихся к организации образовательного и воспитательного процесса в гимназии. • Формирование ответственного отношения к выполнению работы в разных областях. • Развитие организационных и лидерских качеств.
5	**День гимназиста**	• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учащихся к самоанализу и самосовершенствованию. • Развитие творческих способностей учащихся.
6	**Кружки, студии, объединения**	• Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.
7	**Работа на базе музеев гимназии**	• Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской деятельности. • Развитие навыков общения и диалога в форме проведения экскурсий, в том числе, и на иностранных языках. • Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции.
8	**Ведение портфолио учащегося гимназии**	• Повышение мотивации учащихся к самоанализу и самосовершенствованию. • Развитие творческих способностей учащихся. • Анализ индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.

В гимназии в этом учебном году работали следующие объединения: хорового и вокального пения (руководитель Зиневич А.Н.), хореографии (руководитель Бакурская В.П.), кун-фу (руководитель Змеу Н.С.), Арт-студия (руководитель Литовченко М.М.).

Интернациональное и патриотическое воспитание

Особое место в воспитательной работе, воспитании любви к Отечеству занимают школьные музеи: «5-ой Ленинградской партизанской бригады» и музей истории школы. Заведует музеями О.А. Бахарева. Вместе с ней экскурсоводов готовят Панина Т.А. – учитель русского языка и литературы и учителя китайского языка В.М. Подтакуй, С.М. Рыжова, К.В. Зайцева. На базе музеев в минувшем учебном году проводились экскурсии для делегаций из КНР на китайском языке во время празднования Китайского нового года, а также экскурсии для учащихся и гостей гимназии во время вахты памяти. Гимназисты-экскурсоводы Печенкин П. (6А) и Пелевин А. (7Б) принимали участие в районном и городском конкурсах школьных экскурсоводов, где Пелевин А. (7Б) стал победителем районного и городского этапов.

Главным традиционным праздником был Китайский новый год – праздник Весны, в котором после тщательного отбора приняли участие наиболее талантливые гимназисты. Также учащиеся гимназии участвовали в праздновании Китайского нового года в финансово - экономический университете, где студентам, изучающим китайский язык, была с большим успехом представлена целая программа. 15 гимназистов стали призерами Конкурса китайской песни.

В этом году была продолжена традиция инсценирования китайской сказки учащимися начальной школы на сцене актового зала. Данное мероприятие проходило в течение двух дней с участием девяти классов начальной школы.

Патриотическое воспитание является наиболее важным звеном в системе базовых национальных ценностей по воспитанию подрастающего поколения.

В январе прошла вахта памяти – организованы торжественные мероприятия по классам. Ветераны и жители блокадного города были приглашены на уроки мужества и классные часы. Общешкольное мероприятие по теме «Работа радио в осажденном городе», посвященное полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады, подготовила Н.М. Никифорова. Оформлена передвижная выставка детских работ в администрации Выборгского района по теме «Блокада Ленинграда».

Городское мероприятие, посвященное 200-летию войны 1812 года, включало в себя проведение большого количества разнообразных мероприятий в урочное и внеурочное время: общешкольный урок истории, подготовленный учителем истории и обществознания Сабуровой Л.В., классные часы, конкурс рисунка, конкурс на лучший головной убор, составление исторического словарика, участие в школьном туре Всероссийской олимпиады, проводимой фондом « Наше наследие», исторический брейн-ринг между учащимися 8-х классов, подготовку презентаций и защиту проектов по истории, физике, химии, математике, технологии. Учащиеся совершили экскурсию в Москву с посещением «Бородинской панорамы».

По направлению, посвященному 200-летию Бородинского сражения силами учащихся 6-8-х классов и преподавателей и сотрудников Кривцовой Н.Г., Ерунова К.В., Бахаревой О.А., Куратник Р.Н. в гимназии была организована историческая выставка предметов униформы и быта Русской и

Французской армий времен Наполеоновских войн. Экспонаты этой выставки были представлены во время исторического бала в Аничковом дворце, а также в центральной детской библиотеке Выборгского района.

8 мая 2013 года гимназия продолжила традицию проводить торжественный митинг и возлагать цветы к могилам лётчиков в лесопарке «Сосновка».

Здоровьесбережение и социальная активность

В свете реализации городской программы воспитания учащихся Выборгского района по здоровьесберегающим технологиям наиболее емкие и продолжительные мероприятия (7 учебных месяцев) проходили на базе седьмых классов. Под руководством классного руководителя 7В класса Михайловой С.Ю. и Васильевой Н.С. гимназия из18 школ района заняла 1 место.

Интересное мероприятие подготовили и провели учителя физической культуры Горелик М.Л. и Осадчий В.В. « Встреча с призером Олимпийских игр по плаванию Евгением Логуновым» - бронзовым призером олимпийских игр в Лондоне, серебряным призером Олимпийских игр в Пекине. Участвовали в мероприятии учащиеся 4-11-х классов.

Учащиеся гимназии приняли участие в массовом легкоатлетическом забеге, массовом лыжном старте «Лыжня России», в Президентских спортивных играх по плаванию (5-6 класс), в районных спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» (команда 3 А класса). Было проведено традиционное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»

На каждой классной параллели с 1 по 7 класс проведены спортивные конкурсы « В здоровом теле – здоровый дух»

Организация медицинского обслуживания

В ОУ имеется хорошо оборудованный медпункт. Осуществлялся врачебный контроль физического состояния детей и соблюдение норм и правил СанПиНа. Проведены мероприятия:

- плановые медицинские осмотры учащихся 1-11 классов;
- внеплановые и профилактические медицинские осмотры (педикулез, диарея);
- оформлены «Листы здоровья» в журналах 1-11 классов;
- составлены списки учащихся для занятий ЛФК;
- плановые вакцинации - профилактика туберкулеза, профилактика гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита;
- осмотры учащихся 8-11 классов медицинскими специалистами;
- флюорографическое обследование учащихся 9, 11 классов;
- бракераж пищи;
- профилактические сезонные и тематические беседы с учениками и их родителями.

В рамках проекта социальной активности учащихся следует отметить следующие достижения:

- ✓ Учитель изобразительного искусства Тюрина М.Е. с учениками пятых, шестых классов участвовала в городской акции «белый цветок» - изготовлено 126 цветков, которые были выставлены на продажу, а вырученные средства пошли на помощь больным детям.
- ✓ Андреева А.В. совместно с учениками 6«В» класса подготовила новогодний спектакль для пятых и шестых классов «Снегурочка».
- ✓ Также в проект социальной активности входит работа органа ученического самоуправления – Парламента гимназии, куда входят по два депутата от каждого класса. Президент Парламента Куршаков Г. - 8А класс. Депутаты распределены по секторам, разработан план работы на год, в соответствии с которым, а также положением «О Парламенте гимназии» и проходили заседания.

Работа библиотеки гимназии

Основным связующим звеном учебно-воспитательного процесса и образовательной среды является библиотека. Заведующая библиотекой Куратник Р.Н. и библиотекарь Бахарева О.А. оказывают всестороннюю помощь учителям, воспитателями и учащимся в подборе необходимой литературы. Библиотека проводит плановую работу с читателями, организует систематические выставки книг и выставки по всем знаменательным датам и мероприятиям, проводимым в гимназии.

В системе осуществляется работа с основным фондом, насчитывающим более 30 000 экземпляров и абонементом учебной литературы на 7000 экземпляров. Библиотека оснащена компьютерами, множительной техникой, сканером, имеет выход в Интернет. В течение всего года работал читальный зал с открытым доступом к справочной литературе и периодической печати, а также велась работа по пополнению электронного каталога фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Куратник Р.Н. и библиотекарь Бахарева О.А. проводят и принимают непосредственное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий с использованием мультимедийного оборудования. В июне 2013 года на базе библиотеки гимназии прошел городской семинар для слушателей городских летних курсов.

Работа второй половины дня

В 2012/13 учебном году в гимназии работало 10 групп продленного дня в начальной школе и сборная группа для пятых классов. Первые и вторые классы имели отдельного воспитателя с режимом работы до 19 часов. На параллели третьих классов работали два воспитателя; четвертые и пятые классы с 16.00 до 19.00 объединялись. Со слабоуспевающими учащимися была организована индивидуальная работа.

5.4. Школьная информационная среда

Обязанности заместителя по ШИС исполняет Летуновская Элеонора Владимировна. В 2012-2013 учебном году в рамках работы школьной информационной сети проводились следующие мероприятия:

1. Сопровождение сайта гимназии.
2. Работа по созданию и сопровождению компьютерной базы данных по ГИА и ЕГЭ.
3. Работа по поддержке и созданию транспортной базы.
4. Работа по поддержке работоспособности базы данных АИС «Параграф – 3».
5. Работа с электронным журналом.
6. Организация работы по техническому обслуживанию средств ИКТ.
7. Подготовка технических заданий для госзаказа.
8. Поддержка работоспособности сети Интернет с системой контентной фильтрации.
9. Работа по инвентаризации школьного оборудования и анализ материально-технических потребностей обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Заканчивается работа по списанию устаревшего оборудования.

За 2012-2013 учебный год были закуплены:

1. Компьютеры – 10
2. Наушники – 75
3. Колонки - 7
4. МФУ – 13
5. Интерактивный лазерный тир – 1
6. Интерактивные доски SMARTBoard – 6
7. Расходные материалы (электронные стилусы, лаповые модули для проекторов, внешние диски, клавиатуры, мыши и прочее).

Все кабинеты гимназии оснащены техникой.

5.5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- охрана труда;
- мероприятия по ГО и ЧС;
- антитеррористическая защищенность;
- контроль соблюдения требований охраны труда;
- противопожарная безопасность;
- электробезопасность;
- безопасность дорожного движения;
- профилактика правонарушений;
- взаимодействие с правоохранительными органами;
- санитарно-гигиеническая безопасность;
- безопасность образовательной среды;
- информационная безопасность;
- психологическая и медицинская помощь;
-обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ.

За ОТ и ТБ в этом году ответственной назначена Зулкарнеева Л.А. (1-й год работы). До 01.09.2012 это направление вела Михайлова С.Ю., ответственная за ГО и ЧС. В сентябре 2012 года в гимназии прошла проверка инспекции КО работы по данному направлению. Были сделаны незначительные замечания, которые в ходе проверки и были устранены.

В течение учебного года были пересмотрены и разработаны новые положения, составлены планы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и учащихся;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма;
- План мероприятий по противопожарной безопасности.

Организация режима обучения, рационального режима труда и отдыха, состояние ОТ в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях. Осуществлялся контроль вопросов ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС. В течение учебного года проводились уроки и занятия по ОБЖ и ГО.

В течение 2012-2013 учебного года в гимназии осуществлялся следующий контроль:

1. За состоянием ОТ и наличием необходимых средств по ОТ во время учебного процесса в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале.
2. За выполнением соблюдения инструкций на уроках химии, физики, биологии, информатики, технического и обслуживающего труда, физической культуры.
3. За своевременным заполнением и ведением журналов инструктажа.
4. За проведением инструктажей во время внеклассных мероприятий, экскурсий, поездок, походов и т.д.
5. За выполнением обязанностей дежурных.
6. За санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и других помещений, а также столовой и буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Противопожарное состояние и техническое оснащение гимназии полностью отвечает установленным требованиям пожарной безопасности.

В 2012-2013 учебном году – проходила подготовка документации и проверка готовности здания к плановой комплексной проверке пожнадзора совместно с прокуратурой Выборгского района. Проверка проходила в гимназии с 03.06. 2013 г. по 23.06.2013г. По результатам проверки замечаний нет.

В целях электробезопасности в гимназии:

- в начале учебного года изданы приказы об ответственном лице за электрохозяйство, о соблюдении правил электробезопасности;

- утверждены инструкции «О мерах электробезопасности в здании гимназии»;

- в течение года проводился инструктаж работников по электробезопасности;

- проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям устройства электроустановок;

- электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрооборудование в помещении гимназии проверялись на соответствие требований электробезопасности еженедельно;

- по мере необходимости проводилась замена электросветильников; - проводилась проверка изоляции и заземления оборудования, электророзеток, электровыключателей;

- сотрудники гимназии Корнюхова Ю.В., Кривцова Н.Г., Ерунов К.В., Кобелева Л.В., летуновская Э.В. в течение года прошли обучение на курсах по электробезопасности, подтвердив или повысив группу по электробезопасности.

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности в гимназии ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Разработка пакета документов - приказ « О мерах усиления бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников гимназии», инструкции по противодействию терроризму.

2. Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

3. Постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности.

4. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

5. Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов.

6. В соответствии с положением «Об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании гимназии», в гимназии действует пропускной режим. Родителей учащихся пропускают в здание только в установленное время. Сотрудник охраны заносит в журнал регистрации данные о посетителе.

7. При входе в гимназию ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

8. Учащиеся гимназии не могут покинуть здание гимназии во время учебного процесса без особого разрешения.

9. Запрещен вход в гимназию посетителей, если они отказываются предъявить документы и объяснить цель посещения.

10. Гимназия оборудована видеокамерами наблюдения внутри и снаружи здания.

11. Проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

12. Пост охранника оборудован и оснащен справочными, инструктивными и методическими пособиями в соответствии с требованиями безопасности, а также «тревожной кнопкой».

13. Ежедневно, несколько раз в сутки проводится полный осмотр здания гимназии и прилегающей территории.

14. Контролируется выдача ключей от учебных помещений и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале.

15. Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке, запасные выходы доступны.

16. По периметру территории гимназии имеется металлическое ограждение и освещение.

Ответственным за ГО и ЧС в гимназии является Михайлова С.Ю., специалист профессионально грамотный, ответственный, справлялась со своими обязанностями без замечаний.

Основное внимание уделялось выполнению учебной программы и качественному ее усвоению на уроках ОБЖ, внедрению новых форм и методов пропаганды ГО, созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок, а также проведению внеклассных занятий с учащимися и работниками по программе обучения ГО и ЧС.

В течение года были обновлены и доработаны документы по ГО и ЧС, проведены две объектовые тренировки, проверена автоматическая система оповещения, а также речевые сигналы тревоги.

В начале учебного года была сформирована эвакуационная комиссия и спасательное формирование, которые специально готовились к выполнению задач по эвакуации.

5.6. Административно-хозяйственная деятельность

За хозяйственную работу в гимназии отвечает заместитель директора по АХР Корнюхова Ю.В. В этом году проведена следующая работа:

- по подготовке документации на обслуживание здания монополистами;
- по подготовке расчетов и документации на обслуживание организациями КСОБ;
- по подготовке документации и проверке готовности здания к плановой комплексной проверке пожнадзора с прокуратурой Выборгского района.

Штаты младшего обслуживающего персонала в течение всего учебного года были укомплектованы.

Работу документоведа, секретаря и специалиста по кадрам вела Ткаченко Н.В. выполняя ее профессионально и предельно добросовестно. Она же выполняла обязанности ответственного за организацию питания в 2012-2013 учебном году (1-й год). Отчеты сдавались вовремя, документация по питанию велась безукоризненно.

Организация питания

В течение 2012-2013 учебного года в гимназии работала столовая с современным оборудованием и буфет. Все дети обеспечены горячими завтраками и обедами, воспитанники ГПД получают полдник. Льготное питание в 2012-2013 учебном году получали 321учащийся начальной школы и 42 учащихся 5-11-х классов.

5.7. Финансово-экономическая деятельность и сеть платных услуг

Платные образовательные услуги и работу по госзакупкам в 2012-2013 учебном году вела экономист Коваленко Е.Н.. Удалось обеспечить нормативную и организационную базу по платным услугам и госзакупкам на хорошем уровне. Вся отчетная документация велась добросовестно и качественно, отчеты сдавались своевременно.

Педагогами гимназии в рамках платных образовательных услуг реализовывались в 2012-2013 учебном году следующие программы дополнительного образования:

«Английский язык для начинающих»	2-4 класс
«Занимательная математика»	2-4 класс
«Раз – ступенька, два – ступенька…»	6-7 лет
«За страницами учебника китайского языка»	1-4 класс, 5-9 классы
«Люби и знай родной язык»	2-4 класс
«Футбол»	1-4 класс
«Образ. Звук. Цвет. Живопись»	1-5 классы
«За страницами учебника математики»	5-9 классы

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Бюджетные средства – 45202,7тыс. руб.
	Средства от платных услуг – 3920,1 тыс. руб.
Направления использования бюджетных средств	На оплату труда– 26792,4 тыс. руб.
	Начисления на оплату труда – 8037,7 тыс. руб.
	Приобретение предметов снабжения и расходных материалы – 473 тыс. руб.
	Оплата коммунальных услуг – 2749,5 тыс. руб.
	На закупку товаров и предметов длительного пользования – 1127,4 тыс. руб.
Направления использования внебюджетных средств	На оплату труда– 2121,7 тыс. руб.

	Начисления на оплату труда – 638,3 тыс. руб.
	На оказание услуг по физической охране и сохранению имущества – 689,5 тыс. руб.

6. Достижения учащихся гимназии в 2012-2013 учебном году

Районный уровень

Предмет, тематика	ФИО, класс победителя	ФИО учителя	Уровень достижения
Астрономия	Козлов Б., 5А Липатов А., 5А Лукманов М., 5А Волков Г., 5А Пелевин А., 7Б Гладышина А., 7Б Акулов Е., 7Б	Харитонова Н.В. Кривцова Н.Г.	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер
Биология	Цветова А., 8А	Харитонова Н.В.	Призер
Физика	Лобанова А., 7В Пелевин А., 7Б	Кривцова Н.Г.	Призер
География	Николаева С., 8Б Куршаков Г., 8А Тонкошкур Д., 6А Пелевин А., 7Б	Кулебакина Е.В.	Победитель Победитель Призер Призер
Математика	Кондрашов Н., 6А Пелевин А., 7Б	Переверзева Н.В. Шепелева Н.К.	Призер Победитель
Право	Сулейменов Р., 11Б	Белякова Т.В.	Призер
Обществознание	Карабутов И., 11А	Белякова Т.В.	Победитель
История	Пичугина Н., 9Б	Белякова Т.В.	Победитель
Английский язык	Чухарева А., 5А Титова А., 5Б Строгая А., 8А	Лесникова К.К. Мошкалева И.А. Печенкина И.А.	Призер Призер Призер
Международный конкурс «Британский бульдог», районный этап	Шохина Ю., 4Б	Печенкина И.А.	Победитель
Городская профилактическая программа «Соревнование классов, свободных от	7В класс	Михайлова С.Ю.	Призер

курения»			
Конкурс «Академия Семейной безопасности »	Семейная команда 3А класса	Семенова Е.Б.	Призер
Олимпиада по филологии	Шохина Ю., 4Б	Елисеева Е.Н.	Призер
Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	Пелевин А., 7Б	Подтакуй В. М.	Победитель
Конкурс китайской песни	Быченкова Д., 7Б Мельникова Ю. Тянь Я. Иванова С. У Алексей	Подтакуй В.М.	Победитель Призер Призер Призер Призер
Межшкольные соревнования по плаванию.	5-6-е классы, мальчики	Осадчий В.В. Горелик М.Л.	Призер
Межшкольные соревнования по лыжным гонкам	6-8-е классы	Осадчий В.В. Горелик М.Л.	Призер
Конкурс патриотической песни «Мы – будущее России»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Победитель
Конкурс ансамблей «Созвездие голосов»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Победитель

Городской уровень

Предмет, тематика	**ФИО, класс победителя**	**ФИО учителя**	**Уровень достижения**
Президентские старты	5-6-е классы	Осадчий В.В. Горелик М.Л.	Победитель подгруппы
Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	Пелевин А., 7Б	Подтакуй В. М.	Победитель
Конкурс «Старые песни о главном»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Лауреат
Фестиваль «Шар-папье»	Шапошникова М., 1В Зайковская Л., 3Б	Литовченко М.М.	Дипломант Дипломант

Региональный уровень

Предмет, тематика	ФИО, класс победителя	ФИО учителя	Уровень достижения
География	Николаева С., 8Б Куршаков Г., 8А	Кулебакина Е.В.	Призер Призер
Математика	Кондрашов Н., 6А	Переверзева Н.В.	Призер
Вспомогательные исторические дисциплины	Пелевин А., 7Б	Сабурова Л.В.	Победитель
Китайский язык	Лаптий М., 9Б Телегина Д., 6В Келехсаева Д., 9Б Панкова Е., 10 Махмутова Л., 6А	Рыжова С.М. Назаренко Л.Н. Спешнева И.Л. Рыжова С.М. Рыжова С.М.	Победитель Победитель Призер Призер Призер
Английский язык	Солертинская Д., 9Б	Печенкина И.А.	Призер
Олимпиада по филологии	Шохина Ю., 4Б	Елисеева Е.Н.	Победитель

Всероссийский уровень

Предмет, тематика	ФИО, класс победителя	ФИО учителя	Уровень достижения
Конкурс «Восходящая звезда»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Лауреат
Конкурс «Безопасность глазами детей»	Филипенко В., 1 Б Шлычкова Т., 4 Б Кастрицын М., 4 В Калашникова А., 4 А	Симачкова Л.Н. Елисеева Е.Н. Базлова А.В Чухарева Н.Е.)	Победитель Победитель Призер Призер

Международный уровень

Предмет	ФИО, класс победителя	ФИО учителя	Уровень достижения
Китайский язык, международный конкурс «Китайский мост»	Панкова Е., 10	Рыжова С.М.	Победитель
Президентские спортивные игры по плаванью	5-6-е классы	Осадчий В.В. Горелик М.Л.	Призер
Второй международный конкурс – фестиваль танцевального творчества в г. Пушкин	Хореографическая студия «Матрёшечки»	Бакурская В.П.	Призер

Конкурс «Первый шаг»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Лауреат
Конкурс «Аничков мост»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Лауреат
Конкурс «Петербургская весна»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Лауреат
Конкурс «Малахитовая шкатулка»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Лауреат
Конкурс «Премьера»	Хор и ансамбль мальчиков «Юнги»	Зиневич А.Н.	Лауреат
Проект «Моя Италия»	Федорова Е., 3В	Литовченко М.М.	Победитель

7. Достижения педагогического коллектива гимназии в 2012-2013 учебном году. Презентация педагогического опыта

Участие в педагогических конкурсах

- Районный конкурс на лучшую педагогическую разработку среди преподавателей-организаторов ОБЖ и педагогов ОУ. Михайлова С.Ю. – победитель.
- Районный конкурс педагогических универсалий «Мой проект». Сабурова Л.В. – призер.
- Районный фестиваль учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок». Сабурова Л.В. – дипломант.
- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Презентация идей и проектов ГБОУ». Пескишева О.С., Пузикова П.Ю., Зайцева К.В., Рыжова С.М. – лауреаты.
- Открытый конкурс педагогического мастерства «Внеклассная работа по предмету». Жигадло Н.В. – лауреат.
- Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге». Комарова О.В. – благодарность.

Участие в семинарах, конференциях и научных проектах

Городской научно-практический семинар «Профилактические приемы в уроке и внеурочной деятельности, направленные на сохранение здоровья младших школьников». Пескишева О.С., Хаванцева И.Н., Семенова Е.Б.,

Комарова О.В., Алексеева В.С., Бодрицкая Ю. В., Горелик М.Л., Осадчий В.В., Водопьянов Д.Г., Тюрина М.Е., Елисеева Е.Н., Чухарева Н.Е. – докладчики и соведущие.

- Межрегиональный семинар «Проектирование эколого-образовательных событий». Тюрина М.Е., Осадчий В.В. – докладчики.
- Районная научно-практическая конференция «ФГОС второго поколения: условия реализации». Харитонова Н.В. – докладчик.
- II Республиканская научно-практическая конференция Республики Татарстан «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты». Шепелева Н.К. – благодарственное письмо.
- Международный научно-исследовательский проект по изучению когнитивных основ математических способностей учащихся. Жигадло Н.В., Комарова О.В., Бодрицкая Ю.В. – активные участники.

Научно-методические публикации

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Опубликованы статьи и методические разработки Сабуровой Л.В., Михайловой С.Ю.

Декада педагогического мастерства

В рамках общешкольного проекта, посвященного 200-летию войны 1812 года в гимназии с 21 по 30 ноября 2012г. прошла декада педагогического мастерства.

История, русский язык, литература, технология (обслуживающий труд): 1. Общешкольный урок истории для 1-11-х классов «Славной победе в Отечественной войне 1812 года посвящается…» Урок подготовили и провели Сабурова Л.В., Кобелева Л.В., МО учителей русского языка и литературы. 2. Брейн-ринг для 8-х классов «История войны 1812 года». Учитель Белякова Т.В.

•Физика, химия, биология: Интегрированный урок для 7-8-х классов «Наука на военной службе. Военные изобретения времен наполеоновских войн». Учителя Кривцова Н.Г., Харитонова Н.В.

•Математика: урок для 5 класса «Война 1812 года в числах». Учитель Шепелева Н.К.

•Английский язык: Уроки-презентации «Война 1812 года» представили учителя Комарова И.Г., Мошкалева И.А., Печенкина И.А. Также под их руководством была оформлена выставка стенгазет на английском языке, посвященных той же теме.

•Китайский язык: в 3А классе были проведены открытые уроки «Закрепление конструкций «в, на»; «Комбинированный урок по теме «Мебель». Учитель Пескишева О. С.

•География: Ваставка стенгазет «Города боевой славы 1812 года: вчера и сегодня». Учитель Кулебакина Е.В.

•Технология (технический труд): создан учащимися 5-6-х классов и представлен во время декады педагогического мастерства на школьной выставке макет, отражающий один из эпизодов сражения у села Бородино в сентябре 1812 года (раскрашенная оловянная миниатюра, рельеф, копии зданий и природных объектов). Учитель Ерунов К.В.

Также открытые уроки по различным темам в рамках декады дали Панина Т.А. (литература, 6 класс), Смирнов М.В. (история, 6 класс), Михайлова С.Ю. (ОБЖ, 6 класс), Павлова Г.Г. (геометрия, 11 класс), Пескишева О.С. (китайский язык, 3 класс), Голубева Ю.В. (окружающий мир, 3 класс), Жигадло Н.В. (литературное чтение, 2 класс).

8. Заключение. Перспективы развития

К результатам 2012/2013 учебного года, которыми гордится гимназия, относятся:

• Стабильный уровень образованности обучающихся, позволяющий им успешно продолжать свое обучение в престижных учреждениях профессионального образования страны.

• Эффективная система творческой деятельности учащихся, представляющая широкую сеть кружков и творческих групп, результатом работы которой являются высокие достижения учащихся и педагогов в разнообразных сферах учебной и рабочей деятельности.

• Широкая сеть внешних контактов с отечественными и зарубежными партнерами.

8.1. Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным отечественным и европейским стандартам образования.

2. Поиск педагогических форм и методов воспитания в гимназистах ценностного отношения к образованию как фактору успешной самореализации личности в условиях современного общества

3. Разработка модели системной педагогической деятельности, направленной на формирование информационно-коммуникативного пространства гимназии.

8.2. Новые проекты, программы, технологии

Переход на новые образовательные стандарты.

Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующей требованиям новых образовательных стандартов.

Отслеживание результатов внедрения ФГОС в начальной школе.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Проектирование творческой среды для выявления особо одаренных детей и разработка модели учета индивидуальных достижений школьников.

Совершенствование организации ученического самоуправления в классе и гимназии.

Совершенствование организации работы со слабоуспевающими детьми.

Совершенствование работы учительского корпуса

Создание условий для постоянного роста мастерства членов педагогического коллектива. Внедрение всевозможных форм интеграции науки и практики в учебный процесс.

Совершенствование в гимназии деятельности по развитию конкурсного профессионального движения с выходом на районные и городские уровни.

Совершенствование системы работы по организации повышения квалификации, используя различные формы, в т. ч. и дистанционные.

Организация информационно-методической поддержки педагогам в связи с внедрением нового порядка аттестации педагогических работников.

Совершенствование системы мер по организации учебно-воспитательного процесса, направленных на усиление контроля со стороны администрации к членам педагогического коллектива за выполнением единых требований учащимися.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей

Работа гимназии в подпроекте районной образовательной системы «Здоровьесберегающие технологии».

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Участие в городском фестивале учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в 2013-2014 учебном году.

Участие в районном конкурсе «Мой лучший урок» в 2013-2014 учебном году.

Проектирование и апробация информационно-коммуникативной среды в преподавании различных предметов.

Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, спортивным соревнованиям.

Участие в районной программе развития.

Контроль качества образования

Работа гимназии в подпроектах районной образовательной системы «Качество образования» и «Внедрение современных технологий в образовательный процесс».

Использование АИС «Знак» для контроля качества образования.

Разработка и реализация плана мероприятий по совершенствованию подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

Документооборот

Обеспечение выполнения регламентов по заполнению электронных классных журналов.

Совершенствование электронного документооборота и сайта гимназии до уровня, соответствующего современным требованиям.

Административная и финансово-хозяйственная деятельность

Создание условий для развития государственно-общественного управления ОУ.

Освоение новых правовых форм, направленных на исполнение бюджетного финансирования.

Обеспечение обслуживания здания гимназии.

Совершенствование организации сети платных услуг.

Установление гибкой зависимости оплаты труда работников гимназии от качества и эффективности их работы.